



Raport privind starea Universității din Petroșani în anul 2025

RECTOR,

Prof.univ.dr.ing. Sorin Mihai RADU

Cuprins

1. Introducere	3
2. Asigurarea calității în cadrul Universității din Petroșani	4
3. Situația financiară a UP	32
4. Activitatea de cercetare științifică	36
5. Activitatea de doctorat	75
6. Situația respectării Eticii universitare și a Eticii activităților de cercetare	83
7. Activitatea DGA	84
8. Relații internaționale, programe europene, ERASMUS+	86
9. Concluzii	104

1. INTRODUCERE

Universitatea din Petroșani, este o universitate de prestigiu în sistemul românesc de învățământ superior, cu un ritm de dezvoltare dinamic, cu mecanisme manageriale funcționale și stabilitate administrativă.

Raportul rectorului ca document programatic include rezultatele acțiunilor instituționale pentru implementarea strategiei de dezvoltare și promovare a Universității din Petroșani, adaptate la evoluțiile provocatoare și dificile ale contextului intern și internațional. Raportul conține date obiective, cuantificabile, corespunzătoare principalelor activități instituționale, dar și interpretarea, acolo unde este cazul, a dinamicii unor realități.

Anul 2025, prin rezultatele obținute, reflectă eforturile privind creșterea vizibilității universității în plan intern și internațional, consolidarea reputației ca instituție de învățământ superior de educație și cercetare, întărirea stabilității financiare, administrative și patrimoniale care au angajat deopotrivă studenții și întregul corp didactic și administrativ.

Rezultatele obținute ne bucură și ne onorează în egală măsură, dar în același timp ne obligă să pregătim strategia anilor următori în așa fel încât aceste realizări să fie reconfirmate, dezvoltate și consolidate, iar excelența să se regăsească sub toate aspectele în munca noastră de zi cu zi.

În vederea realizării misiunii sale, Universitatea din Petroșani a urmărit respectarea Planului strategic, concretizat în planuri operaționale anuale, ale cărui obiective strategice generale sunt următoarele: 1. Continuarea politicii de motivare a resursei umane în vederea creșterii calității educației și a cercetării științifice; 2. Intensificarea programului de investiții în infrastructura didactică și de cercetare ; 3. Creșterea implicării universității în dezvoltarea regională; 4. Centrarea politicilor instituționale pe nevoile studenților și ale pieței muncii; 5. Dezvoltarea Universității din Petroșani ca o universitate centrată pe educație și cercetare.

Doresc să folosesc acest prilej pentru a mulțumi întregului personal al Universității din Petroșani, cadre didactice, studenți, cercetători, personal didactic auxiliar, administrativ și nedidactic, pentru implicarea cu responsabilitate, tact și pricepere în toate activitățile curente, de zi cu zi, fără de care rezultatele prezentate în acest Raport nu ar fi fost posibile.

2. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

2.1. Contextul organizațional

Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior de stat, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice. **În urma evaluării externe a Universității de către ARACIS, instituția noastră a primit, în anii 2009, 2015 și 2021, calificativul “grad de încredere ridicat”.**

Misiunea universității este axată asupra activităților de învățământ, cercetare și deschidere tot mai largă spre societate în contextul european actual. Pregătirea de specialiști atât în domeniul tehnic, cât și economic, socio-uman, de administrație publică, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico-social, reprezintă principalele repere ale viziunii strategice conturate la nivelul managementului superior al Universității.

În conformitate cu prevederile art. 13 din Carta Universității din Petroșani, s-au stabilit următoarele direcții de operaționalizare a declarației de misiune:

(1) Misiunea didactică – vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și specializările pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;

(2) Misiunea de cercetare științifică – constă din organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic, proiectare, consultanță, expertiză, servicii etc., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute;

(3) Misiunea de a contribui la dezvoltarea durabilă a societății prin inițierea și operaționalizarea de programe de studii, activități educaționale, activități de cercetare, proiecte de îmbunătățire a infrastructurii, proiecte sociale, activități culturale și sportive - fundamentate pe principiile sustenabilității

Planul strategic multianual de dezvoltare instituțională a Universității din Petroșani pentru perioada 2024-2029, a fost elaborat ținând seama de misiunea universității, de situația identificată la nivelul Facultăților și a Universității în ansamblu, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane și materiale existente, precum și de exigențele și restricțiile specifice etapei următoare.

Plecând de la cele trei componente ale misiunii Universității din Petroșani, s-au stabilit,

prin adoptarea Planului strategic aferent perioadei 2024-2029, obiectivele de atins pentru fiecare domeniu în parte.

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în aria **activităților didactice** sunt:

- *Optimizarea și flexibilizarea portofoliului de programe de studii în acord cu exigențele care decurg din dezvoltarea economiei naționale și din tendințele evoluției învățământului superior la nivel european*
- *Creșterea performanțelor în activitățile de predare-învățare și evaluare academică, derulate în Universitatea din Petroșani, la nivelul celor 4 cicluri de învățământ – Programe de scurtă durată/Licență/Master/Doctorat;*
- *Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Universități Europene în domeniul producției și al consumului responsabil;*
- *Dezvoltarea studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani;*
- *Dezvoltarea extensiilor universitare de la Deva și Horezu, ca centre de învățământ și cercetare ce permit asigurarea serviciilor educaționale de calitate la nivel local și regional;*
- *Conectarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la dinamica pieței forței de muncă și îmbunătățirea indicatorilor de angajabilitate;*
- *Dezvoltarea competențelor transversale și a abilităților antreprenoriale ale studenților.*

Obiectivele vizate de Universitatea din Petroșani în domeniul **asigurării calității** au în vedere următoarele axe:

- *Consolidarea și creșterea gradului de realizare a nivelului indicatorilor de calitate de la nivel instituțional, în vederea menținerii calificativului acordat de către ARACIS "Grad ridicat de încredere", pentru următoarea evaluare realizată la nivelul Universității din Petroșani;*
- *Crearea și actualizarea permanentă a unei baze de date solide și transparente, referitoare la asigurarea calității proceselor didactice și de cercetare din universitate;*
- *Participarea permanentă a Universității din Petroșani la procesele de evaluare interne și externe care permit îmbunătățirea managementului calității;*
- *Derularea de activități educaționale și de cercetare îndreptate spre susținerea unor obiective care decurg din cele 17 scopuri pentru dezvoltare sustenabilă enunțate de ONU (SDG).*

În domeniul **activităților de cercetare științifică**, instituția noastră de învățământ superior și-a propus următoarele obiective strategice:

- *Dezvoltarea proiectelor de cercetare inter/trans-disciplinare prin activități de inovare și*

transfer, de cunoaștere în domeniile științifice prioritare și identificarea surselor de finanțare ale acestora.

- *Accelerarea integrării cercetătorilor din Universitate în sistemul național, european și internațional al cercetării.*
- *Dezvoltarea infrastructurii de cercetare și asigurarea resurselor de finanțare, accesând în acest scop programe operaționale.*
- *Avansarea continuă și împărtășirea cunoștințelor din cercetare prin capacitatea cadrelor didactice și cercetătorilor de a combina excelența în domeniul științelor aplicate în proiecte cu beneficii tehnologice și sociale.*
- *Creșterea performanței resurselor umane pe planul cercetării științifice care să asigure vizibilitatea științifică națională și internațională a Universității.*
- *Particularizarea domeniilor și direcțiilor prioritare de cercetare în conformitate cu structura și specificul facultăților din Universitatea din Petroșani.*
- *Întărirea colaborării prin CDI în cadrul unor echipe în care membrii săi au roluri bine stabilite: supervizori, mentori și studenți, masteranzi, doctoranzi, post doctoranzi care primesc îndrumare pentru cercetare. Concentrarea colectivelor de cercetare în jurul unor teme majore care se înscriu în domeniul disciplinelor predate și care sprijină programele de studii în care activează cadrele didactice, pe de o parte, iar, pe de altă parte, anticiparea unor direcții de cercetare noi care să pregătească susținerea unor posibile programe de studii viitoare.*
- *Stabilirea bazelor esențiale pentru reconfigurarea și optimizarea activității de cercetare, dezvoltare și inovare într-un cadru național de competitivitate, care să permită, pe termen scurt, obținerea indicatorilor de performanță necesari clasificării instituționale a universității la categoria „educație și cercetare”.*
- *Stabilirea unor ținte clare și cuantificabile, prin planuri anuale operaționale, pentru activitățile de cercetare științifică, pentru asimilarea valorilor managementului calității și pentru cuantificarea eforturilor necesare în această direcție.*
- *Dezvoltarea unui ecosistem de inovare cu o funcționare bine articulată bazată pe valorizarea cunoștințelor acumulate de personalul și studenții din UP în utilizări practice. Astfel, UP își propune participarea la crearea de valori durabile bazându-se pe cercetare, inovare și creșterea competitivității.*
- *Creșterea succesului UP în arenele competiționale externe, în special în competițiile*

internaționale, prin asigurarea calității ridicate a performanțelor de cercetare. Se vor susține și crește acele domenii identificate la nivelul UP cu potențial ridicat, recunoscute la nivel național și cu un impact semnificativ al cercetării.

- *Adaptarea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Strategiei Naționale de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027 și al documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană centrate pe realizarea Ariei Europene a Cercetării ERA.*
- *Dezvoltarea parteneriatelor de cooperare națională și internațională de tip public-privat și public-public (cu universități/institute de cercetare, industrie etc.), accentuarea activităților de diseminare și transfer tehnologic pentru a îmbunătăți performanțele, vizibilitatea cadrelor didactice/cercetătorilor și a crește rolul universității pe plan local/regional/național/internațional;*
- *Accesarea fondurilor europene destinate cercetării, prin participarea la competițiile deschise în cadrul diferitelor programe, în parteneriatele tradiționale și în noi parteneriate în cadrul alianței universitare EURECA PRO.*

Obiectivele Universității din Petroșani **în domeniul internaționalizării**, așa cum sunt specificate în Planul strategic 2024-2029, se referă la:

- *Amplificarea dimensiunii internaționale a studiilor organizate în cadrul Universității din Petroșani;*
- *Dezvoltarea marketingului academic și promovarea peste hotare a ofertei educaționale a Universității din Petroșani;*
- *Sprijinirea cadrului internațional necesar dezvoltării cercetării științifice;*
- *Creșterea mobilității fizice peste frontierele naționale a studenților, dar și a cadrelor didactice, ca formă tradițională a internaționalizării.*

2.2. Activitatea didactică

2.2.1. Prezentarea situației existente

În cadrul Universității din Petroșani, activitatea didactică se desfășoară pe cele trei cicluri de pregătire universitară: licență, masterat și doctorat. În prezent, funcționează, în cadrul celor trei facultăți – **23 de programe universitare de licență în cadrul a 20 domenii de studii; 23 programe de studii universitare de masterat în cadrul a 16 domenii de studii; 4 programe de studii doctorale**. La acestea, se adaugă cursuri postuniversitare de perfecționare și conversii profesionale

organizate în cadrul celor trei facultăți din structura Universității - Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, respectiv Facultatea de Științe, Economice, Administrative și Sociale.

În Anexele 1, 2 și 3 sunt detaliate programele de studii de licență, master și postuniversitare organizate în cadrul Universității din Petroșani. În tabelul nr. 1 este prezentată situația sintetică a studenților Universității din Petroșani, în funcție de regimul de studii, pe cele 3 cicluri învățământ, iar în tabelul nr. 2 este reflectată situația studenților de la alte forme de pregătire.

Tabelul nr. 1: Situația studenților Universității din Petroșani la 1 octombrie 2025

Ciclul de studii	Studenți	Buget	Taxă	% din total studenți
Licență	3184	2351	833	73,8%
Master	1006	492	514	23,3%
Doctorat	126	40	86	2,9%
Total	4316	2883	1433	100%

La data de 1 octombrie 2025, la Universitatea din Petroșani învățau un număr total de 4316 de studenți, masteranzi și doctoranzi, dintre care 2883 ocupau locuri subvenționate de la bugetul de stat și 1433 studiau în regim cu taxă. Aproximativ 73,8% din total studenților (respectiv 3184 dintre aceștia) erau înscriși la învățământul de licență, 23,3% la studiile masterale (în cifre absolute – 1006 masteranzi) și doar 2,90% la studiile doctorale (126 de doctoranzi).

Tabelul nr. 2: Situația studenților de la studiile de licență, pe ani de studii Universității din Petroșani la 1 octombrie 2025

An	Total studenți	Buget	Taxă
Anul I	847	649	198
Anul II	919	664	255
Anul III	850	631	219
Anul IV	568	407	161
Total licență	3184	2351	833

Analizând distribuția pe ani de studiu, se observă că anul II concentrează cel mai mare număr de studenți, respectiv 919, dintre care 664 sunt la buget și 255 la taxă. Această situație poate reflecta stabilizarea parcursului academic după primul an de studii, când studenții se adaptează la cerințele mediului universitar.

În anul I, la studii de licență, sunt înmatriculați 847 studenți, dintre care 649 studiază la buget și 198 la taxă. Numărul relativ ridicat al studenților din primul an indică interesul constant pentru programele de studii de licență și capacitatea instituției de a atrage un număr semnificativ de candidați la admitere.

În anul III sunt 850 studenți, dintre care 631 la buget și 219 la taxă, valoare apropiată de cea din anul I. Această distribuție sugerează o relativă stabilitate a cohortelor de studenți pe parcursul ciclului de studii.

În anul IV numărul de studenți, ajunge la 568, dintre care 407 sunt la buget și 161 la taxă. Reducerea numărului de studenți în ultimul an poate fi explicată prin faptul că durata ciclului de studii de licență de 4 ani este doar la 2 din cele trei facultăți ale Universității din Petroșani.

Tabelul nr. 3: Situația studenților de la studiile de master, pe ani de studii Universității din Petroșani la 1 octombrie 2025

An	Total studenți	Buget	Taxă
Anul I	571	241	330
Anul II	435	251	184
Total master	1006	492	514

În total, ciclul de master cuprinde 1006 studenți, dintre care 492 studiază la buget, iar 514 la taxă, ceea ce indică o distribuție relativ echilibrată între cele două forme de finanțare, cu o ușoară predominanță a studenților înscriși în regim cu taxă.

Analizând distribuția pe ani de studiu, se observă că anul I concentrează cel mai mare număr de studenți, respectiv 571, dintre care 241 sunt la buget și 330 la taxă. Numărul mai mare de studenți din primul an reflectă interesul absolvenților programelor de licență pentru continuarea studiilor de master, dar și faptul că o parte dintre aceștia optează și pentru studii în regim cu taxă. În anul II sunt înregistrați 435 studenți, dintre care 251 studiază la buget și 184 la taxă.

Din totalul celor 4316 de studenți, 199 (adică cca 4,6%) sunt studenți din Republica Moldova, iar 41 provin din alte state, precum: Turkeminstan, Ghana, Rusia, Maroc, Republica Centrafricană, Sudan, Angola, Zambia, Sierra Leone, Insulele Seychelles, Mauritania, Congo, Ciad, China.

La aceștia se adaugă cei 940 de studenți înscriși la data respectivă în cadrul unor programe postuniversitare de conversie profesională, studenții programului de studii psihopedagogice, an pregătitor de învățare a limbii române, cei care s-au perfecționat pentru gradele didactice

preuniversitare în cadrul Universității din Petroșani și studenții aflați în an pregătitor (tabelul nr. 4).

Tabelul nr. 4: Studenți la alte forme de pregătire în cadrul Universității din Petroșani (1 octombrie 2025)

Nr.	Forma de pregătire	Total	Buget	Taxă
1	Grade didactice preuniversitare	8	8	0
2	An pregătitor	22	2	20
3	Pregătire pedagogică – Licență	248	220	28
4	Pregătire pedagogică – Master (1,5 și 2 ani)	10	5	5
5	Pregătire pedagogică (postuniversitar – nivel I)	63	NA	63
6	Pregătire pedagogică (postuniversitar – nivel II)	30	NA	30
7	Programe postuniversitare de perfecționare	15	0	15
8	Programe postdoctorale de cercetare avansată	0	0	0
9	Programe de conversie profesională	544	0	544
Total alte forme		940	235	705

Derularea programelor de studii de licență și masterat, a programului de formare psihopedagogică și a cursurilor postuniversitare este susținută de un corp profesoral care cuprinde: **141 de cadre didactice** cu norma de bază (Tabelul nr. 5, Figura 1), respectiv **58 de cadre didactice asociate și 10 cadre didactice** sunt conducători de doctorat fără norma de bază în Universitate.

Tabelul nr. 5. Dinamica personalului didactic implicat în programele de studii de licență și masterat

Anul universitar	Total posturi	Din care:			Profesori			Conferențieri			Lectori / Șefi lucrări			Asistenți		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T
2021-2022	289	141	148	289	17	3	20	46	3	49	67	135	202	11	7	18
2022-2023	296	139	157	296	15	3	18	47	4	51	71	144	215	6	6	12
2023-2024	294	138	156	294	17	3	20	46	5	51	67	141	208	6	7	13
2024-2025	314	142	172	314	19	2	21	47	2	49	70	155	225	6	13	19
2025-2026	293	141	152	293	18	4	23	42	1	43	72	135	207	9	10	19

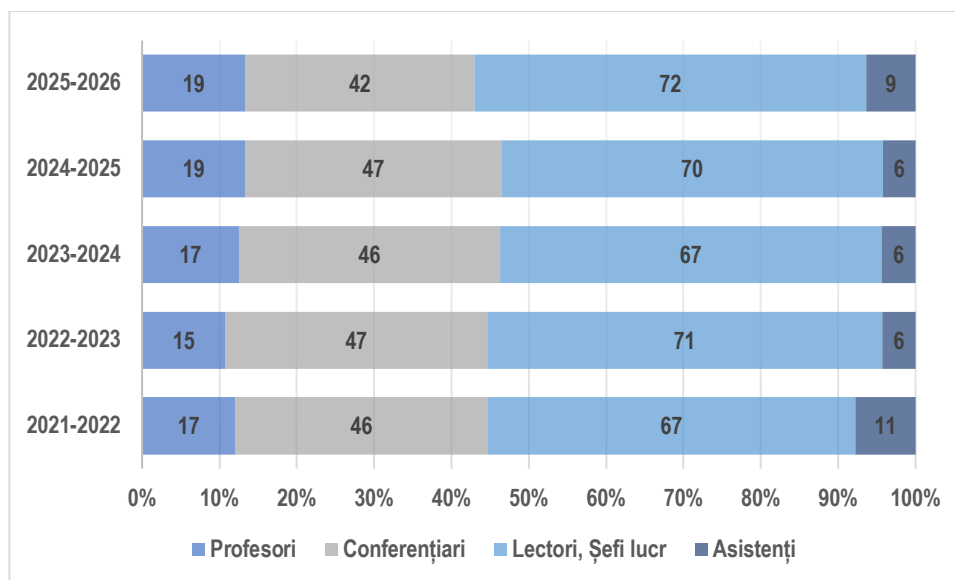


Figura 1. Dinamica personalului didactic implicat în programele de studii de licență și masterat în perioada 2021-2026

În fiecare an universitar, Universitatea din Petroșani stabilește numărul de cadre didactice necesare desfășurării procesului didactic prin elaborarea Statele de funcții și scoate posturi didactice la concurs, atât în vederea promovării cadrelor didactice proprii, cât și cu scopul atragerii absolvenților cu performanțe înalte în învățământul superior. La elaborarea Statelor de funcții, s-au respectat prevederile legale, precum și Regulamentul pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic și Metodologia de normare a activității de cercetare științifică.

La nivelul celor trei facultăți din componența universității, situația actuală a programelor de studii este următoarea:

Facultatea de Mine gestionează 6 programe de studii universitare de licență, în 5 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 300 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de Mine sunt organizate 6 programe de studii universitare de masterat în 3 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Mine fiind de 240 de locuri în anul I.

Curricula universitară este completată prin includerea unui curs postuniversitar de perfecționare - Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă. În ceea ce privește organizarea acestui curs, Facultatea de Mine din cadrul Universității din Petroșani a dobândit notorietate la nivel național, fiind prima instituție de învățământ superior din România care a oferit programe de studii postuniversitare în domeniul securității și sănătății în muncă.

Începând cu anul universitar 2022-2023 a fost inițiat un nou curs postuniversitar de conversie profesională Educație ecologică și pentru protecția mediului ce se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar. Durata totală de desfășurare a acestui curs este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență (Anexa 3).

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (IME) gestionează 9 programe de studii universitare de licență în 7 domenii distincte, cu o capacitate maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 470 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății menționate sunt organizate 9 programe de studii universitare de masterat în 6 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat fiind de 260 de locuri în anul I.

De asemenea, facultatea asigură cadrul organizatoric pentru derularea a 5 cursuri postuniversitare de conversie profesională, destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și completeze catedra cu discipline prevăzute în planul de învățământ al acestor programe. Este vorba despre următoarele specializări: Electronică și automatizări; Informatică; Electromecanică; Educație tehnologică; Transporturi (Anexa 3).

Facultatea de Științe Economice Administrative și Sociale gestionează în prezent 9 programe de studii de licență în 8 domenii de studii, cu o capacitate maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 555 de locuri în anul I. La acestea, se adaugă Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, din domeniul Științele educației, care are o capacitate totală de școlarizare de 200 de studenți în anul I și câte 30 de credite de studii pe cele două niveluri (Nivelul I și Nivelul II). Programele de studii universitare de masterat sunt în număr de 8, organizate în 7 domenii de studii distincte. Actualmente, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul FSEAS este de 300 de locuri în anul I.

Programele postuniversitare organizate la nivelul Facultății includ:

- Cursuri postuniversitare de perfecționare, care urmăresc însușirea de noi competențe, în completarea celor dobândite în urma absolvirii studiilor universitare de licență și masterat;
- Cursuri postuniversitare de conversie profesională, care au ca finalitate achiziția de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, de noi competențe pentru noi

specializări și/sau ocuparea de funcții didactice, altele decât cele care ar putea fi ocupate pe baza formării inițiale a acestora.

În cadrul Facultății de Științe Economice Administrative și Sociale, sunt organizate 7 *cursuri postuniversitare de perfecționare*. Cursurile postuniversitare *Management educațional; Managementul calității în educație, Management și leadership în educație* se desfășoară pe durata a 600 de ore (ce corespund unui număr de 60 de credite) și se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar. *Managementul serviciilor în instituțiile publice* (290 de ore ce corespund unui număr de 25 de credite) este un curs care urmărește formarea de noi competențe și însușirea de abilități cu caracter aplicativ de către specialiștii din sfera serviciilor publice. Cursul postuniversitar de *Managementul activităților sportive* (600 de ore și 60 de credite) se adresează cu precădere celor ce activează în cluburi și asociații sportive sau profesori de educație fizică.

Din anul universitar 2013-2014, funcționează în cadrul acestei facultăți 2 cursuri postuniversitare de conversie profesională: *Economie și educație antreprenorială; Comerț, turism, servicii*, iar începând cu anul universitar 2022-2023 a fost inițiat un nou curs postuniversitar de conversie profesională, cu denumirea *Educație financiară*. Durata totală de desfășurare a acestor cursuri este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

În detaliu, oferta de cursuri postuniversitare organizate la nivelul Universității din Petroșani în anul universitar 2025-2026 se prezintă sub forma Anexei nr. 3.

Colegiul pentru Învățământul Terțiar Nonuniversitar UPET, înființat începând cu anul școlar 2019-2020, este una dintre cele 18 structuri de acest tip existente în România având ca obiectiv principal formarea competențelor profesionale în domenii cu o cerere ridicată pe piața muncii. **Cele două specializări acreditate**, oferite de colegiu sunt **Tehnician transporturi auto interne și internaționale și Analist programator**, fiecare dintre acestea având o capacitate de școlarizare de 56 cursanți și o durată a studiilor de 1,5 ani. Pentru anul școlar 2024-2025, locurile bugetate atât în domeniul Tehnician transporturi auto interne și internaționale cât și în domeniul Analist programator au fost ocupate în proporție de 100%, existând un efectiv de 56 cursanți în anul I și 52 în anul II. În total, sunt școlarizați în cadrul Colegiului pentru Învățământul Terțiar Nonuniversitar un număr de 108 cursanți, în acest an școlar. Acest interes crescut al cursanților pentru cele două programe reflectă relevanța specializărilor oferite de colegiu în contextul cerințelor economice actuale. Corpul profesoral este alcătuit din 16 cadre didactice, toate calificate

în domeniul disciplinei predate, dintre care, 11 titulari și 5 cadre asociate.

În luna februarie 2025, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, a fost organizat examenul de certificare profesională pentru cursanții aflați în anul II de studiu. Acest examen a fost promovat de 8 absolvenți de la specializarea **Tehnician transporturi auto interne și internaționale** și de alți 15 absolvenți de la specializarea **Analist programator**, evidențiind rezultatele procesului educațional derulat în cadrul instituției.

De asemenea, în anul școlar 2024-2025, Colegiul pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar UPET a amenajat și dotat cu materiale didactice și bibliografice precum și cu mijloace de învățământ de ultimă generație, un spațiu de învățământ compus din 1 sală de clasă, 1 laborator, 1 vestiar, 1 cancelarie, acesta fiind destinat noii specializări **Asistent medical generalist** pentru care s-a obținut, în acest an școlar, **autorizarea ARACIP**. Astfel, Colegiul pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar UPET marchează o etapă importantă în consolidarea statutului său ca furnizor de educație de calitate în domeniul învățământului terțiar nonuniversitar.

2.2.2. Acțiuni realizate în anul 2025 în vederea asigurării calității activităților educaționale

În vederea desfășurării corespunzătoare a procesului didactic în anul 2025, echipa managerială a Universității, în colaborare cu membri Senatului Universitar au acordat o atenție deosebită elaborării, implementării și actualizării documentelor privind managementul calității. Cele mai importante acțiuni realizate în acest context au fost următoarele:

1. **Demararea unui proces de re proiectare curriculară la nivel de Universitate**, axat pe asigurarea **congruenței între rezultatele învățării (RI) și cerințele pieței muncii la nivel european**. Obiectivele centrale ale acestui proces sunt:
 - **Corelarea Europeană (ESCO):** Alinierea rezultatelor învățării, definite conform standardelor specifice ARACIS, cu setul de competențe regăsite în clasificarea ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations). Această măsură garantează transparența și recunoașterea internațională a calificărilor oferite;
 - **Conformitatea cu Ordinul 4494/2023:** Actualizarea și validarea calificărilor în **RNCIS** (Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior), procedură obligatorie pentru ca noile competențe să poată fi menționate oficial în Suplimentul la Diplomă al absolvenților;
 - **Corelarea Verticală și Orizontală:** Revizuirea integrală a **Planurilor de Învățământ și a Fișelor de Disciplină** (licență și masterat) pentru a asigura o trasabilitate deplină. Se

urmărește o corespondență biunivocă între rezultatele așteptate pe fiecare disciplină și rezultatele/competențele programului, eliminându-se astfel redundanțele sau lacunele educaționale.

- 2. Înființarea noului domeniu de studii universitare de masterat "Asistență socială", în cadrul căruia funcționează programul de studii universitare "Consilierea și Asistență Socială a grupurilor de risc".** Misiunea programului este de a forma experți capabili să gestioneze intervenții integrate și etice pentru populațiile vulnerabile. Obiectivul central este dezvoltarea unor competențe avansate în consiliere, advocacy și management social, prin care absolvenții să faciliteze incluziunea, să prevină marginalizarea și să consolideze sistemele de suport comunitar prin cercetare și colaborare interdisciplinară. Prima promoție de masteranzi a început activitatea didactică în octombrie 2025;
- 3. Demararea procesului educational pentru specializarea „Asistent medical generalist” din cadrul Colegiului pentru Învățământul Terțiar Non-Universitar.** Specializarea "Asistent medical generalist" oferă absolvenților de studii liceale (cu sau fără diplomă de bacalaureat), o gamă variată de oportunități profesionale, de la angajarea în spitale, clinici sau centre de îngrijire, până la colaborarea cu diferite cabinete medicale private sau chiar deschiderea propriei afaceri în domeniul asistenței medicale. Ca urmare a acreditării de către ARACIP a acestei specializări de învățământ postliceal în cadrul **Colegiului pentru Învățământul Terțiar Non-Universitar**, prima promoție de cursanți care au dorit să înceapă o carieră în domeniul medical, a demarat activitatea didactică la Universitatea din Petroșani în septembrie 2025. Succesul acestei inițiative educaționale este confirmat de **cererea semnificativă înregistrată la nivelul regiunii Văii Jiului**, reflectând astfel o necesitate acută de profesionalizare în domeniul sănătății și un interes crescut al comunității locale pentru specializări care garantează stabilitate și relevanță pe piața muncii;
- 4. În cadrul Consorțiului Universitar european EURECA-PRO, Universitatea din Petroșani contribuie activ la implementarea unui program de masterat comun internațional, coordonat și gestionat academic de către Montanuniversität Loeben (Austria).** În cadrul acestui program de masterat comun, cu predare în limba engleză, Universitatea din Petroșani furnizează un **modul educațional dedicat economiei circulare și valorificării deșeurilor**, consolidând dimensiunea internațională a ofertei educaționale și alinierea acesteia la obiectivele strategice ale EURECA-PRO și la prioritățile Uniunii Europene privind consumul și producția responsabile. În acest context, Universitatea din Petroșani a dezvoltat

cursul *"From Waste to Value: Recycling in the Global Value Chain"* (2 ECTS), curs predat în limba engleză, conceput prin valorificarea expertizei academice existente și a conținuturilor deja incluse în planurile de învățământ ale instituției. Elaborarea cursului s-a realizat prin integrarea competențelor didactice și de cercetare consolidate în domenii precum managementul deșeurilor, ingineria mediului, economia circulară și sustenabilitatea proceselor industriale, asigurând corență curriculară, relevanță internațională și eficiență în utilizarea resurselor educaționale;

5. Aprobarea și implementarea **Metodologiei privind organizarea învățământului de la forma cu frecvență, în modul mixt, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice**. În conformitate cu conținutul acestei Metodologii, în cadrul programelor de studii universitare de masterat și doctorat organizate la UPET la forma de învățământ cu frecvență (respectiv FR la studiile doctorale), se pot desfășura activități didactice în format online sincron, cu ajutorul unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice. Astfel, la ciclul de studii universitare de masterat, activitățile de predare-învățare au loc în proporție de 50% în format online sincron, în timp ce activitățile de aplicații practice (laborator, seminar, proiect, cercetare) se desfășoară în proporție de 35% în format online sincron. Orarul activităților de învățare, predare, cercetare și aplicative, dar și al evaluărilor, pentru fiecare formațiune de studii, a fost întocmit astfel încât să permită desfășurarea succesivă a activităților desfășurate cu prezență fizică nemijlocită respectiv în format online sincron, ținând cont de timpul necesar deplasării studenților între locațiile în care aceste activități se desfășoară sau de unde sunt accesate.
6. **Organizarea de activități extracurriculare** – acestea au fost, reprezentate, în anul 2025, de următoarele inițiative: Simpozionul Național Studentesc „Geoecologia” (Facultatea de Mine), Simpozionul Național Studentesc „Zilele Tehnicii Studentești” (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică), Simpozionul Național Studentesc "Student, Știință, Societate" (Facultatea de Științe Economice, Administrative și Sociale), Seară de lectură de carte economică și antreprenorială (ediția a VI-a), Oportunități de afaceri în județul Hunedoara, organizarea unui concurs de planuri de afaceri etc.;
7. **Asigurarea condițiilor pentru respectarea principiilor echității și egalității de șanse în procesul de admitere la programele universitare, însoțită de implementarea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educațional speciale și/sau**

dizabilități. Prin Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclurile de studii universitare de licență și masterat, respectiv Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat sunt prevăzute locuri speciale pentru candidații din medii defavorizate și/sau pentru candidații cu dizabilități. De asemenea, UPET colaborează active cu licee din mediile dezavantajate, în cadrul campaniilor de informare și promovare.

În Universitate se respectă principiile echității și egalității de șanse în procesul de admitere, asigurând accesul la învățământul superior pentru toți candidații. În conținutul art. 20 din Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclurile de studii universitare de licență și masterat, se stipulează faptul că UPET "acordă cel puțin 25 de locuri bugetate, în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, atât la programele de studii universitare de licență, cât și la programele de studii universitare de masterat absolvenților cu diplomă de bacalaureat proveniți din rândul: i) minorităților nationale, pentru programele de studii care nu există în învățământul superior de stat în limba minorității respective; ii) sistemului de protecție socială; iii) persoanelor cu dizabilități. De asemenea, în fiecare an, au existat locuri special rezervate pentru absolvenții de etnie romă, cei proveniți din medii de risc (inclusiv absolvenții de licee situați în mediul rural), respectiv pentru absolvenți de liceu din Republica Moldova care au dorit să urmeze programele de studii de licență sau masterat din structura UPET. Pentru candidații cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, UPET oferă facilități speciale de acces în clădirile sale, iar prin proiectele aflate în curs de implementare (vezi "Primul student din familie_HD 2024", ID 324896 finanțat prin POE 2021-2027), aceste condiții vor fi îmbunătățite în perioada imediat următoare. Recrutarea și admiterea studenților la cele 3 cicluri de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse fără niciun fel de discriminare, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor aflate în situații de risc sau subreprezentate. Sunt acordate șanse egale tuturor tinerilor, indiferent de mediul din care provin, de etnie, sex sau opțiunile religioase. În cazul candidaților străini, se aplică Ordinul nr. 5552/2024 prin care sunt reglementate condițiile de primirea la studii și de școlarizare a cetățenilor străini din state terțe UE - Metodologia de admitere la studii a cetățenilor din state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European și al Confederației elvețiene, a cetățenilor din statele terțe Uniunii Europene și a românilor de pretutindeni în cadrul programelor de studii oferite de Universitatea din Petroșani,

începând cu anul universitar 2025-2026;

8. **Asigurarea oportunităților pentru studenți și cadre didactice de a participa în programe de mobilități academice.** La fel ca în anii precedenți, UPET a reprezentat în permanență o prezență activă pe harta instituțiilor de învățământ superior care s-au implicat în programe internaționale care au facilitat mobilitatea studenților în universități din străinătate prin burse de studiu sau stagii de practică, în principal prin intermediul programului Erasmus+ și al participării Universității la Alianța Universităților Europene EURECA-PRO. Unul dintre pilonii majori ai implementării Strategiei de internaționalizare a Universității din Petroșani, Departamentul de Relații Internaționale, a exercitat rolul de a coordona și implementa politicile instituției privind mobilitățile academice, contribuind la consolidarea parteneriatelor internaționale, la diversificarea oportunităților de formare și la creșterea vizibilității instituționale în spațiul european al învățământului superior. În prezent, există 57 de acorduri interinstituționale cu universități partenere Erasmus, inclusiv cele provenind din state noi incluse în programul K171. Studenții Universității din Petroșani beneficiază de mobilități de studiu și de practică, precum și de mobilități mixte, tip blended (cu componentă virtuală), au participat la Școli de vară și International Weeks; de asemenea, ei au posibilitatea de a lua parte la activități de tip cursuri și prelegeri online, organizate pe diverse teme de interes, de către universitățile partenere din cadrul alianței europene EURECA-PRO. De asemenea, proiectul EURECA-PRO 2.0 permite consolidarea poziției universității pe plan european și internațional și asigură, la rândul său, accesul la studii de tip Joint Degree, școli de vară, cursuri online, conferințe științifice atât pentru întregul corp academic, cât mai ales și pentru studenții de la toate ciclurile de studii.

În ultimii, instituția noastră de învățământ superior s-a remarcat printr-o participare susținută și activă la consorțiile internaționale de cercetare pe teme de energie, mediu sau sustenabilitate. Astfel, printre proiectele de tip Horizon/Horizon Widera câștigate în 2025, pentru care Universitatea din Petroșani a avut calitatea de beneficiar sau membru al unui consorțiu internațional de universități se menționează **Pumped HYDROelectric Storage in post MINEd areas to support regional net-zero emission energy systems development (HYDROMINE)**;

9. **Evaluarea activității didactice de către studenți.** CEAC-U, cu sprijinul DAC și al conducerii Departamentelor din Universitate, a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele predate în anul universitar 2024-2025. S-a realizat evaluarea

cadrelor didactice de către studenți, pe baza Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți. Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în ședințele de Departamente și Consiliile facultăților și a fost comunicată părților interesate: cadre didactice titulare, conducere și studenți;

10. **Evaluarea mediului de învățare de către studenți.** A fost aplicată procedura prin care se urmărește evaluarea satisfacției studenților și masteranzilor din universitate cu privire la mediul de învățare din Universitatea din Petroșani, pe baza cuantificării pe o scară de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (foarte bine) a calității serviciilor acordate de universitate în ceea ce privește serviciile administrative (cazare, bază sportivă, secretariat, sistem de burse, taxe percepute, accesul la informații, relația cu coordonatorul de program de studii), spațiile de învățare (amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, bibliotecă), eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare (din punct de vedere al folosirii noilor tehnologii, atitudinii cadrelor didactice, obiectivitatea și corectitudinea evaluării și notărilor), oportunitățile de învățare extracurriculare, aspecte generale privind universitatea (măsura în care Universitatea din Petroșani este recomandată și altor persoane, satisfacția studenților față de mediul de dezvoltare profesională și personală oferit de universitate etc.). Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în Consiliile facultăților și supusă apoi aprobării Senatului, propunerile de îmbunătățire aprobate de către Senatul Universității, urmând a fi implementate odată cu începerea următorului an universitar, de către membri Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și Facultate;
11. **Valorificarea excelenței cadrelor didactice cu experiență și promovarea pe criterii de performanță profesională.** În acest sens, crearea posibilităților de promovare a cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitățile de învățământ și de cercetare, în paralel cu posibilitatea de creștere a numărului de profesori conducători de doctorat, reprezintă o cale permanentă de atingere a obiectivelor de asigurare a calității resurselor umane. În anul universitar 2024-2025, 6 cadre didactice au fost promovate pe gradele didactice de profesor universitar (2), conferențiar universitar (2), respectiv șef lucrări/lector universitar. De asemenea, s-a urmărit ca prin organizarea unor concursuri, să se obțină, concomitent cu creșterea calității și eficienței proceselor didactice, atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și promovarea cadrelor didactice titulare, cu rezultate deosebite, către treptele superioare ale ierarhiei academice.
12. **Sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice cu activitate de cercetare intensă.**

În anul 2025, în fondul de cercetare a intrat suma de 680.520 lei, din care s-au cheltuit 400.047,35 lei pentru plata taxelor de publicare pentru articolele acceptate la reviste și volume cotate ISI/Clarivate Analytics, plata abonamentului la baza de date ANELIS PLUS, rămânând în sold la finalul anului suma de 280.472,65 lei. De asemenea, activitatea de cercetare este în continuare stimulată prin acordarea de gradații de merit cadrelor didactice care fac dovada implicării susținute în activitățile de publicare de lucrări/articole științifice/cărți de specialitate cu vizibilitate și impact în comunitatea academică națională și internațională;

13. **Derularea unor activități specifice pentru stimularea dezvoltării abilităților antreprenoriale ale studenților de la ciclurile de licență și masterat:** sesiunea de proiecte start-up și idei de afaceri, vizite de lucru la antreprenori de succes din județul Hunedoara; participarea unei echipe studențești la competiția "International Business Simulation Challenge" (Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia), participarea la "Schimbul de bune practici de antreprenariat studențesc" organizat în colaborare cu Facultatea de Științe Economice Universitatea "C-tin Brâncuși" din Târgu Jiu, procese operaționale specifice Societății Antreprenoriale Studențești etc.;
14. Prin proiectul CNFIS-FDI-2025-F-0342 Acces și succes în educația superioară pentru incluziune și dezvoltare (ASCEND_UPET), **a fost creată o platformă digitală interactivă dedicată informării și comunicării între consilieri, cadre didactice, elevi și studenți, (ghidul-studentului.upet.ro) având scopul de a facilita accesul rapid la resurse educaționale, ghiduri de orientare academică și servicii de consiliere.** Această platformă oferă o interfață intuitivă și accesibilă, incluzând secțiuni dedicate pentru informații despre admitere, oportunități de carieră, burse, sesiuni de mentorat și evenimente academice relevante. De asemenea, UPET a implementat un mecanism de identificare timpurie bazat pe monitorizarea rezultatelor academice, frecvenței la cursuri și dificultăților sociale sau financiare. A fost realizată o bază de date cu studenți aflați în situație de abandon pentru monitorizarea acestora;
15. **Crearea, prin proiectul CNFIS-FDI-2025-F-0048, a platformei VISION și popularea acesteia cu informații relevante pentru studenți.** Platforma VISION (<http://vision.upet.ro>) conține secțiunile: Trasee carieră; Evenimente; Anunțuri; Testimoniale ale absolvenților. VISION a fost creat ca spațiu dedicat consilierii, autocunoașterii și activităților interactive, iar prin acțiuni de promovare și informare dedicate a fost crescută semnificativ vizibilitatea

Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) în rândul studenților, facilitând accesul acestora la servicii specializate de suport educațional și profesional. Prin intermediul aceluiași proiect, au fost puse bazele unui ecosistem educațional funcțional, conectat direct la realitățile economice și profesionale, prin implicarea activă a partenerilor din mediul economic și instituțional, facilitând dialogul cu angajatorii și alinierea competențelor formate în cadrul programelor de studiu cu cerințele actuale ale pieței muncii. În cadrul proiectului, au avut loc prezentări tematice, sesiuni de dialog și dezbateri aplicate privind așteptările angajatorilor, cerințele actuale ale pieței muncii și conturarea profilului de competențe necesare absolvenților universității, în corelare cu domeniile de studiu;

16. **Completarea datelor statistice aferente anului 2025 pe platforma ANS** cu referire la: programele de studii ale Universității din Petroșani, activitatea de cercetare, studenți; absolvenți; baza materială; servicii de cazare; mobilități etc.;
17. **Completarea nomenclatorului de programe de studii** de licență, masterat, doctorat și postuniversitare oferite de Universitatea din Petroșani, **în cadrul sistemului informatic Registrul Matricol Unic (RMU)**, creat la nivel național pentru constituirea unei baze de date complete care să includă toți participanții la sistemul de învățământ superior (din universitățile de publice și din cele particulare);
18. **Completarea și utilizarea altor baze de date oferite de platformele informatice naționale:** Study in Romania, Brainmap, Internal Market Information Sistem etc.

2.3. Asigurarea calității

2.3.1. Prezentarea situației existente

Asigurarea calității activităților a reprezentat o preocupare permanentă la nivelul managementului superior al universității. Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Cartei Universității, pe regulamentele interne ale facultăților, departamentelor, structurilor administrative și financiare din instituție. Universitatea are un site actualizat periodic (www.upet.ro) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice și științifice din instituție.

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității din Petroșani este susținută de către o structură organizatorică complexă, ce include **componenta academică**: facultăți; departamente; centre; Colegiul pentru Învățământ Terțiar Non-Universitar și **componenta administrativă** cu compartimente și servicii de specialitate, fiecare având roluri

funcționale și operaționale bine definite. Integrarea acestor subdiviziuni în eșafodajul organizatoric general al Universității din Petroșani și relațiile stabilite între diferite componente ale structurii organizatorice rezultă din organigrama instituției, în cadrul căreia sunt reflectate, de asemenea, funcțiile/organismele de conducere, relațiile de subordonare din cadrul instituției și fluxul decizional.

La toate nivelurile ierarhice este promovat principiul conducerii colective, fiind create următoarele organisme colective de conducere:

- Senatul universității;
- Consiliul de administrație;
- Consiliile facultăților;
- Consiliile Departamentelor.

La definirea structurii de conducere s-au avut în vedere prevederile din Legea Învățământului Superior nr.199/2023 cu modificările ulterioare, Metodologia de evaluare externă a ARACIS, Carta Universității și alte reglementări interne și externe, precum și principiile managementului modern.

Senatul este cel mai important for de deliberare și decizie al Universității din Petroșani, creat prin alegerea democratică a reprezentanților de la fiecare facultate și departament, la care se adaugă reprezentanții studenților. Senatul are 29 de membri - 21 de cadre didactice și 8 studenți - și își desfășoară activitățile prin intermediul a cinci comisii de lucru specializate:

- Comisia de învățământ și asigurare a calității;
- Comisia pentru cercetare științifică;
- Comisia pentru management universitar;
- Comisia pentru probleme studențești;
- Comisia pentru relații cu mediile academic și economic național și internațional.

Comisiile de specialitate ale Senatului, în colaborare cu prorectorii de resort și cu structurile suport relevante, au actualizat și supus spre aprobare Senatului principalele regulamente și metodologii care reglementează desfășurarea activității didactice și de cercetare, a problematicei studențești și a activității administrative din Universitate. Cei 8 studenți senatori, sunt de asemenea încurajați să participe activ la ședințele de Senat, formulând propuneri și amendamente.

Conducerea curentă (executivă) este asigurată de către Consiliul de Administrație, compus din: rector, prorectori, decanii celor trei facultăți, directorul administrativ, reprezentantul

studentilor și, ca invitați permanenți, președintele Senatului Universității din Petroșani și președintele Sindicatului cadrelor didactice și personalului muncitor.

Coordonarea și conducerea activităților fiecărei Facultăți din componența Universității din Petroșani este asigurată de un Consiliu al Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. La nivelul fiecărui Consiliu al Facultății, sunt constituite comisii cu domenii de competență clar delimitate și care cooperează pentru rezolvarea unor probleme specifice legate de managementul universitar, asigurarea și evaluarea calității corpului didactic, cercetarea științifică și cooperarea, relațiile cu studenții, respectarea principiilor eticii și deontologiei universitare. Activitatea desfășurată în cadrul fiecărei Facultăți este reglementată prin regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Departamentele existente la nivelul celor trei Facultăți, reprezintă unitățile academice de bază ale Universității, constituirea și funcționarea acestora având la bază criteriile de performanță și eficiență. Fiecare departament este condus de Consiliul Departamentului, din care fac parte Directorul departamentului, Directorul adjunct și Secretarul științific.

În conformitate cu Legea Învățământului superior nr.199/2023, Universitatea din Petroșani aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. În plus, toate cele cinci comisii de lucru specializate din cadrul Senatului Universității includ reprezentanți ai studenților.

Întreaga activitate desfășurată în domeniul calității este coordonată de către **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituită la nivel de Universitate (CEAC-U)** și **Departamentul de Asigurare a Calității (DAC)**, înființat prin Hotărârea Rectorului nr. 215 din 11.07.2016. **Departamentul de Asigurare a Calității** are ca misiune sprijinirea comisiilor CEAC-F și CEAC-U și a **Prorectoratului pentru Învățământ și Asigurarea Calității** în funcționarea eficientă și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității și gestiunea informațiilor referitoare la calitatea instituțională.

Departamentul de Asigurare a Calității și Comisia CEAC-U elaborează strategia și cerințele specifice privind introducerea sistemului de management al calității în universitate, precum și instrumentele și procedurile de evaluare și auditare a acesteia în Universitatea din Petroșani; contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în Universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ, cât și al studenților și stabilește măsuri pentru consolidarea acesteia; asigură feedback-ul din partea studenților și angajatorilor; colaborează cu ARACIS, cu alte agenții

și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii.

Comisia CEAC-U constituită la nivel de Universitate colaborează cu structurile CEAC-F constituite la nivel de Facultăți și cu responsabilii pe probleme de calitate care activează în cadrul fiecărui Departament pentru transpunerea în practică a obiectivelor operaționale anuale ale calității. Comisia CEAC-U funcționează în conformitate cu prevederile propriului regulament aprobat și revizuit de către Senatul Universității la data de 24.11.2023. Departamentul de Asigurare a Calității, în colaborare cu Prorectoratul Învățământ și Comisia CEAC-U, întocmesc anual prezentul raport privind evaluarea calității în Universitatea din Petroșani.

2.3.2. Acțiuni realizate în anul 2025 în domeniul asigurării calității

Asigurarea internă a calității în cadrul Universității din Petroșani, în anul universitar 2024-2025, s-a realizat prin intermediul următoarelor acțiuni:

1. Elaborarea, revizuirea și avizarea de documente legate de susținerea și desfășurarea în condiții adecvate a proceselor educaționale, sub forma unor regulamente/ metodologii/ proceduri de sistem. Este vorba despre:

- a. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat pentru anul universitar 2025-2026;*
- b. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în anul universitar 2025-2026;*
- c. *Metodologie de finalizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității din Petroșani;*
- d. *Metodologia de admitere la studii a cetățenilor din statele membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European și al Confederației elvețiene, a cetățeniei din statele terțe Uniunii Europene și a românilor de pretutindeni în cadrul programelor de studii oferite de Universitatea din Petroșani, începând cu anul universitar 2025-2026;*
- e. *Metodologia de normare a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice de la Universitatea din Petroșani;*
- f. *Metodologie privind organizarea activităților de evaluare continuă și evaluarea sumativă a studenților de la ciclurile de licență, masterat și doctorat din Universitatea din Petroșani;*
- g. *Metodologie de evaluare internă periodică a activității conducătorilor de doctorat;*
- h. *Metodologie privind organizarea învățământului de la forma cu frecvență, în modul mixt, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice;*

- i. Metodologia privind ocuparea posturilor didactice vacante din statele de funcții cu personal didactic asociat și cu specialiști invitați cu valoare științifică și profesională;
- j. Regulament de acordare, utilizare și restituire a voucherelor de vacanță aferente activității desfășurate pentru anul 2024-2026 pentru salariații Universității din Petroșani;
- k. Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare a riscurilor profesionale Universitatea din Petroșani;
- l. Regulament de organizare, desfășurare, evidență și valorificării a activității de cercetare științifică;
- m. Regulament de organizare și funcționare - Editura Universitas;
- n. Regulament pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic în anul universitar 2025-2026;
- o. Regulament instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității din Petroșani;
- p. Regulament de organizare și funcționare a Senatului Universității din Petroșani;
- q. Regulament de organizare și desfășurare a concursului pentru atribuirea gradațiilor de merit personalului didactic și didactic auxiliar;
- r. Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat în anul universitar 2024-2025;
- s. Regulamentul de organizare și funcționare a Comitetului de Securitate și Sănătate în Muncă din cadrul Universității din Petroșani;
- t. Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Cercetării și Dezvoltării;
- u. Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Transfer Tehnologic și Inovare;
- v. Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de studii universitare de licență și masterat;
- w. Regulament privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala doctorală a Universității din Petroșani;
- x. Regulament privind inițierea, organizarea și desfășurarea programelor postuniversitare de conversie profesională la nivelul Universității din Petroșani;
- y. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitate în cadrul IOSUD-Universitatea din Petroșani;

- z. *Regulamentul Consiliului Cercetării Științifice;*
 - aa. *Regulament privind organizarea și funcționarea Comisiei de Etică;*
 - bb. *Regulament privind organizarea și funcționarea subcomisiei de Etică a Cercetării;*
 - cc. *Regulament de organizare și funcționare a Consiliului Consultativ al Universității din Petroșani;*
 - dd. *Regulamentul intern al Universității din Petroșani;*
 - ee. *Regulament privind acordarea titlurilor onorifice;*
 - ff. *Procedura de sistem privind arhivarea documentelor în cadrul Universității din Petroșani;*
 - gg. *Procedura operațională privind elaborarea și revizuirea planurilor de învățământ;*
 - hh. *Procedură operațională privind evaluarea internă a Rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii;*
 - ii. *Procedura operațională privind introducerea de noi programe într-un domeniu de master autorizat/acreditat.*
2. **Întocmirea documentației de autoevaluare privind reevaluarea periodică a 3 programe de studii universitare de licență** (tabelul nr. 6);
 3. **La nivel de Universitate, s-a efectuat derularea proceselor de audit pentru programele de studii supuse evaluării ARACIS.** Sub coordonarea CEAC-U, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru cele 3 programe de studii de licență pentru care s-au înaintat documentațiile de evaluare externă de către ARACIS în anul 2025;
 4. **Întocmirea noului model de elaborare a Rapoartelor de evaluare internă în acord cu standardele revizuite ale ARACIS,** utilizat pentru întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea autorizării provizorii/acreditării/reactreditării și distruuierii acestuia către responsabilii de programe de studii;

Tabelul nr. 6: Programele de studii pentru care s-au întocmit documentațiile de evaluare periodică în anul 2025

Nr. crt.	Facultate*	Domeniul de studii universitare de licență	Nivel	Programul de studii	Forma de învăț.	Nr. de credite
1	IME	Inginerie electrică	Licență	Electromecanică (la Horezu)	IF	240
2	Mine	Inginerie și management	Master	Ingineria și managementul afacerilor	IF	240
3	SEAS	Științe administrative	Licență	Administrație publică (la Deva)	IF	180

(Notă: IME = Inginerie Mecanică și Electrică; SEAS = Științe Economice, Administrative și Sociale)

5. **Acțiuni de instruire a personalului din universitate în domeniul Evaluarea și asigurarea calității și audit** constând din:
 - Instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS, privind întocmirea Raportului de autoevaluare internă;
 - Consultanță permanentă referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, acordată de CEAC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membri ai comunității academice;
6. **Centralizarea rezultatele evaluării periodice a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare la nivel de universitate și întocmirea unui Raport care a fost analizat și aprobat de Senatul universitar;**
7. **Gestiunea informațiilor referitoare la calitate.** Folosind informațiile culese de la gestionarii de procese din Universitate, DAC și CEAC au actualizat baza de date referitoare la: comisiile CEAC din Universitate și cele de la nivelul Facultăților; coordonatorii programelor de studii; programele de studii (istoric, situația actuală, număr de studenți); procedurile și regulamentele revizuite etc. De asemenea, au fost adăugate pe site-ul universității documentele aprobate anual în domeniul calității: Politica de calitate, Planul de măsuri privind realizarea obiectivelor de calitate, Raportul de activitate al Departamentului pentru Asigurarea Calității, Raportul de evaluare a calității cadrelor didactice, precum și Raportul de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare. De asemenea, activități de colectare și gestionare a datelor care au legătură cu asigurarea calității au fost evidențiate și la nivelul celor trei facultăți din structura Universității și a Școlii Doctorale: gestiunea datelor referitoare la evaluarea calității cadrelor didactice; a celor legate de partenerii de practică/de desfășurare a activităților de cercetare; a datelor legate de lucrările de licență, disertație, doctorat etc.

2.4. Analiza SWOT și măsuri de îmbunătățire

2.4.1. Analiza SWOT

Concluziile raportului anual de analiză a asigurării calității la nivelul Universității din Petroșani sunt sintetizate sub forma punctelor tari și a punctelor slabe identificare la nivelul instituției; acestea permit formarea unei imagini asupra evoluției resurselor Universității, în conexiune cu dinamica factorilor din mediul extern care își pun amprenta asupra activității instituției.

Puncte tari	Puncte slabe
Mecanisme instituționale solide pentru susținerea unor procese de calitate, probate prin obținerea Calificativului „Grad de încredere ridicat” al UPET, în cadrul ultimelor 3 demersuri de evaluare instituțională (ultima confirmare a avut loc în 2021);	Descreșterea volumului de resurse financiare care susțin activitatea UPET, cu precădere în ultimul an universitar, marcat de reformele fiscal-bugetare, ca urmare a dependenței majore a instituției în raport cu sumele primite de la bugetul Ministerului Educației și Cercetării;
Anvergură europeană - statutul UPET de membru în Alianța Eureca-Pro facilitează accesul la sisteme comune de guvernanță, programe de tip joint degree, proiecte de cercetare, mobilități fizice și virtuale etc.;	Dificultatea atragerii tinerilor cercetători și a cadrelor didactice debutante, cauzată de fenomenele de migrație academică spre centre universitare mai mari;
Campus incluziv și modern, bază materială în continuă dezvoltare, accesibilitate pentru studenții cu dizabilități, dotări ale sălilor de curs și laboratoarelor la standarde europene;	Absența din ranking-urile internaționale de excelență, cauzată de masa critică limitată a activității de cercetare în raport cu universitățile metropolitane, aspecte intrinseci unei instituții de mici dimensiuni dintr-un centru urban restrâns;
Echipe informatice care permit utilizarea tehnologiilor moderne în procesul didactic și desfășurarea unor activități de cercetare de nivel înalt;	Necesitatea intensificării eforturilor întreprinse de cadrele didactice și de cercetare în direcția publicării unui număr mai mare de articole în reviste indexate Clarivate Analytics/ERIH+;
Ecosistem digital integrat care susține procesele educaționale și de cercetare: University Management System; modulul de admitere online; Platforma de eLearning Academis; instrumentele moderne de tip colaborativ (e-mailuri instituționale, Microsoft Teams); acces la biblioteci și resursele digitale etc.;	Existența unui număr încă insuficient de studenți internaționali care studiază în campusul Universității din Petroșani, comparativ cu potențialul;

Capacitate remarcabilă de absorbție a fondurilor competitive, materializată prin atragerea unor resurse financiare substanțiale în cadrul unor proiecte de cercetare-dezvoltare de anvergură (Horizon, PNRR, PoCIDIF), care au permis modernizarea substanțială a infrastructurii experimentale și consolidarea poziției instituției în avangarda inovației europene;	Ca urmare a contextului regional în care este plasată instituția, există limitări ale oportunităților de inserție profesională locală în anumite domenii, ceea ce pune presiune pe performanța generală a UPET;
Existența unor cadre didactice tinere abilitate, care oferă perspective pentru înființarea de noi domenii de studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UPET.	Profilul socio-economic al zonei Văii Jiului generează un risc ridicat de abandon universitar din cauze financiare, impunând universității o presiune constantă pentru construcția unor scheme de suport social și remedial și găsirea resurselor de subvenționare a acestora.

Oportunități	Amenințări
Poziționarea UPET ca Hub regional de cercetare și formare în domeniul consumului și producției responsabile, sub egida EURECA-PRO, cu accent asupra unor cercetări legate de tranziția anergică, sustenabilitate sau digitalizare;	Scăderea numerică a cohortelor de absolvenți de liceu la nivel regional, fenomen ce impune un grad ridicat de inovare socială pentru a concepe strategii eficiente în marketingul educațional;
Valorificarea fondurilor europene de tip Orizont Europa, tranziție justă, Europa digitală, POE etc. pentru: proiecte de recalificare profesională, antreprenariat și cercetare în energii regenerabile; finanțarea de centre de formare în competențe digitale avansate (AI, Big Data), susținerea financiară a parcursului academic pentru grupurile vulnerabile etc.;	Intensificarea concurenței între universități, atât la nivel național, cât și internațional conduce la reducerea numărului de potențiali candidați la examenul de admitere (există o serie de universități de dimensiuni mari sau medii, cu oferte atractive, în proximitatea orașului Petroșani: Cluj-Napoca, Timișoara, Sibiu, Târgu Jiu etc.);
Accesul la tehnologiile informaționale moderne, element care poate fi un suport major atât pentru dezvoltarea de metode didactice bazate pe digitalizare și AI, cât și pentru creșterea	Acutizarea crizei economice, care poate determina studenții să abandoneze ideea continuării studiilor în favoarea găsirii unui loc de muncă, având în vedere gradul ridicat de pauperizare a populației din

performanțelor în cercetare și eliminarea birocratizării excesive în administrație;	zonă;
Dezvoltarea programului Erasmus + pe dimensiunea Alliances for Innovation prin asimilarea unor formate educaționale hibride și a microcertificărilor în parteneriat cu Universitățile europene;	Instabilitatea cadrului legislativ din sfera educației: modificările frecvente ale cadrului normativ de la nivel național necesită eforturi administrative considerabile pentru actualizarea permanentă a documentelor care susțin un management adecvat al calității la nivel universitar;
Consolidarea parteneriatelor „Triple Helix”, prin articularea strategică a colaborărilor dintre UPET, industrie și autorități publice, transformând rezultatele cercetării în soluții de piață sustenabile sau în politici fundamentate pe evidențe.	Ritmul rapid de evoluție a tehnologiilor informaționale (AI, digitalizare, automatizare etc.) poate depăși în cicluri foarte scurte capacitatea de actualizare a curriculumului și a infrastructurii de laborator, conducând la erodarea rapidă a relevanței profesionale a absolvenților.

2.4.2. Măsuri pentru îmbunătățirea calității activităților desfășurate

Având în vedere elementele evidențiate în conținutul acestui raport, propunem următoarele măsuri pentru îmbunătățirea calității la nivel de Universitate:

I. Excelență academică și adaptare la piața muncii

- **Actualizarea ofertei educaționale:** Diversificarea programelor de masterat și doctorat în corelație directă cu cerințele actuale ale angajatorilor.
- **Curriculum bazat pe feedback:** Ajustarea planurilor de învățământ pentru licență și masterat prin consultarea activă a partenerilor economici, vizând competențele reale solicitate absolvenților.
- **Educație incluzivă și flexibilă:** Adaptarea studiilor pentru studenții netradiționali prin recunoașterea competențelor dobândite anterior și programe de mentorat.
- **Resurse didactice complete:** Asigurarea suportului de curs (manuale, tratate, îndrumătoare) în format fizic și digital pentru toate disciplinele.

II. Dezvoltarea resursei umane și a calității predării

- **Modernizarea pedagogică:** Perfecționarea cadrelor didactice prin metode activ-participative și utilizarea instrumentelor digitale în format hibrid (on-site și online).
- **Evoluție profesională:** Susținerea dezvoltării carierei academice (abilitări) și motivarea personalului prin gradații de merit și premii pentru performanță.

- **Reducerea birocrăției:** Digitalizarea proceselor administrative și a raportărilor pentru a permite cadrelor didactice să se concentreze pe predare și cercetare.

III. Cercetare științifică și inovare

- **Performanță în publicare:** Susținerea financiară a taxelor de publicare pentru articole indexate în baze de date internaționale (Clarivate, ISI, ERIH+).
- **Planificare strategică în cercetare:** Stabilirea unor direcții prioritare și modernizarea infrastructurii de laborator pentru a stimula cooperarea inter-disciplinară.
- **Extinderea studiilor doctorale:** Diversificarea domeniilor de doctorat și implicarea activă a doctoranzilor în proiecte de cercetare aplicată.

IV. Internaționalizare și parteneriate strategice

- **Cooperare europeană:** Consolidarea relațiilor în cadrul Consorțiului EURECA-PRO (cursuri comune, profesori invitați, masterate internaționale și doctorate în cotutelă).
- **Networking global:** Integrarea grupurilor de cercetare în rețele internaționale de prestigiu și încheierea de noi acorduri cu universități și companii de top.
- **Vizibilitate și ALUMNI:** Consolidarea relației cu absolvenții prin platforma ALUMNI și monitorizarea constantă a calității programelor de studii.

V. Managementul studenților și promovare

- **Marketing educațional activ:** Creșterea atractivității universității prin campanii media, Zilele Porților Deschise, concursuri pentru liceeni și prezență constantă în mediul online.
- **Succesul studentului:** Reducerea abandonului universitar prin intensificarea tutoriatului și eficientizarea comunicării student-profesor.

VI. Dezvoltare sustenabilă și resurse financiare

- **Diversificarea veniturilor:** Generarea de resurse proprii prin proiecte de cercetare, cursuri postuniversitare și atragerea de fonduri europene/naționale.
- **Investiții în infrastructură:** Modernizarea spațiilor de învățământ și dotarea laboratoarelor prin finanțări externe.
- **Eficiență bugetară:** Planificarea riguroasă a cheltuielilor, optimizarea costurilor și orientarea către obiectivele de dezvoltare durabilă ale universității.

3. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

Capacitatea universității de a furniza educație și activitate de cercetare de calitate este strâns corelată cu performanța financiară a acesteia. În perioada prezentată în raport, universitatea a cunoscut o evoluție constant crescătoare a veniturilor totale încasate, cum reiese din tebelele prezentate mai jos.

Privită la modul sintetic, execuția bugetară a anului 2025, în comparație cu anul 2024 se prezintă astfel:

Categorie	2024	2025	~ + %	~ - %
Venituri	90.713.178	85.462.532	-	6
Cheltuieli	81.646.848	82.924.827	1	-

După cum se poate observa, în anul 2025, veniturile totale au înregistrat o scădere cu 6% (5.250.646 lei) față de anul 2024, în timp ce cheltuielile au înregistrat o creștere cu 1% (1.277.979 lei) față de anul 2024.

De asemenea, raportându-ne, strict, la anul financiar 2025, se poate observa că între cele două componente ale execuției bugetului consolidat există o evoluție pozitivă a veniturilor raportate la cheltuieli și anume 3% ceea ce înseamnă că pe parcursul anului trecut veniturile au fost mai mari decât cheltuielile cu 2.537.705 lei.

Revenind la evoluția veniturilor a celor doi ani comparativi situația se prezintă astfel:

TITLUL CAPITOLULUI	2024	2025	~ + (%)	~ - (%)
VENITURI PROPRII DIN CARE:	31.636.851	28.677.493	-	10
- Taxe și alte venituri din învățământ, din care (taxe școlare, cursuri postuniversitare, spații închiriate, penalizări, regie, cercetare)	8.984.295	10.509.019	16	-
- Venituri din CSU	7.864	10.120	28	-
- Venituri din cercetare	1.459.614	1.432.277	-	1
- Venituri cămine-cantină	1.034.428	1.162.228	12	-
- Donații și sponsorizări	10.000	36.450	64	-
- Programe Europene	9.027.166	3.202.106	-	181
- Subvenții bugetare de stat pentru susținere FEN, PNRR	11.113.484	12.325.293	10	-
ALOCAȚII BUGETARE, DIN CARE:	59.076.327	56.785.039	-	4
➤ finanțare de bază	37.312.456	37.812.890	1	-
➤ indemnizație de hrană	840.314	780.660	-	7
➤ FDI	-	459.000	100	-
➤ Vouchere de vacanță	350.500	171.200	-	104
➤ Fond pentru situații speciale	664.400	693.889	4	-
➤ Cercetare științifică	739.880	680.520	-	8
➤ ROSE	266.450	-	-	100

- Subvenții cămine-cantină	1.323.428	1.276.819	-	3
- Burse	14.387.556	12.006.981	-	19
- Cheltuieli de capital	1.200.000	1.000.000	-	20
- Alte sume de protecție socială a studenți	3.000	4.000	33	-
- CSU Știința	938.432	926.441	-	1
- Colegiu Terțiar Non-Universitar	1.049.911	972.639	-	7
TOTAL	90.713.178	85.462.532	-	6

Analizând datele prezentate mai sus, reiese că în anul 2025 față de anul 2024 veniturile proprii au înregistrat o scădere per ansamblu cu 6% mai puțin pe următoarele structuri:

- Taxele din școlarizare cu 16 % mai mult
- Venituri din cercetare cu 1 % mai puțin
- Programe Europene din PNRR cu 181 % mai puțin
- Venituri cămine-cantină au înregistrat o creștere de 12%

Toate aceste creșteri ale veniturilor proprii nu înseamnă altceva decât o implicare foarte bună a tuturor factorilor de decizie ai instituției noastre în managementul financiar privind atragerea de resurse proprii.

În ceea ce privește datele privind alocațiile bugetare și aici se observă o scădere cu 4% per ansamblu în anul 2025 față de anul 2024 și anume:

- Finanțare de bază cu 1 % mai mult.
- Subvenții cămine-cantină cu 3 % mai puțin.
- Colegiul Terțiar cu 7 % mai puțin
- Burse cu 19 % mai puțin

Și aici conducerea instituției a fost implicată în creșterea indicatorilor care au stat la baza calculului pentru sumele aferente cum ar fi cost/student echivalent, cercetare dar situația financiară a țării a dus la scăderea acestor venituri din alocații bugetare.

Așa cum am prezentat la începutul informării privind execuția bugetară a anului 2025 și cheltuielile au înregistrat o creștere cu 1 %, care se prezintă astfel:

TITLUL CAPITOLULUI	2024	2025	~ + (%)	~ - (%)
CHELTUIELI DE PERSONAL	42.507.137	43.986.102	3	-
➤ <i>Alocații bugetare</i>	39.045.228	39.844.663	2	-
➤ <i>Venituri proprii</i>	3.461.909	4.141.439	19	-
CHELTUIELI CU BUNURI ȘI SERVICII, din care:	10.012.437	10.438.674	4	-

- Furnituri de birou	349.774	410.680	17	-
- Materiale de curățenie	66.623	58.196	-	14
- Încălzit, iluminat, termoficare	1.588.034	1.988.494	25	-
- Apă, canal, salubritate	219.957	256.956	16	-
- Carburanți si lubrifianți	126.908	138.820	9	-
- Piese de schimb (filtre, anvelope, etc.)	10.287	4.971	-	106
- Poșta, telecomunicații radio, tv	224.394	230.457	2	-
- Materiale cu caracter funcțional (componente si piese interschimbabile pentru echipamente IT, etc.)	614.756	522.116	-	17
- Alte bunuri și servicii pentru întreținere, astfel: (servicii RSUTI = 34.110/62.443, medicale = 10.527/92.601, verificări alarme = 4.883/1.444, mentenanță programe informatice = 183.837/150.792, reparații auto + ITP = 44.206/11.422, materiale funcționale = 137.261/146.109, servicii îndepărtare vegetație = 91.987/68.995, închiriere = 96.417/71.000, servicii dezinfecție = 106.750/86.000, materiale de construcții: var, nisip, etc. = 568.018/569.520, coroane și aranjamente florare = 1.080/0, cheltuieli cont valută = 120.943/88.920, etc., etc.	1.400.019	1.349.246	-	3
- Reparații curente	900.000	700.000	-	28
- Hrană pentru oameni	293.103	261.361	-	12
- Medicamente CSU	2.014	17.214	-	754
- Bunuri de natura obiectelor de inventar (imprimante, laptop, monitoare, piese mobilier, etc)	298.462	632.059	111	-
- Deplasări, detașări	450.263	523.849	16	-
- Cărți, publicații (cărți intrate în bibliotecă)	15.565	12.249	-	27
- Pregătire profesională	1.350	-	-	100
- Reclamă, publicitate	483.659	477.894	-	1
- Protocol și reprezentare	6.349	2.850	-	122
- Prime de asigurare	90.097	95298	5	-
- Chirii	18.807	28.263	50	-
- Fondul conducătorului instituției	6.558	6.510	-	1
- Alte cheltuieli cu bunuri și servicii, astfel: (abonamente ziare = 105845/69.797, asistență juridică = 0/0, taxe membru diverse asociații = 441.056/310.394, taxe evaluare periodică acreditare = 190.156/310.080, servicii diverse = 1.284.831/1.398.344, servicii consultanță = 273.411/101.674, taxe participare conferințe internaționale + organizare evenimente /standuri externe + licitații valutare = 531.535/513.525, imprimare tipizate (legitimații, diplome, etc.) = 17.624/17.377 etc.	2.844.458	2.721.191	-	4
PROGRAME EUROPENE	4.496.548	12.001.786	166	-
ASISTENTA SOCIALA	467.549	292.252	-	59
BURSE	12.230.070	12.327.891	1	-
➤ <i>Alocații bugetare</i>	11.780.070	11.640.406	-	1

➤ Venituri proprii	450.000	687.485	52	-
PNRR	10.485.512	2.825.523	-	271
CHELTUIELI DE CAPITAL	1.480.656	1.052.599	-	40
➤ Alocații bugetare	1.200.000	1.000.000	-	20
➤ Venituri proprii	280.656	52.599	-	433
Plăți efectuate în ani precedenți și restituite în anul curent	-33.061	-		
TOTAL	81.646.848	82.924.827	1	-

Analizând aceste date rezultă următoarele concluzii:

- **Cheltuielile de personal** au înregistrat o creștere, per ansamblu de 3 % din care:
 - **Alocații bugetare** = creștere cu 2 % datorată, în special, majorării salariilor în conformitate cu legea 153/2017 cu modificările și completările ulterioare;
 - **Venituri proprii** = creștere cu 19 %, datorată, în principal acordării plății cu ora restante și curente și a creșterii activităților din Programe Europene.
- **Cheltuielile administrative cu bunuri și servicii** au înregistrat o creștere per ansamblu cu 4 % astfel:
 - După cum se poate observa la tipurile de cheltuieli care au depins de instituția noastră s-au putut efectua reduceri, iar la celelalte au fost creșteri față de anul precedent atât datorită creșterii complexității activităților din Programe Europene, cercetare cât și a creșterii prețurilor aferente la aceste cheltuieli (utilitati, etc) dar și a creșterii TVA de la 19% la 21%.
 - **Programele Europene** au înregistrat o **crestere cu 166 %** datorată finalizării proiectelor din anii precedenți.
 - **Bursele** au înregistrat o creștere cu 1 % per ansamblu în condițiile scaderii alocațiilor bugetare, diferența necesară acoperirii acestor cheltuieli efectuându-se din venituri proprii reprezentând o creștere cu 52% (burse din anii precedenți).
 - **Cheltuielile de capital** au înregistrat per ansamblu o **scădere cu 40 %** atât la nivelul alocațiilor bugetare (20 %) cât și la cele din venituri proprii (433 %).
 - **PNRR** a înregistrat o scădere cu 271% datorită neatragerii de Fonduri Europene la nivel național.

4. Activitatea de cercetare științifică

4.1. Obiective generale

Obiectivul de bază al Universității din Petroșani îl reprezintă desfășurarea unei cercetări științifice dinamice, de calitate, în condiții optime și în conformitate cu standardele naționale și internaționale, în conformitate cu principiile legale și cele de etică, participarea la diverse proiecte și programe de cercetare, accesul la publicațiile internaționale din domeniu, optimizarea și inovarea procesului de învățământ.

Misiunea universității are în vedere următoarele obiective generale din perspectiva activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare:

1. Stabilirea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2022–2027 și documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană pentru Spațiul European al Cercetării (ERA);
2. Creșterea performanței resurselor umane pe planul cercetării științifice care să asigure vizibilitatea științifică națională și internațională a Universității;
3. Trasarea domeniilor și direcțiilor prioritare de cercetare în conformitate cu structura și specificul facultăților din Universitatea din Petroșani;
4. Susținerea și dezvoltarea activităților de cercetare științifică, a infrastructurii specifice, pentru asigurarea competitivității Universității la nivel național și internațional;
5. Dezvoltarea parteneriatelor de cooperare națională și internațională de tip public-privat și public-public (cu universități/institute de cercetare, industrie etc.), accentuarea activităților de diseminare și transfer tehnologic pentru a îmbunătăți performanțele, vizibilitatea cadrelor didactice/cercetătorilor și a crește rolul universității pe plan local/regional/național/ internațional;
6. Dezvoltarea proiectelor de cercetare inter/trans-disciplinare prin activități de inovare și transfer, de cunoaștere în domeniile științifice prioritare și identificarea surselor de finanțare ale acestora;
7. Integrarea cercetătorilor din Universitate în sistemul național, european și internațional al cercetării;
8. Stabilirea bazelor esențiale pentru reconfigurarea și optimizarea activității de cercetare, dezvoltare și inovare într-un cadru național de competitivitate;
9. Stabilirea unor ținte clare și cuantificabile, prin planuri anuale operaționale, pentru

activitățile de cercetare științifică.

Unitățile de cercetare ale Universității sunt: centrele de cercetare științifică, laboratoarele de cercetare științifică, platformele/laboratoarele de cercetare interdisciplinară, colectivele de cercetare, cercurile de cercetare studențești, precum și alte unități formate în acest sens.

Cercetarea științifică din Universitatea din Petroșani a abordat:

- cercetare fundamentală;
- cercetare aplicativă;
- cercetare tehnologică;
- proiectare, expertiză, consultanță științifică;
- analize de laborator și determinări experimentale;
- studii sociologice;
- cercetări economice, de marketing și management al afacerii.

În ansamblu, dintre activitățile destinate în această perioadă ameliorării calității și rezultatelor activității de cercetare se pot menționa următoarele:

4.2. Departamentul management al cercetării și dezvoltării (DMCD)

4.2.1. Indicatori relevanți ai rezultatelor cercetării științifice în perioada de referință

Monitorizarea și evaluarea activității de cercetare sunt elemente esențiale menite să asigure capacitatea de adaptare a strategiei UP la evoluțiile și contextul de la nivel național și internațional. Monitorizarea și evaluarea strategiei se bazează pe indicatori de performanță specifici sistemului național CDI, precum și pe indicatori adaptați obiectivelor specifice.

Departamentul de Management al Cercetării și Dezvoltării a conlucrat cu structurile direct implicate în activitatea de cercetare, structuri care permit atât înregistrarea, monitorizarea și valorificarea rezultatelor cercetării științifice (decani, prodecani de resort, laboratoare și centre de cercetare), cât și conectarea mai bună la feedback-ul oferit de mediul economic și social. Rezultatele obținute sunt prezentate în cele ce urmează:

Tabel centralizator proiecte/granturi și contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale și internaționale desfășurate în anul 2025

Nr crt.	Nr. și tip contract	Titlu	Autoritatea contractanta/ Beneficiar	Director/ Responsabil	Valoare
1.	Grant Agreement NUMBER 101124439	<i>EURECA-PRO - The European University for Responsible Consumption and Production EURECA-PRO 2</i>	Universitatea din Petroșani	Petrilean Dan Codruț	1.343.407 EUR
2.	CETP-2023-00276 Clean Energy Transition Partnership	<i>Pumped HYDROelectric Storage in post MINEd areas to support regional net-zero emission energy systems development (HYDROMINE)</i>	UEFISCDI (Comisia Europeana, Horizon Europe) / Universitatea din Petroșani	Dosa Ion	180.200 EUR
3.	Nr.09/26.11.2024 Proiect de cercetare	<i>Analysis and control of the main processes from the "REDREC" component Acronym: REDREC – UPET</i>	ERMAFA Environmental Technologies GmbH, Viena, Austria	Stoicuta Olimpiu- Costinel	60.000 EUR
4.	Nr.10/26.11.2024 Proiect de cercetare	<i>Analysis and control of processes from the "PLASMASUN" component Acronym: PLASMA SUN - UPET</i>	ERMAFA Environmental Technologies GmbH, Viena, Austria	Stoicuta Olimpiu- Costinel	30.000 EUR
5.	Grant Agreement No. 101157790	<i>Gravitational Energy storage in the post-Mine areas (GrEnMin).</i>	European Commission HORIZON2020- Research Fund for Coal and Steel (RFCS)	Maria Lazar	Valoare totală: 3.551.700 EUR; Grant: 2.131.019,88 EUR (60%), din care: UP: 226.820/136. 092 EUR
6.	Grant Agreement No. 101157379	<i>Advancing Post-Mining Waste Dump Safety and Sustainability (MiDSafe)</i>	European Commission - Research Fund for Coal and Steel	Florin Faur	Valoare totală: 2.797.271,2 EUR; Grant: 1.665.618,18 EUR (60%), din care: UP: 282.370/169.4 22 EUR
7.	101136779 HORIZON EUROPE CSA - HORIZON Coordination and Support Actions	<i>Heritage Innovation in Eureka-Pro Alliance (HI- EURECA-PRO)</i>	Universitatea din Petroșani	Irimie Sabin Ioan	Valoare totală: 4 299 899,50 EUR din care: UP: 766.125,00 EUR
8.	DIRECT GRANT	<i>Environmental Health</i>	Universitatea din	Faur Florin	6.179 EUR

	OPI2o EURECA16 12/07/2024 – 15/07/2025	<i>analysis of soils, sediments and waters in mining degraded areas among stable networks</i>	Petroșani		
9.	Cod SMIS 312690	<i>Modernizarea infrastructurii educaționale la Universitatea din Petroșani Etapa I</i>	ADR VEST/ Universitatea din Petroșani	Petrilean Dan Codruț	6.945.015,99 LEI
10.	Cod SMIS 328075	<i>Modernizarea infrastructurii educaționale la Universitatea din Petroșani Etapa II</i>	ADR VEST/ Universitatea din Petroșani	Petrilean Dan Codruț	6.556.308,38 LEI
11.	Cod SMIS 318899	<i>Reabilitare termica Atelier Scoala</i>	ADR VEST/ Universitatea din Petroșani	Petrilean Dan Codruț	4.724.860,21 LEI
12.	Contract nr. G2024- 99238/23.12.2024 PEO/291/PEO_P6/OP 4/ESO4.6/PEO_A40	<i>Primul student din familie-HD 2024 Cod proiect 324896</i>	Universitatea din Petroșani	Andrioni Felicia	7.945.397,36 EUR
13.	PNRR, cod proiect 335044606	<i>Infrastructură modernă pentru educație inteligentă la Universitatea din Petroșani – SmartUpet</i>	Ministerul Educației / Universitatea din Petroșani	Dura Codruța	13.553.222,50 EUR
14.	PNRR/2022/C9/MCI D/I5, Contractul de finanțare nr. 760005/30.12.2022, cod. 2	<i>„Înființarea și operaționalizarea unui Centru de Competență pentru Sănătatea Solului și Siguranța Alimentară” - Refacerea sănătății solului pe terenuri nereproductive prin culturi de biomasă pentru energie durabilă-Soil-Biomass- Sustainable (SOBIOSUS)</i>	MCID/Universitatea din Petroșani	Dunca Emilia	2.467.100 EUR
15.	RP 132/27.11.2024	<i>TRAning avansat pentru TRANziție VERde și dezvoltare SUSTenabilă (TRAVERSUS)</i>	Ministerul Investițiilor Și Proiectelor Europene / Universitatea din Petroșani	Tataru Andreea Cristina	2.952.347,26 lei
16.	Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare 2021– 2027 (PCIDIF/POCIDIF), Cod apel: PCIDIF/159/PCI DIF_P1/OP1/RSO1.1/P CIDIF_A1 – Sprijin pentru proiecte de CDI pentru consorții tematice între	<i>Sandbox holistic de securitate cibernetică pentru testarea soluțiilor de inteligență artificială</i>	Parteneri Consorțiu: Aria United SRL; Canary Technology Innovations SRL; Universitatea din Petroșani; Softtehnica SRL	Irimie Sabin	47.253.839,64 lei

	parteneri publici-privat				
17.	Contract de cercetare științifică (grant) nr. 06/29.10.2025	<i>Influența aditivilor (superplastifianți, nano-silice, fibre polimerice sau metalice) asupra rezistenței la compresiune, întindere și fisurare a betonului</i>	S.C. ACI CLUJ S.A.	Radermacher Ladislau	27694.00 lei
18.	CI/01/21.01.2025	<i>“Cercetări interdisciplinare în domeniul științei sportului din disciplina fotbal”, obținut prin competiție națională de Universitatea din Petroșani – finanțator AJFSATU MARE</i>	Universitatea din Petroșani	Stelescu Ioan	127.397,5 lei
19.	CNFIS-FDI-2025-F-0342	<i>Acces și succes în educația superioară pentru incluziune și dezvoltare</i>	Universitatea din Petroșani	Rîșteiu Marius Nicolae	289.900 lei
20.	CNFIS-FDI-2025-F-0048	VISION https://vision.upet.ro/	Universitatea din Petroșani	Riurean Simona	170.000 lei

În anul 2025 s-au raportat 20 de contracte de cercetare încheiate cu agenți economici, din care s-au încasat 1.432.277,09 lei, valoarea regiei fiind 338.532,5 lei.

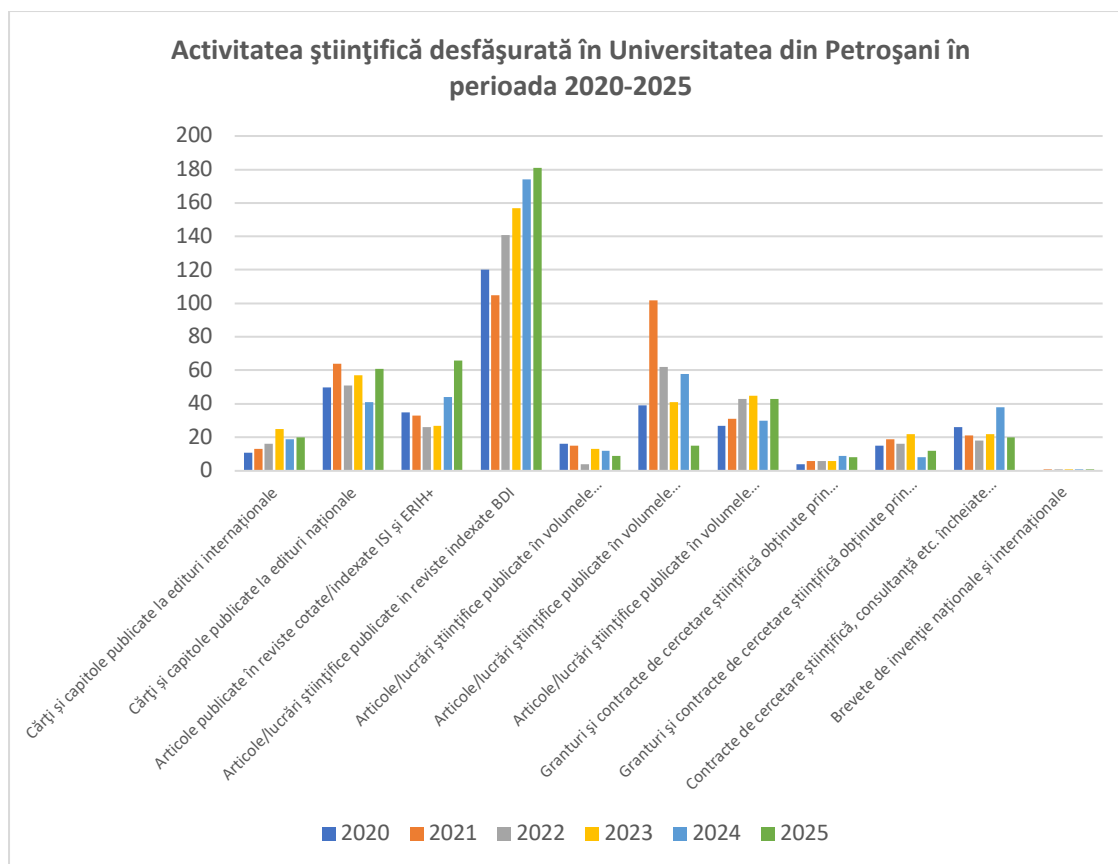
Centralizator al activității științifice desfășurate în Universitatea din Petroșani

NR. CRT.	TIP ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		(număr)	(număr)	(număr)	(număr)	(număr)	(număr)
1.	Cărți și capitole publicate la edituri internaționale	11	13	16	25	19	20
2.	Cărți și capitole publicate la edituri naționale	50	64	51	57	41	61
3.	Articole publicate în reviste cotate/indexate ISI și ERIH+	35	33	26	27	44	66
4.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI	120	105	141	157	174	181
5.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste neindexate	20	0	2	0	0	4
6.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor indexate ISI/Clarivate Analytics Proceedings sau IEEE Proceedings	16	15	4	13	12	9

7.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor indexate BDI	39	102	62	41	58	15
8.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor neindexate	27	31	43	45	30	43
9.	Granturi și contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale	4	6	6	6	9	8
10.	Granturi și contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale	15	19	16	22	8	12
11.	Contracte de cercetare științifică, consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc.	26	21	18	22	38	20
12.	Brevete de invenție naționale și internaționale*	0	1	1	1	1	1

*În 2025 au fost depuse la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci încă 3 cereri de brevete de invenție.

¹ În conformitate cu formatul de colectare a datelor utilizat pentru constituirea dosarului anual instituțional ARACIS.



Anumite observații pot fi efectuate în baza rezultatelor centralizării **Fișelor sintetice de normare a activității de cercetare** pe anii 2024 și 2025.

Centralizator – privind realizarea punctajelor din fișa sintetică de normare a activității de cercetare pe anii 2024 și 2025 (date colectate în ianuarie 2025, respectiv februarie 2026)

Nr. crt.	Departament	2024				2025			
		Nr. total membri	Nr. membrii		Observații 2024 vs 2023	Nr. total membri	Nr. membrii		Observații 2025 vs 2024
			Care nu realizează punctajul	Dintre care, nu raportează			Care nu realizează punctajul	Dintre care, nu raportează	
1.	IMTC	15	3	-	↑	15	1	-	↑
2.	IMG	16	-	-	—	14	-	-	—
3.	MII	16	3	-	—	15	2	-	↑
4.	IMIT	22	5	-	↓	27	2	-	↑
5.	ACIEE	24	9	5	↓	24	4	1	↑
6.	Matematică-Informatică	11	6	-	↓			-	
7.	Științe Economice	22	2	-	↓	26	1	-	↑
8.	Socio-umane	16	7	-	—	18	7	-	—
9.	Total	142	29	4	↓	139	17	1	↑

4.2.2. Activități de elaborare documente-suport

Pe parcursul anului 2025 s-au elaborat și/sau s-a contribuit la elaborarea următoarelor documente aprobate de către Senatul Universității din Petroșani în plen sau în comisiile de specialitate ale acestuia:

1. Planului Operational al UPET pentru anul 2025
2. Strategia cercetării științifice 2025-2029
3. Regulamentul de organizare, desfășurare, evidență și valorificare a activității de cercetare științifică
4. Regulament de organizare și funcționare a Editurii Universitas – UPET
5. Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului pentru atribuirea gradatiilor de merit personalului didactic și didactic auxiliar – 14.7.2025
6. Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Cercetării și Dezvoltării
7. Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Transfer Tehnologic și Inovare
8. Regulamentul Consiliului Cercetării Științifice
9. Regulament de organizare și funcționare a Bibliotecii UPET
10. Raportul privind activitatea de cercetare științifică în anul 2024
11. Procedura operațională privind elaborarea și implementarea strategiei de cercetare în cadrul Universității din Petroșani
12. Procedura operațională privind raportarea rezultatelor activităților de cercetare în cadrul Universității din Petroșani
13. Procedura operațională privind coordonarea și monitorizarea granturilor din competiții naționale și internaționale și a contractelor de cercetare științifică
14. Procedura operațională privind acordarea sprijinului financiar destinat publicării articolelor științifice în Universitatea din Petroșani
15. Procedura operațională privind asigurarea transferului de informații și produse științifice și de inovare către mediul socio-economic național și internațional în cadrul Universității din Petroșani
16. Procedura operațională privind gestionarea protecției proprietății intelectuale generate de instituție în cadrul Universității din Petroșani
17. Procedura operațională privind coordonarea activității centrelor de cercetare în

cadrul Universității din Petroșani

4.2.3. Acțiuni, activități și evenimente

Co-organizarea conferinței internaționale virtuale EnviroMining 2025

Prima Conferință Internațională Virtuală EnviroMining 2025, organizată în parteneriat de Universitatea din Petroșani, România, și Universitatea din Bologna, Italia, în perioada 20 - 21 februarie 2025, s-a constituit într-un reper esențial pentru promovarea dialogului internațional privind tranziția către practici miniere sustenabile.

Obiectivul principal al acestei conferințe a fost diseminarea rezultatelor grantului de cercetare finanțat de Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, prin intermediul Unității Executive pentru Finanțarea Învățământului Superior, Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), în cadrul apelului internațional ERA-MIN 3 CALL 2021.

Acest proiect intitulat „Inteligență artificială și tehnici combinate de investigare in-situ pentru optimizarea exploatarea carierelor de roci ornamentale”, al cărui Director din partea Universității din Petroșani a fost șef lucrări dr. ing. Camelia Madear, s-a realizat în parteneriat cu Universitatea din Bologna, compania BAY E Bilişim Danışmanlık Eğitim Bilgisayar Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi (Turcia), Faculty of Information Studies in Novo Mesto (Slovenia) și Institutul Geologic Român.

Prin diseminarea rezultatelor obținute, conferința EnviroMining 2025 și-a propus să promoveze soluții tehnologice avansate care contribuie la creșterea eficienței și durabilității operațiunilor de exploatare din carierele de roci ornamentale, cu accent pe integrarea tehnologiilor digitale, optimizarea proceselor și reducerea impactului asupra mediului.

Conferința EnviroMining 2025 a oferit un program cuprinzător care a inclus sesiuni atractive, oportunități de networking și prezentări de cercetare de ultimă oră, concepute pentru a promova un schimb dinamic de idei și cunoștințe între participanți.

Co-organizarea celei de-a 12-a ediții a Simpozionului internațional de sănătate și securitate în muncă – SESAM 2025

Institutul Național de Cercetare și Dezvoltare în Securitatea Minelor și Protecția la Explozii – INSEMEX Petroșani a organizat cea de-a 12-a ediție a Simpozionului Internațional de Sănătate și Securitate în Muncă – SESAM 2025, care a avut loc la Brașov, România, pe 23 octombrie 2025.

Organizat cu sprijinul și colaborarea Universității din Petroșani, în parteneriat cu Asociația

Patronală Minieră din România – PATROMIN, sub auspiciile Autorității Naționale pentru Cercetare și patronajul Academiei de Științe Tehnice din România – ASTR, SESAM a oferit în mod constant o platformă internațională semnificativă pentru cercetători, experți din industrie, cadre universitare și profesioniști.

Simpozionul încurajează dialogul interdisciplinar, abordând atât dimensiunile tehnologico-științifice, cât și cele socio-economice, esențiale pentru dezvoltarea durabilă și gestionarea eficientă a riscurilor în industriile care se ocupă de atmosfere potențial explozive, toxice sau inflamabile. La ediția din acest an au fost înscrise 70 de lucrări pe cele 7 arii tematice ale simpozionului. Colectivele de cadre didactice din cadrul Universității din Petroșani au înscris și susținut 6 lucrări.

Organizarea congresului Balkanmine 2025: „Sustainable mining the key of the future development”

Universitatea din Petroșani, în colaborare cu Comitetul Internațional de Coordonare al Congresului Balcanic de Minerit (BALKANMINE), a organizat a IX a ediție a Congresului Balcanic de Minerit BALKANMINE 2025, care s-a desfășurat în perioada 9-10 octombrie 2025, la Petroșani, România.

Tema ediției din acest an a fost „SUSTAINABLE MINING THE KEY OF THE FUTURE DEVELOPMENT”, care reflectă direcția strategică a industriei miniere moderne: dezvoltarea sustenabilă, protejarea mediului și inovarea tehnologică în exploatarea resurselor naturale. Evenimentul a reunit specialiști din mediul academic, cercetare, industrie și administrație publică, oferind o platformă internațională de dialog, schimb de cunoștințe și prezentare a celor mai recente rezultate științifice în domeniul mineritului și al tehnologiilor conexe.

La acest eveniment au participat specialiști din Țările Balcanice precum și din alte țări din Europa: Albania, Bosnia and Herzegovina, Grecia, Macedonia de Nord, Romania, Serbia, Slovenia și Turcia. Printre autorii lucrărilor am regăsit specialiști și din Polonia, Portugalia, Spania, Chile, Finlanda, Franța, Australia, Germania și Suedia. Au fost înscrise în program pentru a fi prezentate 50 de lucrări științifice. Ca și număr de participanți au fost peste 100 de specialiști din domeniul mineritului, majoritatea din afara țării.

Participarea la întâlnirea de lucru periodică a proiectelor GrEnMine și MiDSafe

În perioada 1 - 3 aprilie 2025, în Praga, Republica Cehă, a avut loc întâlnirea de lucru

periodică (progress meeting) a proiectelor GrEnMine (Gravitational Energy Storage in the Post-Mine Areas, nr. 101157790) și MiDSafe (Advancing Post-Mining Waste Dump Safety and Sustainability, nr. 101157379), co-finanțate de Research Fund for Coal and Steel (RFCS) și Uniunea Europeană, Universitatea din Petroșani fiind partener în ambele proiecte.

Proiectul GrEnMine (Gravitational Energy Storage in the Post-Mine Areas), lansat în iulie 2024, având o durată de 3 ani, este coordonat de Universitatea de Știință și Tehnologie din Wrocław (Polonia) și urmărește să identifice potențialul de stocare a energiei în zonele post-exploatare din diferite țări din Europa. În acest scop, proiectul are în vedere studierea și dezvoltarea unor sisteme gravitaționale de stocare a energiei (GES) bazate pe tehnologii RM-GES (pe șină) și CB-GES (pe benzi transportoare).

Proiectul MiDSafe (Advancing Post-Mining Waste Dump Safety and Sustainability), lansat tot în iulie 2024, având o durată de 3 ani, este coordonat de Institutul de Exploatări la Zi „Poltegor-Instytut” din Wrocław (Polonia). Proiectul își propune să sporească siguranța și sustenabilitatea în cazul haldelor de steril aferente exploatărilor miniere de cărbune și lignit, să proiecteze un sistem avansat de monitorizare pentru colectarea continuă de date și pentru evaluarea stabilității taluzurilor.

Există unsprezece parteneri europeni implicați în fiecare proiect, printre care se numără și Universitatea din Petroșani (UP), Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, respectiv Complexul Energetic Oltenia (CEO) din România. Delegația Universității din Petroșani a fost formată din 2 membri, respectiv conf.univ.dr.ing. Florin FAUR – director proiect partener MiDSafe și membru în echipa de cercetare a proiectului GrEnMine și conf.univ.dr.ing. Ion DOȘA – membru în echipa de cercetare a proiectului GrEnMine.

În cele trei zile, delegația a luat parte activ la întâlnirile programate care au inclus, conform agendei, prezentarea progreselor înregistrate, prezentarea detaliată a strategiilor de comunicare și diseminare a rezultatelor, definirea scopurilor și obiectivelor viitoare, domeniilor de aplicare, cronologiilor și reperelor importante, rolurilor și responsabilităților generale și individuale, un tur ghidat al orașului Praga și o vizită în teren (la una dintre carierele de lignit din Republica Cehă, aflată în proces de închidere).

Participarea la cea de a doua întâlnire de lucru periodică a proiectelor GrEnMine și MiDSafe

În perioada 29 septembrie - 1 octombrie 2025, în Chania, Republica Elenă, a avut loc cea de-

a doua întâlnire periodică de lucru (progress meeting) a proiectelor GrEnMine (Gravitational Energy Storage in the Post-Mine Areas, nr. 101157790) și MiDSafe (Advancing Post-Mining Waste Dump Safety and Sustainability, nr. 101157379), co-finanțate de Research Fund for Coal and Steel (RFCS) și Uniunea Europeană, Universitatea din Petroșani fiind partener în ambele proiecte.

Delegația Universității din Petroșani a fost formată din 3 membri:

- Prof.univ.dr.habil.ing. Maria LAZĂR – director proiect partener GrEnMine și membru în echipa de cercetare a proiectului MiDSafe;
- Conf.univ.dr.ing. Florin FAUR – director proiect partener MiDSafe și membru în echipa de cercetare a proiectului GrEnMine;
- Conf.univ.dr.ing. Ion DOȘA – membru în echipele de cercetare a celor două proiecte.

În cele trei zile, delegația a luat parte activ la întâlnirile programate care au inclus, conform agendei, prezentarea progreselor înregistrate, prezentarea detaliată a strategiilor de comunicare și diseminare a rezultatelor, definirea scopurilor și obiectivelor viitoare, domeniilor de aplicare, cronologiilor și reperelor importante, rolurilor și responsabilităților generale și individuale, și o vizită a grădinii botanice și a laboratoarelor Universității Tehnice din Creta.

Organizarea workshop-ului „Patrimoniul minier: o oportunitate pentru un viitor sustenabil”

În data de 13 noiembrie 2025, Universitatea din Petroșani a găzduit workshopul „Patrimoniul minier: o oportunitate pentru un viitor sustenabil”, organizat în cadrul proiectului HI-EURECA-PRO – Heritage Innovation. Evenimentul a reunit cadre didactice, cercetători, studenți, reprezentanți ai autorităților locale și alți actori relevanți, având ca obiectiv principal discutarea rolului patrimoniului minier în tranziția durabilă, economia circulară și regenerarea regiunilor post-industriale.

Prelegerea principală a fost susținută de Prof. dr. Carsten Drebenstedt, reprezentant al TU Bergakademie Freiberg, Germania, expert recunoscut în domeniul mineritului și al gestionării resurselor minerale. Acesta a abordat conceptul de inovare bazată pe patrimoniu și a prezentat exemple internaționale de transformare a fostelor situri miniere în resurse pentru dezvoltarea regională durabilă.

În continuarea workshopului a avut loc o masă rotundă moderată de Prof. dr. ing. Maria Lazăr prorectorul universității din Petroșani, care a facilitat dialogul dintre reprezentanți ai mediului academic, ai autorităților locale și tineri cercetători. Discuțiile s-au concentrat asupra

provocărilor și oportunităților legate de valorificarea patrimoniului minier, necesitatea consolidării cooperării universitate–comunitate și rolul educației și cercetării în sprijinirea dezvoltării regionale durabile.

Workshopul s-a încheiat cu o sesiune de networking și sinteză a principalelor concluzii, fiind identificate direcții concrete de colaborare viitoare în cadrul proiectului HI-EURECA-PRO.

Participarea la întâlnirea la nivel înalt „Modelând viitorul: Alinațele Universităților Europene pentru o Europă competitivă”

În perioada 26-27 februarie 2025 domnul rector al Universității din Petroșani a participat la întâlnirea la nivel înalt „Modelând viitorul: Alinațele Universităților Europene pentru o Europă competitivă”. La această reuniune rectorii, desemnați de Alinațele Universitare Europene au asistat în prima parte la intervenții cheie, tematica abordată fiind rolul învățământului superior pentru viitorul Europei. S-a subliniat faptul că sectorul învățământului superior european, alianțele universităților europene, implicarea studenților și cooperarea transnațională în învățământul superior sunt esențiale pentru realizarea uniunii competențelor.

Întâlnirea a continuat cu dezbateri între reprezentanții Alinațelor Universitare Europene și experți ai Comisiei Europene pe următoarele probleme: universitățile europene ca puncte de putere pentru dezvoltarea competențelor pentru viitor; angajarea comunităților academice în general în dezvoltarea alinaței; cum pot alianțele să susțină progresul către o diplomă europeană; rolul alianțelor în atragerea de talente globale și în consolidarea parteneriatelor durabile în Balcanii de Vest, vecinătatea UE și în întreaga lume; promovarea inovației în universitățile europene; perspectiva studenților privind îmbunătățirea incluziunii, și reprezentarea democratică; perspective privind viitoarea cale de investiții pentru universitățile europene; cadrul de monitorizare pentru inițiativa Universităților Europene; comunitate de practică pentru alianțe; progres și elemente cheie pentru implementarea cu succes.

Concluziile obținute au adus unele clarificări privind progresele realizate inclusiv în cadrul Alinaței EURECA-PRO din care Universitatea din Petroșani face parte, dar nu am putut da răspunsuri certe la problema diplomelor duble sau multiple, ori la modul de continuare a acestor alianțe după anul 2027.

Participarea la cel de-al 19-lea colocviu al tinerilor cercetatori de la Freiberg

În perioada 1–7 iunie 2025, a avut loc, la Technische Universität Bergakademie Freiberg,

colocviul internațional dedicat tinerilor cercetători organizat sub egida EURECA-PRO – The European University on Responsible Consumption and Production. Evenimentul s-a înscris în strategia consorțiului EURECA-PRO de promovare a cercetării colaborative, a internaționalizării învățământului superior și a formării competențelor academice prin schimburi interculturale și activități de tip transdisciplinar.

Programul colocviului a fost structurat în jurul a cinci zile de activități academice și culturale, precedate de o zi destinată sosirii participanților și familiarizării cu resursele digitale ale platformei EURECA-PRO.

Un element particular al colocviului a fost integrarea vizitelor la instituții partenere din oraș, cum ar fi centre de cercetare aplicativă, laboratoare de analiză a resurselor și facilități tehnologice. Aceste activități au permis participanților să observe aplicabilitatea practică a rezultatelor științifice și să înțeleagă conexiunile dintre cercetare, industrie și dezvoltare sustenabilă.

Din partea Universității din Petroșani au participat trei studenți doctoranzi, care au susținut lucrări științifice în cadrul panelurilor de joi, 5 iunie și vineri, 6 iunie cu următoarele teme:

1. Rodica Cujba Stepanek - Evaluating the potential for copper recovery at Roșia Poieni mine: a step toward circular economy
2. Maria-Isabela Casota - Enterprises with a zero carbon footprint: energy consumption and resource allocation made more ethical and more efficient through artificial intelligence
3. Elias Appiah-Kubi - Advancing Responsible Consumption and Production through Sustainable Practices in SMEs: Empirical Insights from Ghana with Implications for Europe.

La prezentarea și evaluarea lucrărilor au participat, în calitate de membri ai comisiei din partea Universității din Petroșani: Prof. univ. habil. dr. ing. Maria Lazăr, Șef lucr. dr. ing. ec. Sabin Irimie, Șef lucr. dr. ing. Klaus Fissgus, Prof. univ. dr. Wilhelm Kecs și Prof. univ. dr. ing. Sabina Irimie.

Prin caracterul său deschis și structura integrativă, colocviul a funcționat ca o platformă de inițiere și susținere a viitoarelor colaborări științifice între doctoranzi, postdoctoranzi și cadre universitare. De asemenea, a promovat utilizarea limbii engleze ca vehicul de comunicare științifică și a încurajat adaptabilitatea în contexte interculturale, competențe esențiale pentru cercetătorii emergenți într-un spațiu academic globalizat.

Participarea la conferința internațională “Manufacturing science and education”

În perioada 4 – 6 iunie 2025 s-a desfășurat la Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu cea de-a 11-a ediție a Conferinței Internaționale “Manufacturing Science and Education”. Universitatea din Petroșani a fost reprezentată și la această ediție de către prof.univ.dr.habil.ing. Roland Iosif Moraru, membru al Comitetului Științific Internațional al acestei prestigioase și tradiționale manifestări științifice.

Realizările Universității din Petroșani, au fost în prim – planul atenției participanților la lucrările secțiunii 8, “Provocări pentru Securitatea Ocupațională în contextul Industriei 4.0”, în cadrul căreia domnul prof.univ.dr.habil.ing. Roland Iosif Moraru a prezentat lucrarea cu titlul “ROBOT - BASED SAFETY CONCEPT OF AN AUTOMOTIVE PRODUCTION FACILITY”.

Interacțiunile și schimburile de idei derulate între reprezentantul Universității din Petroșani și colegii din mediul universitar și de cercetare – dezvoltare din Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași, Universitatea Tehnică Cluj – Napoca, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnică București, Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești, INCDPM “Alexandru Darabont” din București, INCD INSEMEX Petroșani au generat premise solide de extindere a cooperării inter-instituționale în acest domeniu de interes major, atât din perspectiva potențialului de inovare, cât și din perspectiva importanței sale socio – economice.

Ca o recunoaștere a pionieratului Universității din Petroșani în domeniul educației la nivel superior pe plan național în ceea ce privește formarea de ingineri, masteranzi, experți SSM și doctori în știință, specializați în securitate ocupațională și industrială, domnul prof.univ.dr.ing. dr.H.C. Lucian – Ionel Cioca de la ULB Sibiu, președinte al Fundației “Academia Ardeleană”, a conferit profesorului Roland Moraru o Diplomă de Excelență “în semn de apreciere pentru activitatea de cercetare științifică de excepție, contribuțiile remarcabile în domeniul ingineriei, precum și pentru prestigiul adus comunității academice”.

Participarea la conferința internațională „Între local și european – 240 de ani de la martirajul lui Horea, Cloșca și Crișan”

Consiliul Județean Hunedoara; Biblioteca Județeană „Ovid Densusianu” din Deva; Filiala Cluj-Napoca a Academiei Române; Institutul de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, și-au reunit forțele pentru a organiza la Deva, în zilele de 21-24 mai 2025, Conferința internațională „Între local și european. 240 de ani de la martirajul lui Horea, Cloșca și Crișan”.

În cele patru zile ale manifestării științifice de la Deva, programul a cuprins trei programe distincte, unul dintre acestea fiind lucrările Conferinței propriu-zise unde Universitatea din Petroșani a fost reprezentată de prof. univ. dr. Mircea Baron.

În ziua de 22 mai 2025, au fost susținute lucrări în plen de către personalități ale istoriografiei românești actuale, dar și de către prestigioși istorici din Statele Unite al Americii, Franța, Germania, Ungaria, Republica Moldova. În ziua de 23 mai 2025, lucrările Conferinței s-au desfășurat în două secțiuni, fiind prezentate 47 de lucrări, rodul preocupărilor științifice a unui număr de 52 de cercetători.

Participarea la conferința internațională „Shaping the future of publishing: strategies for growth, integrity and security”

În data de 27 martie 2025, Universitatea din Petroșani, prin reprezentanții săi prof. univ. dr. Andrei Andraș și ec. Radu Ion, a participat la Conferința Internațională „Shaping the Future of Publishing: Strategies for Growth, Integrity, and Security”. Evenimentul a reunit profesioniști din domeniul academic, editorial și al tehnologiilor informaționale, oferind un cadru interdisciplinar pentru dezbateri asupra provocărilor și direcțiilor viitoare ale publicării academice.

Conferința a fost organizată de Sciendo, partenerul editorial al Universității din Petroșani pentru Revista Minelor, la Camera de Comerț și Industrie București, iar programul a cuprins sesiuni plenare, ateliere tematice și discuții aplicative privind etica în publicare, inovația tehnologică, inteligența artificială în evaluarea academică și protejarea integrității științifice. Printre temele abordate s-au numărat:

- Integritatea academică și etica publicării, inclusiv metode de prevenire a plagiatului și gestionarea conflictelor de interese.
- Strategii pentru sustenabilitatea și creșterea revistelor științifice, cu accent pe indexare, vizibilitate și modele de publicare deschisă (open access).
- Securitatea datelor și utilizarea tehnologiei AI în procesul editorial și evaluarea lucrărilor.
- Transformarea digitală a proceselor de editare, în contextul noilor standarde internaționale și al cerințelor din partea comunității academice.

Pentru Universitatea din Petroșani, prezența la astfel de evenimente consolidează deschiderea către colaborare internațională, etică academică și inovare digitală. Astfel, principiile discutate în cadrul conferinței vor putea fi integrate în politicile editoriale ale revistelor și centrelor de cercetare din cadrul Universității din Petroșani, contribuind astfel la creșterea vizibilității și

competitivității cercetării științifice românești pe plan internațional.

Organizarea evenimentului „Tranziția de la educație la carieră”

Pe 12 iunie 2025, Universitatea din Petroșani a găzduit un eveniment marcant pentru studenții din domeniul ingineriei, organizat sub egida proiectului CNFIS - FDI – 2025 – F- 0048 denumit VISION – Valorificare Individuală prin Studii, Inovație, Orientare și Noutate. Sub titlul „Tranziția de la educație la carieră”, evenimentul a reunit studenți, cadre didactice și reprezentanți ai mediului economic, urmărind crearea unui veritabil ecosistem educațional conectat la nevoile pieței muncii.

Evenimentul a inclus și un panel interactiv, în care studenții au adresat întrebări directe invitaților, legate de angajabilitate, competențe esențiale și oportunități de carieră. Participanții au beneficiat de ghiduri practice, certificate de participare și acces anticipat la platforma digitală VISION Hub, care va deveni un punct de sprijin esențial pentru consiliere și orientare în carieră. Prin acest eveniment, Universitatea din Petroșani și-a reconfirmat angajamentul față de formarea completă a studenților săi, sprijinindu-i să-și valorifice potențialul într-un mod realist, motivant și conectat la viitor.

Organizarea workshop-ului „Soluri sănătoase, responsabilitate comună: o abordare participativă a sănătății solului în zonele miniere”

În cadrul proiectului pilot CresConSMin – Creșterea gradului de conștientizare a părților interesate cu privire la contaminarea solului din cauza depozitării deșeurilor miniere, în data de 9 mai 2025, Universitatea din Petroșani - partenerul academic, a găzduit cel de-al doilea workshop organizat cu tema „Soluri sănătoase, responsabilitate comună: O abordare participativă a sănătății solului în zonele miniere”.

Acest proiect pilot face parte din proiectul Soluri Municipale Sănătoase (HuMUS) finanțat de Uniunea Europeană prin Programul de cercetare și inovare Horizon Europe, acordul de grant nr.101091050, ca parte a Misiunii UE pentru Sol. Obiectivul general al proiectului este implicarea și activarea municipalităților și regiunilor pentru a proteja și restabili sănătatea solului. Pe lângă creșterea gradului de conștientizare cu privire la importanța solurilor sănătoase - baza tuturor economiilor umane - proiectul împuternicește comunitățile să creeze soluții locale adecvate pentru ele însele. Astfel, folosind o abordare transdisciplinară și o metodologie multiparticipantă pentru planificarea și coordonarea producției și consumului local, HuMUS stimulează inovația

socială.

Evenimentul a marcat și un moment de referință prin prezentarea Acordului de Management Teritorial (TMA), semnat deja de 9 parteneri organizaționali, printre care autorități locale, organizații non-guvernamentale și actori economici din Valea Jiului, respectiv: Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București (coordonator), Universitatea din Petroșani, Agenția pentru Protecția Mediului Hunedoara, INCD-INSEMEX Petroșani, Sistemul Hidrotehnic Independent (SHI) Petroșani, Primăria orașului Petrila, Asociația de Dezvoltare Teritorială Integrată Valea Jiului (ADTIVJ), EUROELECTRIC SA și Asociația Institutul Social Valea Jiului (AISV).

Acest acord reprezintă o premieră în România, oferind un cadru formal de colaborare și coordonare pentru dezvoltarea integrată a teritoriului, și poate constitui un model de bună practică pentru alte zone afectate de activități industriale, atât în țară, cât și în Europa.

Evenimentul s-a bucurat de o participare numeroasă, reunind peste 40 de reprezentanți ai administrației publice locale, sectorului academic, mediul de afaceri, societății civile și altor organizații implicate activ în regenerarea zonelor afectate de activitățile miniere.

Universitatea din Petroșani, parteneră în proiectul „Primul student din familie_HD 2024”

Universitatea din Petroșani în parteneriat cu Colegiul Tehnic “Transilvania” Deva și Fundația Mara din Deva va derula, în perioada ianuarie 2025 – decembrie 2026, proiectul „PRIMUL STUDENT DIN FAMILIE_HD 2024”, ID 324896, al cărui obiectiv general este: „Creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, a elevilor și studenților aparținând grupurilor defavorizate din județul Hunedoara.”

În urma derulării proiectului, se speră că se vor obține următoarele rezultate:

- 195 elevi și absolvenți de liceu fără bacalaureat, proveniți din familii defavorizate vor acumula competențe și informații care le vor crește șansele de a fi admiși în învățământul superior.
- 170 studenți proveniți din familii defavorizate vor acumula competențe și informații care le vor crește șansele de a finaliza învățământul superior.
- În cadrul Universității din Petroșani, vor fi create condiții pentru participarea studenților cu dizabilități la procesul educațional începând de la admitere până la finalizarea studiilor.

Astfel, prin creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, a unui număr de 365

elevi/ absolvenți de liceu fără bacalaureat și studenți aparținând grupurilor defavorizate din județul Hunedoara și prin crearea condițiilor pentru participarea educațională a persoanelor cu dizabilități, proiectul contribuie la atingerea Obiectivului Național privind educația și ocuparea 2021-2027: „O țară mai socială cu acces egal la ocupare durabilă, de calitate, la un sistem de educație relevant pentru piața muncii, stimulativ pentru învățarea pe tot parcursul vieții, o societate bazată pe solidaritate și condiții de viață mai bune pentru toți cetățenii”.

Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional – Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritatea 6 “Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație”, Obiectiv specific: ESO4.6, Acțiunea: 6.f.6. Intervenții pentru creșterea accesului și participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate și are o valoare totală de 7.945.397,36 lei.

Universitatea din Petroșani la EURO POLITEHNICUS 2025

Universitatea din Petroșani marchează încă o reușită extraordinară în plan internațional, după participarea la prestigiosul EURO POLITEHNICUS 2025, un eveniment dedicat excelenței în invenție, inovație și transfer tehnologic, organizat sub egida Academiei Oamenilor de Știință din România și a partenerilor săi academici și instituționali.

În cadrul festivității din acest an, Universitatea din Petroșani a fost distinsă cu Marele Premiu al competiției – Grand Trophy „Gheorghe Lazăr”, cea mai înaltă recunoaștere acordată unei instituții participante. Trofeul a fost înmănat domnului Rector, Prof. univ. dr. ing. Sorin Mihai RADU, în prezența reprezentanților instituțiilor partenere, a membrilor juriului internațional și a numeroșilor invitați ai evenimentului.

Pe lângă marele trofeu, echipa Universității din Petroșani a obținut o colecție impresionantă de distincții:

- 26 de medalii
- Premiul Special al Forumului Inventatorilor Români
- Numeroase diplome de excelență și recunoaștere internațională



Aceste rezultate subliniază valoarea și relevanța proiectelor prezentate, iar o parte dintre invențiile premiate sunt rodul muncii și creativității doctoranzilor Universității din Petroșani, reflectând direct aplicabilitatea tezelor lor de doctorat în domenii precum inginerie, tehnologie, securitate industrială și sănătate ocupațională.

Universitatea din Petroșani la festivalul internațional de inovare și transfer tehnologic INNOCENTA 2025 Timișoara

În perioada 6–7 noiembrie 2025, Universitatea din Petroșani a obținut un succes istoric la Festivalul Internațional de Inovare și Transfer Tehnologic – InnoCenta 2025, desfășurat la Universitatea Politehnică din Timișoara și organizat de ISIM Timișoara, cu sprijinul Ministerului Educației și Cercetării, prin Autoritatea Națională pentru Cercetare.

În cadrul acestei competiții de elită, Universitatea din Petroșani a fost distinsă cu **Marele Premiu al Salonului**, alături de un palmares impresionant de **9 medalii de aur, 5 de argint și 15 de bronz**, consolidându-și statutul de instituție de excelență în inovare, cercetare aplicată și transfer tehnologic.



Delegația Universității din Petroșani, coordonată de conf. univ. dr. ing. Dragoș Păsculescu, prodecan al Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, împreună cu șef lucr. dr. ing. Marius Rîșteiu și șef lucr. dr. ing. Cosmin Rus, a reprezentat cu profesionalism o echipă academică remarcabilă, sub îndrumarea rectorului prof. univ. dr. ing. Sorin Mihai Radu.

Inovațiile prezentate au acoperit o gamă largă de domenii, de la energie regenerabilă și stocare inteligentă în cavități saline, până la tehnologii holografice portabile, evaluări geologice ale peisajelor industriale și sisteme de protecție automată a instalațiilor electrice.

Această diversitate subliniază forța interdisciplinară a cercetării universitare din Petroșani, în care ingineria, tehnologia, medicina, educația și sustenabilitatea converg într-un model unitar de inovație aplicată.

Participarea la EURECA-PRO 2.0 review week la Université de Lorraine din Nancy

În perioada 12–16 mai 2025, Alianța EURECA-PRO s-a reunit la Université de Lorraine din Nancy, Franța, pentru Săptămâna Anuală de Evaluare — un moment-cheie de reflecție asupra realizărilor, de consolidare a colaborării și de conturare a direcțiilor strategice ale alianței.



Peste 150 de participanți din cele nouă universități partenere — inclusiv studenți, cercetători, lideri academici și factori de decizie externi — s-au reunit pentru a discuta modul în care învățământul superior european poate sprijini tranziția către un viitor mai sustenabil și mai competitiv. Tema săptămânii, „Contribuția la tranzițiile către un viitor sustenabil, competitiv și european”, a oferit cadrul unui program bogat de schimburi și co-creare.

Participarea Universității din Petroșani, în calitate de partener, a reprezentat un aport semnificativ la reușita evenimentului, prin contribuțiile academice, expertiza specializată și implicarea activă în consolidarea direcțiilor strategice ale alianței.

Organismele de guvernare ale alianței — inclusiv Consiliul Rectorilor și Consiliul Executiv — s-au reunit, de asemenea, pentru a alinia programele comune, a sprijini comunitățile academice emergente și a consolida viziunea pe termen lung a EURECA-PRO. Un moment de referință al săptămânii a fost semnarea Declarației de Intenție de către rectorii celor nouă universități partenere, prin care s-a convenit formarea unei entități juridice, consolidând astfel angajamentul alianței pentru o guvernare unitară, o strategie comună și o colaborare transfrontalieră mai profundă.

Participarea la conferința și expoziția anuală EAIE 2025, Gothenburg, Suedia

Între 9 și 12 septembrie 2025, Universitatea din Petroșani a participat, cu o delegație condusă de rectorul prof.univ.dr. Sorin Mihai RADU, la cea de-a 35-a ediție a Conferinței și Expoziției Anuale EAIE (European Association for International Education), cel mai important eveniment european dedicat internaționalizării învățământului superior, găzduit anul acesta la Gothenburg, Suedia. Echipa Universității din Petroșani a fost prezentă la standul național „Study in Romania”, organizat de Consiliul Național al Rectorilor.

EAIE reunește, an de an, universități și instituții de învățământ superior din întreaga lume. Este locul unde se discută despre viitorul educației, se stabilesc parteneriate academice și se deschid noi direcții de colaborare. În 2025, programul conferinței explorează potențialul tehnologiilor digitale, al practicilor sustenabile și al soluțiilor inovatoare prin care comunitatea academică internațională poate fi sprijinită să răspundă provocărilor actuale.

Prezența Universității din Petroșani la EAIE 2025 confirmă angajamentul instituției de a oferi studenților o educație de înaltă calitate, cu deschidere internațională. Evenimentul reprezintă o oportunitate de a consolida parteneriatele academice existente și de a dezvolta noi colaborări, menite să susțină atât parcursul profesional, cât și dezvoltarea personală a studenților și absolvenților.

Participarea la ediția din 2025 a NAFSA annual conference and expo

În perioada 27-30 mai 2025, o delegație a Universității din Petroșani a participat la ediția din 2025 a Conferinței și Expoziției Anuale a Asociației Educatorilor Internaționali (NAFSA Annual

Conference and Expo 2025), cel mai mare eveniment global dedicat educației internaționale. Ediția din 2025, desfășurată în San Diego, California, s-a derulat sub tema „Purpose, Place, and Partnership”.

Reunind participanți din aproximativ 100 de țări, printre care 26 de universități din România, ediția din 2025 a adus împreună peste 8.000 de profesioniști – reprezentanți ai universităților, organizațiilor guvernamentale și non-guvernamentale și furnizorilor de servicii educaționale.

Universitatea din Petroșani a participat la eveniment sub egida Study in Romania, o inițiativă a Consiliului Național al Rectorilor care urmărește promovarea învățământului superior românesc la nivel global, contribuind la atragerea studenților internaționali la programe de studiu din oferta educațională a universităților românești.

Universitatea din Petroșani a fost reprezentată de Rectorul acesteia, prof.univ.dr. Radu Sorin Mihai și Directorul Departamentului de Relații Internaționale, lector univ.dr. Răvaș Oana. În cadrul conferinței, reprezentanții Universității din Petroșani au avut întreveneri cu parteneri și potențiali parteneri din Statele Unite ale Americii, Japonia, Argentina, Malaezia, Coreea, Hong Kong, Chile, India, Peru, Canada, Franța, cu scopul de a stabili noi parteneriate și de a consolida relațiile deja stabilite.

Universitatea din Petroșani în vizită la Universitatea din Wrocław

În perioada 30 noiembrie –4 decembrie 2025 a avut loc o vizită la Universitatea din Wrocław și partenerul KOSD Niemodlin S.A., din cadrul proiectului având titlul ”Stocarea energiei prin intermediul HIDROcentralelor cu acumulare prin pompaj în zonele post-MINiere pentru a sprijini dezvoltarea sistemelor regionale de energie cu emisii Net Zero / Pumped HYDROelectric Storage în post MINEd areas to support regional net-zero emission energy systems development”, ACRONIM: HYDROMINE, PROGRAM: ERANET-CETP-HYDROMINE, contract nr.113 din 01.01.2025.

Echipa care a făcut deplasarea, Prof. univ. dr. ing. Lazăr Maria, Conf. univ. dr. ing. Florea Adrian și conf. univ. dr. in Dosa Ion, a participat la întâlniri și discuții cu coordonatorul proiectului Wrocław University of Science and Technology privind diverse aspecte legate de desfășurarea proiectului precum și întâlnirea cu alt partener, KOSD Niemodlin S.A. pentru evaluarea la fața locului a posibilităților de amplasare a conductelor prototipului, pachetului de lucru la care Universitatea din Petroșani este contribuitor.

Deplasarea la Universitatea din Wrocław, precum și vizita la fața locului au fost deosebit

de utile din perspectiva construirii demonstratorului. Rezultatele obținute în urma testelor ce vor fi efectuate sunt deosebit de importante, acestea vor valida soluția aleasă în cadrul proiectului, cât și eficiența unor astfel de abordări, urmând ca în viitor, asemenea cariere dezafectate să cunoască o nouă viață, post minerit, asigurând siguranța din punct de vedere energetic a zonelor limitrofe și implementarea cu succes a proiectelor de energie verde.

Participarea la smart mechatronics challenge

În data de 7 noiembrie 2025, Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică a organizat împreună cu asociația de studenți YAImm și companiile SMC, ASTI Automation, Finder, Multitech, Universal evenimentul: Concurs / Workshop: SMART MECHATRONICS CHALLENGE (ediția 7).

Concursul constă în verificarea, testarea și premierea studenților cu pregătire de excelență, prin evaluarea capacității acestora de a programa și integra sisteme mecatronice reale conform cerințelor propuse de organizatori.

În cadrul competiției, studenții au reușit să obțină noi cunoștințe în ceea ce înseamnă controlul unui sistem pneumatic cu ajutorul unui PLC și sisteme de manipulare a mărfii pe două axe, tot fiind controlate de PLC. Aceste noi cunoștințe, cu siguranță îi vor duce pe studenți spre un viitor mai strălucit în cariera lor.

Organizarea manifestărilor științifice studentești din cadrul Facultății de Mine, a Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică și a Facultății de Științe

▪ „Geoecologia”

În perioada 22 – 24 mai 2025, la Universitatea din Petroșani s-a desfășurat tradiționalul simpozion al Facultății de Mine, GEOECOLOGIA, iar statistica acestei ediții indică: 53 de lucrări înscrise, 62 de participanți (elevi, studenți, masteranzi, doctoranzi) din întreaga țară, 37 cadre didactice coordonatoare, 13 centre universitare, licee/colegii și instituții participante, 4 parteneri.

Ediția din acest an a Simpozionului Național Studentesc “GEOECOLOGIA” a reprezentat o ocazie pentru reconfirmarea relațiilor excelente ale instituției noastre cu alte centre universitare de profil, instituții de cercetare, licee/colegii din țară, pe care le amintim cu drag Academia Română, Institutul de Speologie „Emil Racoviță”; Universitatea din București, Universitatea Politehnică Timișoara; Universitatea de Științele Vieții “Regele Mihai I” din Timișoara; Universitatea “Aurel Vlaicu” Arad; Universitatea din Craiova; Universitatea din Petroșani; Colegiul Național “Mihai Eminescu”, Petroșani; Liceul Teoretic „Adam Müller Guttenbrunn”, Arad; Liceul

Tehnologic „Stefan Hell”, Sântana; Liceul Tehnologic “Roșia Jiu”, Fărcășești; Liceul Tehnologic “Lorin Salagean”, Drobeta Turnu-Severin și Liceul Teoretic “Ion Constantin Brătianu”, Hațeg.

▪ **„Zilele Tehnicii Studentești Petroșani”**

Simpozionul Național Studentesc „Zilele Tehnicii Studentești” s-a desfășurat în perioada 22 – 24 mai 2025 la Universitatea din Petroșani și s-a structurat pe 6 secțiuni, respectiv: Automatică și calculatoare, Inginerie electrică, Inginerie energetică, Ingineria transporturilor, Inginerie mecanică și Construcții de mașini. La această ediție s-au înscris 52 de studenți și masteranzi cu un număr de 39 lucrări științifice; aceștia au fost prezenți la manifestări și și-au susținut lucrările pe secțiuni.

▪ **„Student, Știință, Societate”**

Simpozionul național studentesc „Student, Știință, Societate”, organizat de Facultatea de Științe a ajuns în anul 2025 la ediția a XXIII-a. Studenții și masteranzii Universității din Petroșani, studenții Universității din Craiova, ai Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, ai Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și ai Universității „Tomis” din Constanța, precum și elevii Liceului Teoretic „Ion Constantin Brătianu” Hațeg, ai Colegiului Economic “Hermes” Petroșani și ai Liceului Tehnologic “Lorin Sălăgean” din Drobeta Turnu Severin au înscris pentru această ediție 110 lucrări coordonate de 35 de cadre didactice universitare și preuniversitare. Acestea au fost susținute în cadrul a 7 secțiuni, respectiv: Economie, turism, servicii; Finanțe; Contabilitate; Management și marketing; Administrație publică; Antreprenariat și idei de afaceri; Asistență socială și sociologie. La finalul prezentărilor o parte dintre cei 116 participanți, au primit diplome pentru premiile și mențiunile obținute.

Pentru a recompensa efortul tuturor participanților de la toate cele trei simpozioane, sâmbătă, 24 mai 2025, a fost dedicată unei excursii tematice, care s-a desfășurat în intervalul 08:00 – 20:00. Traseul urmat a avut în vedere vizitarea următoarelor obiective: Mănăstirea Colț – Biserica din Densuș – Castelul Corvinilor – Cetatea Deva – Parcul Dendrologic Simeria.

Organizarea concursului științific studentesc S. Krausz

Concursul Științific Studentesc S. Krausz organizat de Universitatea din Petroșani, Facultatea de Științe Economice, Administrative și Sociale, Departamentul de Științe Socio-Umane, s-a desfășurat în data de 30 mai 2025 și a oferit un cadru academic propice dialogului științific și valorizării cercetării studentești în domeniul științelor sociale.

În cadrul Concursului Științific Studentesc S. Krausz s-au înscris 23 de studenți și masteranzi cu un număr de 12 lucrări științifice. După finalizarea prezentării lucrărilor, a urmat deliberarea din partea comisiei și, respectiv, premierea lucrărilor meritorii și distribuirea de diplome de participare celorlalți participanți. La lucrări a fost permisă participarea studenților de la ciclurile de studii de licență și masterat.

Câștigare/depunere propuneri de granturi de cercetare pe programe europene

Pe parcursul anului 2025 au fost depuse 10 cereri de finanțare în parteneriate internaționale pentru proiecte de cercetare științifică, dintre care una a fost câștigătoare.

NR. CRT.	DENUMIRE PROIECT	DENUMIRE CONPETIȚIE	DIRECTOR DE PROIECT	MEMBRI	SITE CU REZULTATELE CONPETIȚIEI/ DATA AFIȘĂRII	STATUS ACTUAL (ACCEPTAT/RE SPINS/ÎN AȘTEPTARE)
1.	Redepunere / The next life of opencast mining machinery 101295992 - NOCAM	RFCS-2027	Andras Andrei (Partener Upet)	-	https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/myarea/content-centre/notification/s/0/1694ca60-9962-11f0-9066-005056a96eae///24/09/2025-19:07:23 (data redepunerii)	RESPINS 02/02/2026 - 15:10:22 (Total score: 9.75 (Threshold: 10))
2.	Disruptive Emerging Systems and Technologies in Tourism	COST Open Call 2025 (Collection 1) Proposal Reference OC-2025-1-29097	Perez-Jimenez Rafael	Riurean Simona Mirela	https://www.cost.eu/oc-2025-1-initial-analysis/	Evaluarea se finalizează în luna aprilie
3.	An AI-Powered ChatBOT for Coal Mine Transition and Sustainability (CoalBot) Proposal number:	Call: RFCS-2025 (RFCS-2025) Topic: RFCS-2025-01-AM	Lazăr Maria (Partener Upet)	-	https://ec.europa.eu/research/participants/submission/management/screen/submission/SEP-211193255/submit	Reserve List

	101294961					
4.	Pit Lake Assessment and Research for Environmental Sustainability (PLARES) Proposal number: 101294858	Call: RFCS-2025 (RFCS-2025) Topic: RFCS-2025-01-RPJ	Lazăr Maria (Partener Upet)	Apostu Izabela	https://ec.europa.eu/research/participants/submission/management/screening/submission/SEP-211237074/submit	Reserve List
5.	Digital initiatives for socio-cultural revitalization of mining regions. (DIGIMINE)	Call: RFCS-2025 (RFCS-2025) Topic: RFCS-2025-01-AM	Madear Camelia (Partener Upet)	Lazar Maria Irimie Sabin	https://ec.europa.eu/research/participants/submission/management/screening/submission/SEP-211201762/submit	Reserve List
6.	AI-enhanced GIS platform for environmental monitoring in coal mine just transition Proposal acronym: MINERVA	RFCS-2025 Proposal number: 101295800	Madear Camelia (Coord.)	-	https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/how-to-participate/participant-register	ACCEPTAT
7.	Development of biological methane emission reduction technology from closed hard coal mines in Europe Proposal acronym: BIO2MET	RFCS-2025 Proposal number: 101296143	Madear Camelia (Partener Upet)	-	https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/how-to-participate/participant-register	Reserve List
8.	The underground testing facility for conducting research in zero-C and reduced	RFCS-2025 Proposal number:	Madear Camelia (Partener	-	https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/how-to-	Reserve List

	gravity conditions Proposal acronym: MineGRAV	101296076	Upet)		participate/participant-register	
9.	Strengthening Research Careers and Infrastructures in Widening Countries via Institutional Modernisation, Assessment Reforms, Digital Upskilling and Joint Innovation Strategies	HORIZON-WIDERA-2025-01 Proposal number: 101311185	Lucian Lupu-Dima	-	https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/myarea/proposals/101311185/program/43108390/details/aprilie	În așteptare (data estimată finalizare evaluare – aprilie 2026)
10.	WAVES: Widening Alliance for Valorisation, Excellence and Fair-Enabled Data Stewardship	European Excellence Initiative (EEI)- HORIZON-WIDERA-2025-01 - ACCESS-01	Ilcea Gabriel Ioan (Partener Upet)	Radu Sorin Mihai, Lazar Maria, Petrilean Codrut, Irimie Sabin Ioan	https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-details/HORIZON-WIDERA-2025-01-ACCESS-01	În așteptare

Susținerea cercetării

În anul 2025, în fondul de cercetare a intrat suma de 680520 lei, din care s-au cheltuit 400047,35 lei pentru plata taxelor de publicare pentru articolele acceptate la reviste și volume cotate ISI/Clarivate Analytics, plata abonamentului la baza de date ANELIS PLUS, rămânând în sold la finalul anului suma de 280472,65 lei.

Atelier tipografie - 2025

- INTRĂRI MATERIALE: 102.724,2 lei
- LUCRĂRI EFECTUATE: 125.144,24 lei
- **BENEFICIU: 22.420,04 lei**

Activitatea atelierului de tipografie în anul 2025 a inclus și publicarea în cadrul Editurii Universitas a unui număr de 51 de publicații cu ISBN și a 9 anale, reviste și volume de lucrări cu ISSN.

4.3. Departamentul de transfer tehnologic și inovare (DTTI)

4.3.1. Activități realizate, realizate parțial și în curs de realizare

Acreditarea instituțională a unui centru de cercetare și proiectare interdisciplinare

Pentru realizarea acestui obiectiv au fost parcurse următoarele etape:

- armonizarea regulamentelor de organizare și funcționare. Integrarea ariei de expertiză din domenii diverse (mine, mecanică, energetică, automatic, etc.) într-o structură administrativă unitară.
- definirea liniilor de cercetare transversal. Identificarea unor tematici care să permită colaborarea reală între departamente, evitând segmentarea activității, proces ce necesită multiple runde de consultări.

Situația actuală a documentației este de aproximativ 50%, fiind finalizate următoarele secțiuni critice:

- strategia de dezvoltare pe termen mediu, definită și aprobată la nivel de nucleu de cercetare;
- inventarul infrastructurii de cercetare care a presupus centralizarea echipatelor din laboratoarele pilon care vor deservi centrul;
- matricea de competențe care a constat în identificarea experților și a personalului auxiliar.

Documentația va fi finalizată în prima jumătate a acestui an și va fi depusă pentru acreditarea instituțională a centrului de cercetare.

Autorizarea și/sau acreditarea unor laboratoare de către autoritatea feroviară română

Până în prezent, a fost identificat potențialul de acreditare AFER, care reprezintă un element de noutate și oportunitate strategică pentru UPET. Aceasta vizează testarea materialelor și componentelor specifice infrastructurii feroviare (ex. agregate, elemente prefabricate), domeniu conex expertizei noastre în domeniul ingineriei miniere și al ingineriei transportului. S-a finalizat etapa de audit intern pentru identificarea normelor feroviare (standarde) compatibile cu dotarea actuală a laboratoarelor. Demararea procedurii de autorizare ca laborator de încercări feroviare necesită o adaptare a sistemului de management al calității, activitate aflată în lucru.

Identificarea de firme și companii din domenii specifice cu activitatea de cercetare a Universității din Petroșani în vederea atragerii și încheierii de noi acorduri și parteneriate

S-a realizat o bază de date cu peste 30 de operatori economici din domenii precum: extracția și prelucrarea agregatelor, construcții industriale, producția de materiale de construcție etc. A fost semnat un număr de 3 acorduri cadru de colaborare și 5 contracte de cercetare, vizând direct utilizarea infrastructurii laboratoarelor UPET.

Multe dintre firmele identificate se află în prezent în faza de negociere a clauzelor tehnice specifice sau în etapa de definire a proiectelor. Dacă în domeniile tradiționale (Minerit, Geomecanică) parteneriatele sunt consolidate, pe noile direcții (digitalizare industrială, economie circulară), identificarea de firme partenere este încă în desfășurare pentru a atinge masa critică necesară înființării unor centre de excelență.

Procesul de încheiere a parteneriatelor a fost strâns legat de procesul de acreditare (RENAR, AFER). Multe firme și-au manifestat interesul de a semna acorduri ferme condiționat de obținerea certificatelor oficiale de către laboratoarele noastre. Prin urmare, finalizarea integrală a acestui obiectiv va coincide cu obținerea acreditărilor, moment în care atractivitatea universității pentru marii jucători industriali va crește exponențial.

Reorganizarea și completarea informațiilor privind laboratoarele de cercetare ale universității (dotarea cu echipamente, servicii de cercetare oferite, echipe de cercetare etc) pe site-ul UPET și platforma ERTIS

Procesul de digitalizare și inventariere a infrastructurii de cercetare din cadrul Universității din Petroșani reprezintă o acțiune strategică de creștere a vizibilității instituționale și de facilitare a transferului tehnologic către mediul socio-economic. Deși indicatorul este îndeplinit în proporție majoritară (80%), finalizarea integrală a acestuia este condiționată de factori tehnici și administrativi cu caracter ciclic. Actualizarea informațiilor privind dotările cu echipamente este un proces continuu și nu unul static. Deoarece achizițiile de aparatură de înaltă performanță s-au desfășurat în etape succesive (prin proiecte de tip PNRR, Fondul pentru Tranziție Justă sau venituri proprii), integrarea datelor tehnice, a manualelor de utilizare și a procedurilor de lucru acreditate necesită un timp de procesare post-instalare. Includerea echipamentelor pe platforme precum ERTIS impune validarea unor parametri tehnici riguroși care pot fi definitivați doar după punerea în funcțiune și recepția finală a fiecărui lot de aparatură.

- Calitatea informațiilor publicate pe site-ul UPET și ERTIS depinde în mod direct de acuratețea datelor transmise de cadrele didactice responsabile de laborator. Întârzierea raportată în transmiterea acestor informații a fost cauzată de sarcini administrative

ridicate.

- Restul de 20% din obiectiv este reprezentat de ultimele loturi de echipamente intrate în dotare la finele anului trecut și de finalizarea descrierilor pentru noile echipe de cercetare.
- Pentru a accelera colectarea datelor de la cadrele didactice, DTTI a furnizat formulare pre-completate.
- Se estimează atingerea pragului de 100% până la finalul anului 2026, odată cu închiderea etapelor de achiziție de aparatură.

4.3.2. Centre și laboratoare de cercetare

Activitatea de cercetare științifică se organizează la nivelul facultăților, departamentelor, centrelor de cercetare științifică, laboratoarelor de cercetare sau colectivelor interdisciplinare.

Centre de cercetare

Nr. crt.	Denumirea centrului / acronim	Director	Hot. de acreditare si/sau reacreditare
1	Ingineria rocilor, substanțelor minerale utile și a materialelor de construcții (IRSMUMC)	Prof. dr. ing Toderăș Mihaela	Certificat nr. 24/CC-C/2001 și H.S. 187/26.11.2020
2	Evaluarea riscurilor în industrie (CCERI)	Prof.dr.ing. Moraru Roland	Certificat nr. 26/CC-C/11.05.2001 și H.S. 75/24.09.2014
3	Inginerie Minieră, Mediu și Geologie (CCIMMG)	Prof. dr. ing. Lazar Maria	H.S. 54/30.03.2023
4	Inginerie mecanica pentru industria extractivă (IMIE)	Prof.dr.ing. Radu Sorin Mihai	H.S. 170/30.10.2020
5	Cercetări economice și sociale pentru dezvoltare regională (CCESDR)	Prof. dr. Ec. Man Mariana	H.S. 185/26.11.2020
6	Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Matematică, Informatică, Fizică (CCIMIF)	Prof. dr. Kec W. Wilhelm	H.S. 186/26.11.2020
7	Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor	Prof. dr. ing. Leba Monica	Certificat nr.107/CC-C/11.05.2001 și H.S.

	miniere (MCPM)		56/18.04.2019
8	Studii Strategice de Securitate Energetică	Șef lucr. dr. ing. Fiță Nicolae Daniel	H.S. 136/4.10.2021
9	Excelență în cercetarea fundamentală și aplicativă în cadrul Universității din Petroșani	Prof. dr. ing. Leba Monica	H.S. 33/25.02.2021

Laboratoare de cercetare

Dotarea laboratoarelor arondate centrelor de cercetare corespunde tot mai puțin exigențelor impuse de cerințele unei cercetări moderne. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări cu aplicabilitate pe plan național și, în oarecare măsură, internațional. Universitatea are următoarele laboratoare autorizate/acreditate de organisme abilitate la nivel național:

- Analize și încercări în construcții (acreditat gradul I de către Inspectoratul de Stat în Construcții, în prezent în curs de reacreditare);
- Fizică nucleară (autorizat de Comisia Națională pentru Controlul Activităților Nucleare - CNCAN);
- Încercări pe materiale, elemente și structuri de construcții (autorizat de către Inspectoratul de Stat în Construcții, în 24.06.2015);
- Geotehnică și Măsurări Electronice (în curs de acreditare RENAR).

Laboratoarele didactice în care se desfășoară și activități de cercetare sunt:

- Laboratoare Geologie
- Laboratoare Mecanica Rocilor
- Laborator Geotehnica
- Laborator Topografie
- Laborator Geodezie
- Laborator Fotogrametrie
- Laborator evaluarea riscurilor profesionale
- Laborator prevenirea riscurilor profesionale
- Laborator de Exploatare miniere la zi
- Laborator de Mecanica Pământurilor

- Laborator Geomecanică 2
- Laborator de proiectare minieră asistată
- Laborator chimie 1
- Laborator chimie 2
- Laborator de chimie fizică și electrochimie
- Laborator mediu
- Laborator de ecopedologie
- Laborator procesare resurse minerale și deșeuri 1
- Laborator procesare resurse minerale și deșeuri 2
- Laborator de Mineralogie și Petrologie „Geologie 1” / LG1
- Laborator de Geologie Economică / Zăcămintele de Substanțe Minerale Utile „Geologie 3” / LG3
- Laborator de Geologia generală „Geologie 4” / LG4
- Laborator cercetare Monitorizarea Proceselor
- Laborator de Inginerie Software și Limbaje de Programare – LCo;
- Laborator de Sisteme în Logică Fuzzy – LC;
- Laborator Multimedia, Sisteme I/O și Sisteme de Operare – LC2;
- Laborator de Proiectarea Algoritmilor – LC3;
- Laborator de Rețele de Calculatoare – LC4;
- Laborator de Ingineria Reglării Automate – LA0;
- Laborator de Microprocesoare, Electronică Analogică și Digitală – LA1;
- Laborator Ingineria Sistemelor – LA2;
- Laborator de Conducere a Roboților – LA3;
- Laborator Senzori, Traductoare și Achiziții de Date – LA4;
- Laborator Sisteme cu Microprocesor C305 – LA5;
- Laborator de Microcontrollere și PLC – LA6;
- Laborator de Grafică și Prelucrarea Imaginilor – LA7;
- Laborator de Instalații Electrice și Electroenergetică – L1;
- Laborator de Mașini și Acționări Electrice – L4;
- Laborator de Măsurări Electrice și Electronice, Traductoare și Achiziții de Date – L5;
- Laborator de Electrotehnică și Materiale Electrotehnice – L6;
- Laborator de Electrotehnică și Echipamente Electrice – L7;

- Laborator de Sisteme de Conducere și Monitorizare, Surse Regenerabile – L7.1;
- Laborator de Convertoare Statice, Tehnici CAD – L8;
- Laborator de Electrotehnică și Mașini Electrice, Electrotehnologii – L9;
- Laborator de Fizică Generală – LF1;
- Laborator de Fizică – LF2A;
- Laborator de Fizică – LF2B;
- Laborator de Fizică – LF2C;
- Laborator de Fizică Nucleară – LF3A;
- Laborator de Fizică – Zonă Controlată Nucleară – LF3B;
- Laborator de Cercetare Fizică – L170;
- Centrul ExcelUpet (3 laboratoare);
- Laboratorul de cercetare doctorală în Ingineria sistemelor;
- Laborator C206 – Centrul de cercetări economice și sociale pentru dezvoltare regională;
- Laborator C209 – Centrul digital pentru managementul organizației;
- Laborator C120 Centrul digital pentru pregătirea de specialiști pentru o administrația publică modernă;
- Laborator LIS 220 Centrul digital de simulare a afacerilor;
- Laborator LIS 201 Contabilitate;
- Laborator LIS 217 Gestiune firme comerț, servicii, activități turistice;
- Laborator LIS 6 Informatică;
- Laborator LIS 113 Informatică;
- Laborator LIS 117 Informatică;
- Laborator S89 Matematică;
- Laborator LIS 213 Multidisciplinar;
- Laborator Multimedia-Limbi Străine;
- Laborator LIS 7 – Informatică;
- Laborator LIS 8 – Informatică;
- Laborator Socio-Umane.

Colectivele de cercetare din cadrul departamentelor sunt constituite din personal didactic, cercetători științifici, studenți și în unele cazuri, personal ajutător pentru cercetare, în funcție de tema și domeniul abordat.

4.4. Direcțiile de cercetare actuale

Direcțiile de cercetare actuale, reprezintă realizarea de studii și cercetări fundamentale și aplicative în următoarele domenii:

- Ingineria extracției și procesării resurselor minerale;
- Analiza stabilității excavațiilor subterane, taluzurilor și versanților;
- Investigarea masivelor de rocă, determinarea caracteristicilor geomecanice ale rocilor și materialelor de construcții;
- Modelarea numerică a zăcămintelor, excavațiilor subterane sau a structurilor inginerești de suprafață;
- Proiectarea lucrărilor topo-geodezice și evaluarea volumelor excavate sau depuse; cadastru; GIS;
- Studii privind poluarea și impactul asupra factorilor de mediu;
- Reconstrucția zonelor miniere, recuperarea și reconstrucția terenurilor degradate;
- Cercetări de laborator privind evaluarea tehnologiei de procesare și valorificarea deșeurilor;
- Evaluarea și managementul riscurilor pentru securitatea și sănătatea lucrătorilor;
- Analiza riscurilor potențiale induse de iazurile de decantare asupra mediului și a măsurilor de securitate pentru diminuarea acestora;
- Identificarea, analiza și evaluarea pericolelor în procesul de apreciere a riscurilor din industria minieră;
- Sisteme neconvenționale de ventilație a tunelurilor și galeriilor,
- Automatizarea proceselor industriale;
- Realizarea de software de bază și software pentru conducerea de procese;
- Modelarea, simularea și conducerea inteligentă a roboților industriali și liniilor flexibile, a mașinilor, echipamentelor și sistemelor;
- Modernizarea acționărilor electrice și a instalațiilor de automatizare;
- Modelarea, simularea și conducerea inteligentă a sistemelor energetice;
- Optimizarea consumurilor de energie în industrie;
- Fundamentarea măsurilor de economisire a resurselor energetice, de modernizare a instalațiilor și de creștere a eficienței energetice;
- Simularea și modelarea numerică a procesului de transfer de căldură în instalațiile

industriale;

- Stabilirea cantităților absolute și specifice de energie consumate, respectiv rezultate din procesul tehnologic analizat;
- Stabilirea cantităților de masă și de energie care părăsesc procesul examinat la un nivel suficient pentru a putea fi reutilizate;
- Determinarea pierderilor de energie aferente procesului ca loc și valoare;
- Evaluarea calității energiei în conformitate cu ISO 50001 și cu Legea nr. 121/01.08.2014 privind eficiența energetică;
- Estimarea nivelului tehnic și energetic al procesului examinat;
- Soluții alternative de alimentare cu energie a instalațiilor studiate;
- Exprimarea energetică a performanțelor diferitelor sisteme industriale;
- Metode de evaluare a impactului asupra mediului a instalațiilor mari de ardere;
- Reducerea intensității energetice la instalațiile termice industriale.
- Tehnologii convenționale și neconvenționale de tăiere și prelucrare a materialelor;
- Îmbunătățirea parametrilor constructivi și funcționali ai utilajelor de proces; proiectarea tehnologică a utilajelor, instalațiilor și dispozitivelor;
- Creșterea eficienței în lanțul de producere și exploatare a energiei și integrarea sectorului energetic în standardele UE;
- Managementul resurselor umane; Ergonomie; Studiul și normarea muncii;
- Cercetări fundamentale și aplicate în domeniul analizei economico - financiare;
- Cercetări aplicative cu privire la perfecționarea evidenței contabile și implementarea contabilității manageriale;
- Cercetări privind aplicarea de metode și tehnici manageriale, de marketing și de dezvoltare antreprenorială pentru inovare și competitivitate organizațională;
- Identificarea oportunităților pentru creșterea economică regională, asigurarea locurilor de muncă și creșterea competitivității firmelor în societatea bazată pe cunoaștere;
- Cercetări în domeniul sociologiei, psihosociologiei familiei, sociologiei urbane și rurale, sociologiei politice și calității vieții;
- Cercetări fundamentale privind reconversia profesională și șansele de reintegrare pe piața muncii;
- Cercetări fundamentale privind metode matematice și aplicațiile acestora în

mecanica mediilor continue;

- Prelucrări statistice și aplicații informatice în mediul economic, în educație, științe sociale și administrație publică.

4.5. Concluzii și propuneri

- ❖ Activitatea de cercetare desfășurată în cadrul Universității din Petroșani în anul 2025 arată preocuparea colectivelor de cercetare și a cercetătorilor la nivel individual pentru menținerea unei legături strânse cu mediul economic, din perspectiva posibilităților de contractare a unor studii de cercetare, în ciuda condițiilor economice tot mai dificile.
- ❖ Comparativ cu anul 2024, s-au înregistrat creșteri la o parte din indicatorii de urmărire a performanței științifice. Excepție fac numărul articolelor publicate în volumele conferințelor indexate în BDI, a celor publicate în volumele conferințelor indexate ISI/Clarivate Analytics Proceedings sau IEEE Proceedings. Este de remarcat numărul mare al articolelor publicate în reviste indexate ISI și ERIH+ în anul 2025 comparativ cu cel anterior.
- ❖ În 2025, se înregistrează o creștere a numărului cărților și a capitolelor de cărți publicate publicate atât la edituri internaționale, cât și, mai ales, naționale, dar și a lucrărilor susținute și publicate în cadrul conferințelor neindexate.
- ❖ Este de remarcat faptul că în anul 2025 s-au derulat în Universitatea din Petroșani 8 contracte de cercetare obținute prin competiții internaționale, chiar dacă cu unul mai puțin decât în anul anterior. Și în cazul contractelor de cercetare științifică obținute prin competiții naționale, numărul acestora este mai mare față de anul 2024.
- ❖ În 2025, Universitatea din Petroșani a participat la expoziții și saloane naționale și internaționale de invenție. Astfel, la EURO POLITEHNICUS 2025, Universitatea din Petroșani a fost distinsă cu Marele Premiu al competiției – Grand Trophy „Gheorghe Lazăr”, dar și cu 26 de medalii, Premiul Special al Forumului Inventatorilor Români și numeroase diplome de excelență și recunoaștere internațională. La Festivalul Internațional de Inovare și Transfer Tehnologic – InnoCenta 2025, Universitatea din Petroșani a fost distinsă cu Marele Premiu al Salonului, alături de un palmares impresionant de 9 medalii de aur, 5 de argint și 15 de bronz.
- ❖ În anul 2025 Simpozioanele studențești s-au desfășurat în perioada 22 - 24 mai cu participarea studenților și masteranzilor din mai multe centre universitare, dar și a elevilor de liceu. Per total, numărul participanților și al lucrărilor înscrise a depășit cu mult valoarea din anul anterior, astfel: în cazul Facultății de Mine, la simpozionul GEOECOLOGIA, 62 de participanți au

înscris 53 de lucrări; la Simpozionul Național Studentesc „Zilele Tehnicii Studentești” organizat de Facultatea de IME au participat 52 de studenți și masteranzi care au înscris un număr de 39 de lucrări; Simpozionul național studentesc „Student, Știință, Societate”, organizat de Facultatea de Științe s-a bucurat de un număr de 116 de participanți care au prezentat 110 de lucrări.

❖ Și în acest an, Ministerul Educației a alocat de fonduri speciale pentru cercetare universitară, fonduri care au făcut posibilă susținerea de către universitate a taxelor de publicare a articolelor în reviste cu vizibilitate.

❖ Pe parcursul anului 2025 au fost depuse mai multe cereri de finanțare în parteneriate internaționale pentru proiecte de cercetare științifică în cadrul apelurilor HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-02, RFCS-2023, COST, unul dintre acestea fiind câștigat, unul încă în proces de evaluare, unul respins, iar celelalte pe lista de rezerve.

❖ Creșterea vizibilității cercetării științifice pe plan național și internațional este o prioritate, monitorizându-se în acest sens modul de valorificare a rezultatelor obținute prin publicații în reviste de specialitate cotate ISI și în reviste incluse în baza de date internaționale, cu accent pe indicatorii CNFIS privind finanțarea suplimentară. Astfel, se vor încuraja eforturile de cercetare prin asigurarea accesului cadrelor didactice la laboratoare corespunzătoare din universități partenere, ceea ce ar putea crește șansele în acest sens.

❖ Un obiectiv important pentru viitor este reprezentat de autorizarea/acreditarea laboratoarelor de cercetare, precum și actualizarea informațiilor privind activitatea, facilitățile și serviciile de cercetare științifică oferite de Centrele de Cercetare ale universității și finalizarea înscrierii acestora în Registrul Infrastructurilor de Cercetare din România (EERTIS - Engage in the European Research and Technology Infrastructure System).

❖ Începând cu anul 2021 Revista minelor a încheiat un contract de colaborare cu publicația SCIENDO, pentru verificarea în vederea indexării în baza de date ISI – Clarivate Analytics. Pentru acest demers, în anul 2025, cele 4 numere ale volumului 31 au inclus 45 de lucrări la care și-au adus aportul 75 de autori. Autorii sunt cadre didactice, doctoranzi și masteranzi ai Universității din Petroșani, cadre didactice și doctoranzi din alte centre universitare, specialiști și cercetători din mediul privat și public, dar și cadre didactice și cercetători de la universități de prestigiu din India, Ucraina, Turcia, China, Italia, Slovenia, Ghana, Africa de sud și Egipt. Editorii revistei au început demersurile pentru pregătirea documentației necesare indexării în baza de date Web of Science.

❖ Editorii Revistei Minelor și „Annals of University of Petroșani” vor continua măsurile pentru publicarea unor articole științifice valoroase în periodicele Universității, elaborate de autori de

prestigiu din străinătate, iar Biblioteca se va preocupa de extinderea schimbului de publicații cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate. În ceea ce privește analele celor trei facultăți, se urmărește creșterea vizibilității și nivelului articolelor publicate prin alocarea unui identificator unic pentru un obiect digital (DOI), sens în care vor fi parcurse etapele necesare.

❖ Activitatea de cercetare se va raporta la o serie de indicatori obiectivi de performanță la nivelul fiecărei specializări/domeniu, precum:

- numărul de articole /studii / publicații ISI / an universitar;
- factorul de impact al cercetărilor publicate și scorul relativ de influență cumulat ISI / an universitar;
- numărul de cărți / capitole în cărți de specialitate publicate la edituri de "prestigiu internațional" sau de "prestigiu recunoscut";
- numărul de granturi obținute prin competiție în calitate de coordonator sau partener din fonduri europene;
- numărul de granturi de cercetare finanțate de CNCS / ANCSI / an universitar;
- numărul de granturi de cercetare încheiate cu agenți economici / an universitar;
- volumul fondurilor atrase în cadrul unor proiecte cu finanțare nerambursabilă (precum cele din fonduri structurale) / an universitar;
- indicele Hirsch în WOS, Scopus și Google Scholar.

❖ Este esențială intensificarea legăturilor cu mediul de afaceri din afara Văii Jiului și al județului Hunedoara, în vederea oferirii de soluții, prin contracte de cercetare și transfer tehnologic, la probleme specifice, precum și încheierea de noi parteneriate și inițierea unor colaborărilor științifice cu diverse institute de cercetare și universități din țară și străinătate care o condiție sine-qua-non pentru care colectivele de cercetare trebuie să își concentreze eforturile.

❖ Continuarea susținerii financiare a perfecționării pregătirii cadrelor didactice tinere, ce desfășoară activități de cercetare, prin stagii efectuate în cadrul unor centre de cercetare cu tradiție pe plan național și internațional, precum și a activităților de valorificare a rezultatelor cercetării științifice realizate de cadrele didactice, respectiv pentru: participarea la manifestări științifice de prestigiu, publicarea de lucrări în reviste de prestigiu național și internațional, editarea de cărți în edituri naționale și internaționale.

❖ Cointeresarea colectivelor de cercetare în desfășurarea unor activități competitive, prin utilizarea rezultatelor obținute în activitățile de valorificare a cercetării științifice drept criterii de bază pentru evaluarea activităților la nivelul cadrelor didactice, departamentelor, facultăților și a

universității în ansamblu.

❖ Stimularea interesului studenților pentru activitatea de cercetare științifică, prin integrarea acestora în colectivele de cercetare ale cadrelor didactice, reorganizarea cercurilor științifice studențești, elaborarea unor tematici ale lucrărilor de licență și de disertație care să includă și activități de cercetare.

5. ACTIVITATEA DE DOCTORAT

5.1. Introducere

Școala doctorală din cadrul Universității din Petroșani a fost înființată prin Hotărârea nr. 14 a Senatului Universității din Petroșani din data de 25.11.2009 fiind coordonată de Directorul Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), Directorul Școlii Doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale (CȘD). În cadrul Universității din Petroșani, Școala Doctorală are statutul unui departament. Școala Doctorală este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată, reprezentând o componentă principală în organigrama Universității și are rolul de a gestiona procedurile de aplicare a reglementărilor în vigoare și ale prevederilor Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității din Petroșani și ale Regulamentului privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală a Universității din Petroșani.

Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat. În perioada 11.10.2021 - 15.10.2021 a avut loc prima vizită ARACIS de evaluarea externă periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat de la Universitatea din Petroșani. Prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 145/ 28.12.2021 și prin Ordinul nr. 5985/2021, emis de Ministerul Educației, la data de 29.12.2021, a fost menținută acreditarea Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat și a celor patru domenii de studii de doctorat, care se organizează în Școala doctorală din cadrul Universității din Petroșani.

La Universitatea din Petroșani, în cadrul Școlii doctorale, funcționează **4 domenii de doctorat** aprobate legal (Tabelul 1) sub coordonarea a **25 de cadre didactice - conducători științifici** (Tabel 2 și Tabel 3).

Tabelul 1 – Lista domeniilor de doctorat și numărul Ordinului de ministru prin care se organizează doctorat în domeniul respectiv.

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Număr Ordin prin care s-a acordat instituției dreptul de organizare a doctoratului în domeniu
1	Mine, Petrol și Gaze	4890/1999
2	Ingineria sistemelor	4890/1999
3	Inginerie industrială	4890/1999
4	Inginerie și management	4911/2015

Tabelul 2 - Lista domeniilor de doctorat și numărul conducătorilor de doctorat pe fiecare domeniu de doctorat.

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Număr conducători de doctorat
1	Mine, Petrol și Gaze	15
2	Ingineria sistemelor	3
3	Inginerie industrială	4
4	Inginerie și management	3
TOTAL		25

Tabelul 3 - Lista nominală a conducătorilor de doctorat pe domenii de studii universitare de doctorat.

Domeniul de studii universitare de doctorat	NUME	PRENUME	O.M. de numire
MINE, PETROL ȘI GAZE	ANDRAȘ	ANDREI	4000/20.04.2023
	ARAD	VICTOR	3867/17.05.2004
	COZMA	BOGDAN – ZENO	6772/25.11.2025
	DIMA	NICOLAE	5221/25.01.1994
	FILIP	OFELIA – LARISA	3312/18.02.2025
	GÂF DEAC	IOAN	4817/23.10.2001
	GOLDAN	TUDOR	5680/30.12.2019
	HERBEI	MIHAI VALENTIN	4545/03.06.2024
	LAZĂR	MARIA	4845/11.08.2016
	LORINȚ	CSABA – ROMUALD	3624/26.03.2025
	MARIAN	DACIAN PAUL	4387/30.04.2024
	ONICA	ILIE	4846/11.08.2016
	RADU	SORIN MIHAI	1437/02.07.2007
	TODERAȘ	MIHAELA	4847/11.08.2016
	VEREȘ	IOEL SAMUEL	4277/08.08.2018
INGINERIA	CIOCA	MARIUS	4139/21.06.2017

SISTEMELOR	LEBA	MONICA	4209/10.06.2015
	STOICUȚA	OLIMPIU – COSTINEL	4635/22.07.2025
INGINERIE INDUSTRIALĂ	MORARU	ROLAND – IOSIF	4910/18.08.2015
	PETRILEAN	DAN - CODRUȚ	3684/13.04.2017
	VASILESCU	GABRIEL - DRAGOȘ	3684/13.04.2017
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	EDELHAUSER	EDUARD – VICTOR	3216/18.02.2015
	IONICĂ	ANDREEA - CRISTINA	4911/18.08.2015
	POPESCU	CĂTĂLIN - NICOLAE	5349/29.09.2016

5.2. Școala doctorală

În sistemul de învățământ Bologna cele trei cicluri ale învățământului superior – Licență, Masterat, Doctorat se organizează și funcționează conform Legii 199/2023.

Programul de studii universitare de doctorat se desfășoară sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde:

- a. un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, în cadrul școlii doctorale;
- b. un program individual de cercetare științifică.

În cadrul **Programului de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate (PPUA)** doctoranzii parcurg un set de discipline cu caracter general. Începând cu anul universitar 2019-2020 s-a realizat o revizuire a planului de învățământ, conform criteriilor de evaluare a Școlilor Doctorale, incluzând în cadrul Programului de Pregătire Universitară Avansată cursuri de Etică și integritate academică, cât și de Prelucrare a datelor. De asemenea, începând cu anul universitar 2023-2024 planul de învățământ a fost modificat, conform reglementărilor Legii 199/2023, astfel încât să respecte durata normală de studii doctorale de 4 ani.

PPUA este un instrument pentru îmbogățirea cunoștințelor studentului-doctorand și care îi servește acestuia pentru derularea în bune condiții a programului de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat. IOSUD-UP, prin intermediul școlii doctorale pune la dispoziția studenților-doctoranzi un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminare, laboratoare și altele asemenea. Evaluările aferente cursurilor, seminariilor sau laboratoarelor din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate au un rol informativ pentru studenții-doctoranzi și nu pot condiționa finanțarea studenților-doctoranzi ori parcursul acestora în cadrul programului de studiu. Prin acest program se urmărește:

- crearea de aptitudini și deprinderi pentru cercetarea științifică;

- lărgirea orizontului de informații pentru domeniul de doctorat ales;
- dezvoltarea deprinderilor de informare și documentare în aria de interes;
- crearea unui spirit de creativitate și inventică;
- stabilirea unor programe de cercetare științifică (alegerea temei, documentarea și analiza realizărilor în domeniul temei de doctorat, stabilirea obiectivelor cercetării, metodică investigațiilor teoretice și experimentale, diseminarea rezultatelor și interpretarea lor, evaluarea costurilor și valorificarea rezultatelor);
- cunoașterea termenilor științifici în limba engleză;
- modul de redactare a unei lucrări științifice;
- modul de susținere a lucrării;
- elemente de legislație (proprietate intelectuală) și etica cercetării.

Începând cu anul universitar 2011 – 2012 doctoratul este organizat la formele:

- cu frecvență cu bursă;
- cu frecvență fără taxă.
- cu frecvență cu taxă.

5.3. Dinamica doctoranzilor în perioada 2016-2025

Înmatricularea s-a făcut pe baza rezultatelor la concursul de admitere din luna septembrie a fiecărui an universitar, iar numărul de doctoranzi înmatriculați în perioada 2016 - 2025 este prezentat în Tabelul nr. 4, cât și în Graficul nr. 1.

Tabelul 4 – Numărul de doctoranzi înmatriculați /an de studiu:

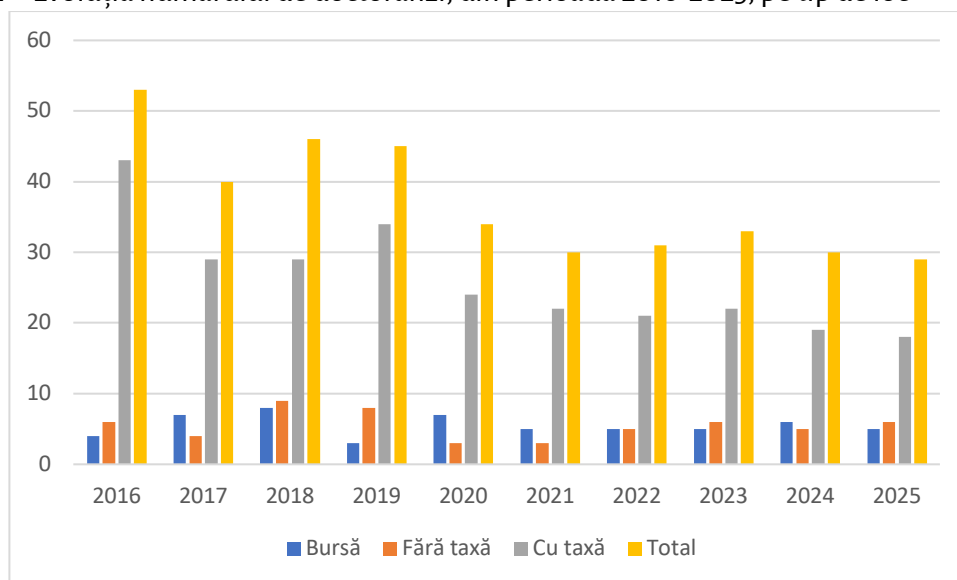
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Bursă	4	7	8	3	7	5	5	5	6	5	55
Fără taxă	6	4	9	8	3	3	5	6	5	6	55
Cu taxă	43	29	29	34	24	22	21	22	19	18	261
Total	53	40	46	45	34	30	31	33	30	29	371

În anul universitar 2025 - 2026, a fost înmatriculați un număr de 29 de doctoranzi, distribuiți după cum urmează:

- 3 în domeniul Ingineria Sistemelor;
- 7 în domeniul Inginerie Industrială;
- 2 în domeniul Inginerie și Management;

17 în domeniul Mine, Petrol și Gaze.

Graficul 1 – Evoluția numărului de doctoranzi, din perioada 2016-2025, pe tip de loc



Din totalul de 29 de doctoranzi înmatriculați în anul universitar 2025 - 2026, 5 doctoranzi au fost înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență redusă, fără taxă, alți 5 doctoranzi la forma de învățământ cu bursă iar un doctorand a fost admis pe un loc fără taxă la forma de învățământ cu frecvență redusă, în calitate de român de pretutindeni. Restul de 18 doctoranzi au fost înmatriculați la forma de învățământ cu taxă.

Actualmente, în anul universitar 2025 - 2026 în cadrul Școlii Doctorale se pregătesc 131 de doctoranzi, dintre care 9 sunt aflați în întrerupere de studii; prin urmare există un număr total de 122 doctoranzi în stagiul. Cei 122 de studenți doctoranzi sunt repartizați, în funcție de tipul deloc pe care îl ocupă, în conformitate cu cele evidențiate în cadrul tabelului nr. 5.

Tabel nr. 5 - Situația doctoranzilor în stagiul la Școala Doctorală din cadrul Universității din Petroșani, la 31 decembrie 2025, după retrageri, exmatriculări.

DOMENIU	Cu frecvență			Frecvență redusă		Străini				Total general
	IF Bursă	IF fără taxă	IF Taxă	IFR fără taxă	IFR Taxă	Străini fără taxă CPNV	Străini cu bursă	Străini cu taxă CPV	Străini cu taxă CPL	
Ingineria sistemelor	4	1	10	2	0	0	0	0	1	18
Inginerie industrială	3	1	22	2	0	0	0	0	0	28
Inginerie și management	3	1	4	1	0	0	0	0	0	9
Mine, petrol și gaze	9	6	46	5	0	1	1	1	0	69
										124

5.4. Relații contractuale

Contractul de studii are ca obiect derularea activităților specifice programului de studii universitare de doctorat, reglementând raporturile dintre IOSUD-UP, conducătorul de doctorat și studentul-doctorand, cu precizarea drepturilor și obligațiilor părților semnatare, în concordanță cu legislația în vigoare, prevederile cartei universitare și hotărârile senatului universității. Contractul de studii universitare de doctorat se încheie cu fiecare student-doctorand în parte și este semnat de studentul-doctorand, conducătorul de doctorat și reprezentantul legal al IOSUD. Prolungirea, respectiv întreruperea se stabilesc prin acte adiționale la contractul de studii universitare de doctorat. Contractele de studii nu se modifică în timpul anului universitar.

Începând cu anul universitar 2025 - 2026, taxa de studiu se va menține pe toată durata normală a ciclului de studiu, putând fi indexată cu maximum rata inflației, pentru aceeași promoție de studenți. Taxa de studiu pentru perioadele de prelungire, la durata normală a ciclului de studiu, poate să fie diferită, în funcție de Hotărârea Senatului Universitar.

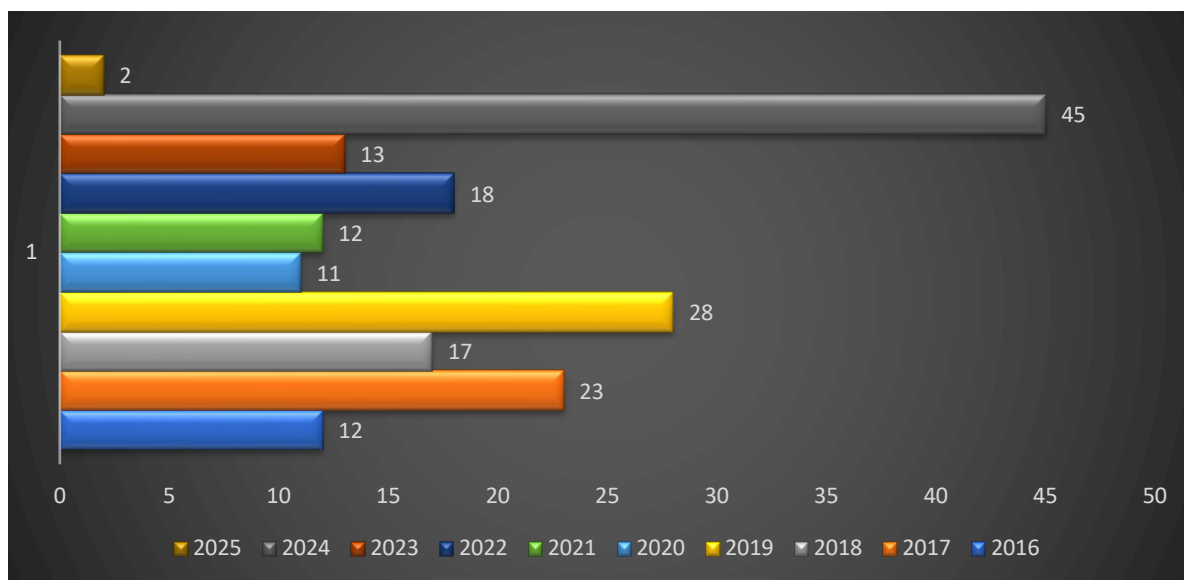
Doctoratul se poate desfășura în limba română, într-o limbă a minorităților naționale sau într-o limbă de circulație internațională, conform contractului de studii doctorale încheiat între IOSUD, conducătorul de doctorat și studentul-doctorand.

Conform Legii învățământului superior nr. 199/2023, durata programului de studii universitare de doctorat este, de regulă, de 4 ani. Această modificare afectează și studenții doctoranzi înmatriculați anterior intrării în vigoare a noii legi. Pentru a alinia durata studiilor la noile reglementări, s-au încheiat acte adiționale la contractele de studii doctorale existente, prelungind astfel durata programului de la 3 la 4 ani. Această ajustare s-a aplicat studenților înmatriculați începând cu anul universitar 2021-2022.

5.5. Teze de doctorat finalizate în perioada 2016-2025

În Universitatea din Petroșani în perioada anilor calendaristici 2016–2025 s-au finalizat un număr de 181 teze de doctorat, iar evoluția acestora este prezentată în graficul nr. 2.

Graficul nr. 2 - Număr de teze de doctorat finalizate pe an calendaristic.



În anul 2025, ca urmare a modificărilor legislative, respectiv Ordinul 3020/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat și a Metodologiei de finalizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității din Petroșani, numărul susținerilor publice a fost redus semnificativ.

Aceasta se datorează noilor reglementări privind finalizarea studiilor doctorale, care impun respectarea etapelor de presusținere și a etapelor aferente clarificărilor referitoare la termenul de 90 de zile pentru punerea tezelor de doctorat în transparență publică.

5.6. Studenți străini

În anul universitar **2024-2025**, la Școala Doctorală a Universității din Petroșani au fost înmatriculați doi doctoranzi, evidențiind o diversificare a internaționalizării programului doctoral, respectiv: 1 student doctorand român de pretutindeni (Austria), cu bursă, înscris la programul de doctorat în domeniul „Mine, Petrol și Gaze” și 1 student doctorand străin din Republica Chineză, înmatriculat pe loc cu taxă - cont propriu în valută, tot în domeniul „Mine, Petrol și Gaze”.

În anul universitar **2025 - 2026** a fost înmatriculat: 1 student doctorand, român de pretutindeni, **fără taxă fără bursă, forma de finanțare învățământ cu frecvență redusă**, în pe domeniul „Mine Petrol și Gaze”.

În anul **2025**, trei cadre didactice titulare ale Universității din Petroșani, din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, și-au susținut cu succes tezele de abilitare. Dintre acestea:

- un cadru didactic a obținut abilitarea în domeniul **Ingineria Sistemelor**;

- un cadru didactic în domeniul **Inginerie Industrială**;
- iar al treilea în domeniul **Mine, Petrol și Gaze**.

De asemenea, în anul universitar curent, un cadru didactic titular al Universității din Oradea și-a susținut teza de abilitare în domeniul "Mine, Petrol și Gaze", evidențiind astfel interesul și potențialul de colaborare interinstituțională, cu un impact favorabil asupra extinderii și consolidării activităților de cercetare doctorală.

Pentru a îmbunătăți și a face mai atractivă Școala doctorală din cadrul Universității din Petroșani, putem lua în considerare următoarele perspective:

- Îmbunătățirea infrastructurii și a echipamentelor de cercetare pentru a asigura accesul la tehnologii de vârf și pentru a sprijini cercetarea de înaltă calitate.
- Colaborarea cu companii din industrie pentru a oferi studenților doctoranzi oportunități de stagii și proiecte practice, care să îmbunătățească relevanța și aplicabilitatea cercetării lor.
- Crearea unui mediu de cercetare stimulat, inclusiv prin organizarea de conferințe și evenimente academice.
- Promovarea internaționalizării, prin colaborarea cu universități și centre de cercetare din străinătate și prin oferirea de programe de schimb și colaborare internațională.
- Susținerea diversității și incluziunii în cadrul programului doctoral, pentru a atrage și susține talente din diferite medii și culturi.
- Evaluarea constantă a programului doctoral și a feedback-ului studenților pentru a identifica punctele forte și aspectele care necesită îmbunătățiri continue.

6. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

În anul 2025 activitatea Comisiei de etică universitară din Universitatea din Petroșani s-a desfășurat conform Legii învățământului superior nr.199/2023, a Cartei Universității din Petroșani actualizată în 2024, avizată de Ministerul Educației cu avizul nr. 29648/17.07.2024 și adoptată prin Hotărârea Senatului Universității din Petroșani nr. 131/24.07.2024 (denumită în continuare H.S.), a Codului de etică și deontologie universitară aprobat prin H.S. nr. 131/24.07.2024, a Codului de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură, aprobat prin H.S. nr. 82/23.05.2024, precum și potrivit Regulamentului de organizare și funcționare a C.E.U., adoptat prin H.S. nr. 180/28.11.2024.

Componența Comisiei de etică universitară este de nouă membri și un secretar, nominalizați prin Decizia rectorului Universității din Petroșani nr. 169/29.09.2025, în conformitate cu H.S. nr. 15/15.02.2024, H.S. nr. 185/28.11.2024 și H.S. nr. 151/29.09.2025.

Comisia de etică universitară asigură aplicarea dispozițiilor Codul de etică și deontologie universitară al Universității din Petroșani, cu scopul principal de a menține standardele etice și morale în cadrul Universității din Petroșani, de a preveni și elimina faptele care pot genera elemente sau practici lipsite de etică și analizează sesizările cu privire la săvârșirea faptelor ce pot constitui abateri de la etica și deontologia universitară.

Comisia a avut independență totală, fără ingerințe din exterior, în condiții de imparțialitate și obiectivitate în sensul eticii și echității universitare.

Dezbaterile din cadrul comisiei au fost principiale, echilibrate și responsabile.

Relațiile din interiorul comisiei au fost de respect, egalitate, seriozitate și cooperare.

Începând cu anul 2025, în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică, adoptat prin H.S. nr. 180/28.11.2024, în cadrul Comisiei de etică funcționează Subcomisia dedicată eticii cercetării, care, conform art.162, alin. 3 din Legea învățământului superior 199/2023, trebuie să acopere următoarele aspecte: publicarea și autoratul, respectarea demnității participanților la cercetare, gestionarea datelor de cercetare, elaborarea, conflictele de interese, fraudă, asigurarea unor medii eficiente de cercetare, respectiv prevenirea prejudiciului în cercetare și inovare.

Subcomisia dedicată eticii cercetării are propriul regulament de organizare și funcționare, aprobat prin H.S. nr. 181/15.12.2025, precum și propria componență, conform adresei nr.

8526/8.12.205, cu aprobarea Consiliului de Administrație al Universității din Petroșani din 8.12.2025, art. 1 al Regulamentului de organizare și funcționare al Subcomisiei destinată eticii cercetării, precum și Deciziei rectorului nr. 219/15.12.205.

În anul 2025 nu au fost depuse sau redirecționate la C.E.U. reclamații sau sesizări legate de activitățile de cercetare desfășurate în Universitatea din Petroșani; de asemenea nu au existat reclamații privind hărțuirea/discriminarea în cadrul universității.

În anul 2025 C.E.U. a întocmit Regulamentul de organizare și funcționare al Subcomisiei dedicată eticii cercetării în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr.199/2023. În ce privește activitatea de prevenție, C.E.U. a solicitat structurilor de conducere ale Universității din Petroșani publicarea pe site-ul propriu a documentelor precizate anterior, ceea ce s-a și întâmplat, de altfel.

În acest fel a fost asigurată popularizarea în rândul comunității academice a normelor de conduită, a standardelor de profesionalism care trebuie să guverneze relațiile dintre membrii acestei comunități și a climatului de responsabilitate, onestitate și respect.

7. ACTIVITATEA DGA

Universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți la standarde înalte de calitate:

- **spații de cazare**, care totalizează cca. 620 de locuri repartizate în cinci cămine pentru studenții de la prima facultate cu sau fără taxă, continuare de studii, studii aprofundate, master și doctorat din cadrul Universității din Petroșani;
- **baza sportivă**, care dispune de următoarele facilități: o sală de sport cu trei vestiare echipate cu grupuri sanitare și dușuri; un teren omologat de fotbal/rugby cu pistă de atletism; un teren de bitum pentru handbal/baschet; un teren de tenis de câmp și un teren de antrenament care este dotat cu gazon sintetic și instalație de nocturnă. Există de asemenea în dotarea bazei sportive o tribună acoperită, un bazin de recuperare și o saună, două săli de body-building dotate cu aparatură performantă. Studenții Universității din Petroșani au posibilitatea de a folosi facilitățile bazei sportive, o parte dintre ei fiind antrenați în cadrul Clubului Sportiv "Știința", în activitatea sportivă de performanță - rugby, schi și taekwondo;
- un **restaurant studentesc**, care dispune de un număr de 200 de locuri pentru servirea mesei de către studenți și cadre didactice;

- un **Centru de Consiliere și Orientare a Carierei** a cărei principală misiune este aceea de a oferi servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenții Universității, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniile programelor absolvite;
- un **cabinet medical studentesc** deservit de către două cadre medicale de specialitate, unul dintre posturi fiind la momentul actual vacant.

De asemenea, studenții Universității din Petroșani beneficiază de serviciile **Casei de Cultură Studentești**, în cadrul căreia activează formații de muzică și dansuri, cluburi de grafică, pictură, speologie și ecoturism.

A fost inițiată elaborarea unui studiu de trafic, având drept obiectiv optimizarea fluxurilor de circulație în cadrul campusului, precum și evaluarea capacității spațiului disponibil, în vederea suplimentării numărului de locuri de parcare.

În decursul anului 2025, au fost efectuate o serie de lucrări de reabilitare, reparații curente, de întreținere și dotări destinate asigurării condițiilor necesare pentru desfășurarea activităților didactice, cât și sporirii gradului de confort al studenților cazați în campus, precum:

1. **Reparații curente - laboratorul L13, corpul de învățământ A.** S-au efectuat lucrări în valoare de 300.000 lei care au constat în: compartimentare spațiu cu pereți neportanți din rigips, finisaje tencuieli interioare și exterioare, zugrăveli interioare și exterioare, confecționare și montare pervaze profilate din PVC, turnare pardoseli epoxidice, reparații instalație electrică.
2. **Reabilitare Restaurant studentesc.** Investiția în valoare de 500.000 lei a constat în: desfacerea pardoselilor și înlocuirea acestora cu pardoseli din PVC tip tarket, demontare tâmplărie din lemn uși și ferestre și înlocuirea acestora cu tâmplărie PV, finisaje tencuieli, zugrăveli interioare, demontare învelitoare țiglă, desfacere și înlocuire învelitoare acoperiș.
3. **Reparații curente – sală Asistent medical generalist.** Investiția în valoare de 200.00 lei a constat în: lucrări de instalare de echipamente de încălzire centrală, refacere instalație electrică, zugrăveli interioare pereți și tavane.
4. **Reparații curente – Laborator C305 și amenajarea holului din proximitate, Corp D.** Investiția în valoare de 200.000 lei a constat în: reparații și finisaje tencuieli interioare, demontare și montare ferestre și uși din PVC, zugrăveli interioare, montare pardoseală parchet, montat olane și învelitoare din țiglă.

5. **Reabilitare Cămin studentesc nr.3.** Investiția în valoare de 500.000 lei a constat în: înlocuire tâmplărie lemn cu tâmplărie PVC, reparații și finisaje pereți interiori, zugrăveli interioare și exterioare.
6. **Reabilitare termică Atelier Școală, cod SMIS 318899** – prin intermediul Programului Operațional Regional. Investiția în valoare de 3.188.308,23 lei fără TVA constă în: renovarea energetică a imobilului, înlocuirea tâmplăriilor și a părții vitrate cu elemente net superioare care nu permit pierderi de căldură. Se utilizează energia regenerabilă furnizată de panouri fotovoltaice și solare pentru prepararea apei calde, se utilizează pompe de căldură pentru obținerea agentului termic. De asemenea se înlocuiesc corpurile de iluminat cu altele performante aferente tehnologiei led pentru economie la consumul de energie electrică.

8. RELAȚII INTERNAȚIONALE, PROGRAME EUROPENE, ERASMUS+

Departamentul de Relații Internaționale al Universității din Petroșani coordonează și dezvoltă parteneriate academice internaționale, facilitând mobilitățile studenților și cadrelor didactice prin programele Erasmus+ și alte acorduri bilaterale. Departamentul de Relații Internaționale (DRI) are rolul de a coordona și susține activitățile Universității din Petroșani, destinate realizării obiectivelor strategice de internaționalizare ale UPET ca instituție de învățământ superior și cercetare de renume la nivel național, regional, european și global. Departamentul se ocupă de semnarea și implementarea acordurilor de colaborare cu universități și instituții din întreaga lume, sprijinind schimburile academice, proiectele de cercetare internațională și promovarea instituției la nivel global. Prin activitățile sale, Departamentul de Relații Internaționale contribuie la internaționalizarea educației și la creșterea vizibilității Universității din Petroșani pe plan global.

Biroul Erasmus+ are ca activitate de bază coordonarea derulării programului Erasmus+, mobilități de studiu/practică pentru studenți și mobilități de predare/formare pentru cadrele didactice/nedidactice, la Universități și instituții partenere din Uniunea Europeană (Acțiunea Cheie 1 – KA1). De aceste mobilități beneficiază cadrele didactice, studenți de la toate ciclurile de învățământ precum și personalul administrativ.

Programul ERASMUS+ se adresează învățământului superior și cuprinde următoarele tipuri de mobilități:

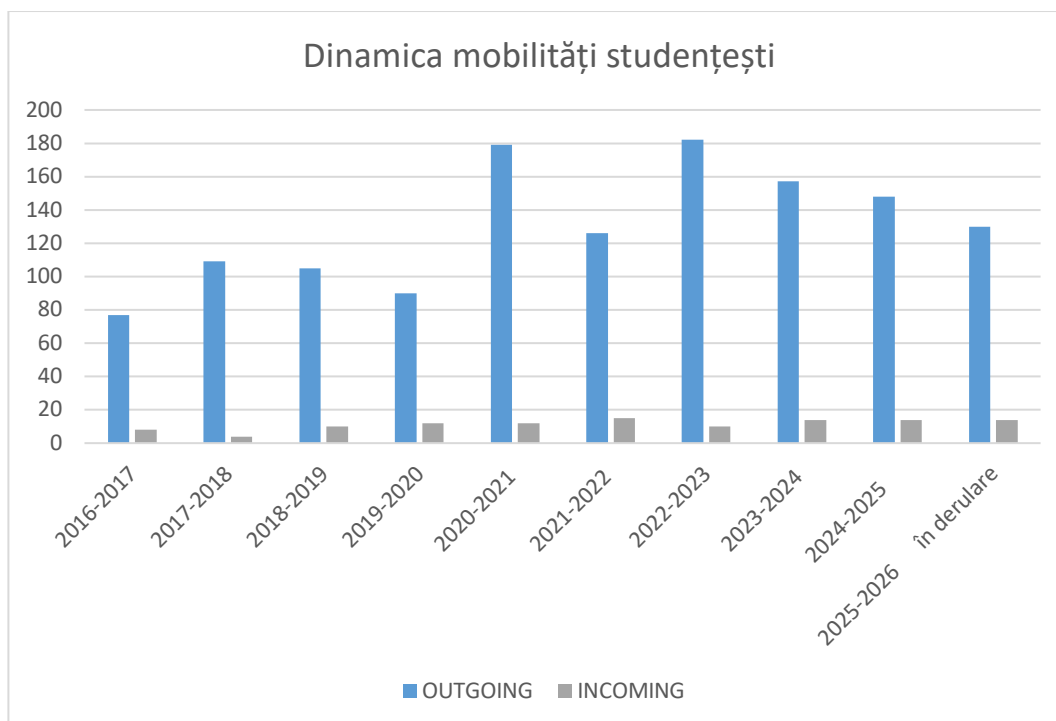
- a. mobilitate a studenților pentru studiu;
- b. mobilitate a studenților pentru practică de formare profesională;
- c. mobilitate a personalului didactic în scop de predare;
- d. mobilitate a personalului didactic, didactic auxiliar, de cercetare și nedidactic cu scop de formare.

Obiectivele Biroului Erasmus+ sunt în conformitate cu Carta Erasmus+ și recomandările ANPCDEFP.

- Îmbunătățirea calității și volumului de mobilități, atât studențești, cât și cele pentru cadre didactice/nedidactice, prin creșterea numărului de acorduri inter-instituționale și o mai bună cuantificare a rezultatelor mobilităților
- O mai bună promovare a programului Erasmus+
- Dezvoltarea de practici și metode de învățare inovatoare
- Îmbunătățirea calității și nivelului de cooperare între instituțiile de învățământ superior și întreprinderi.

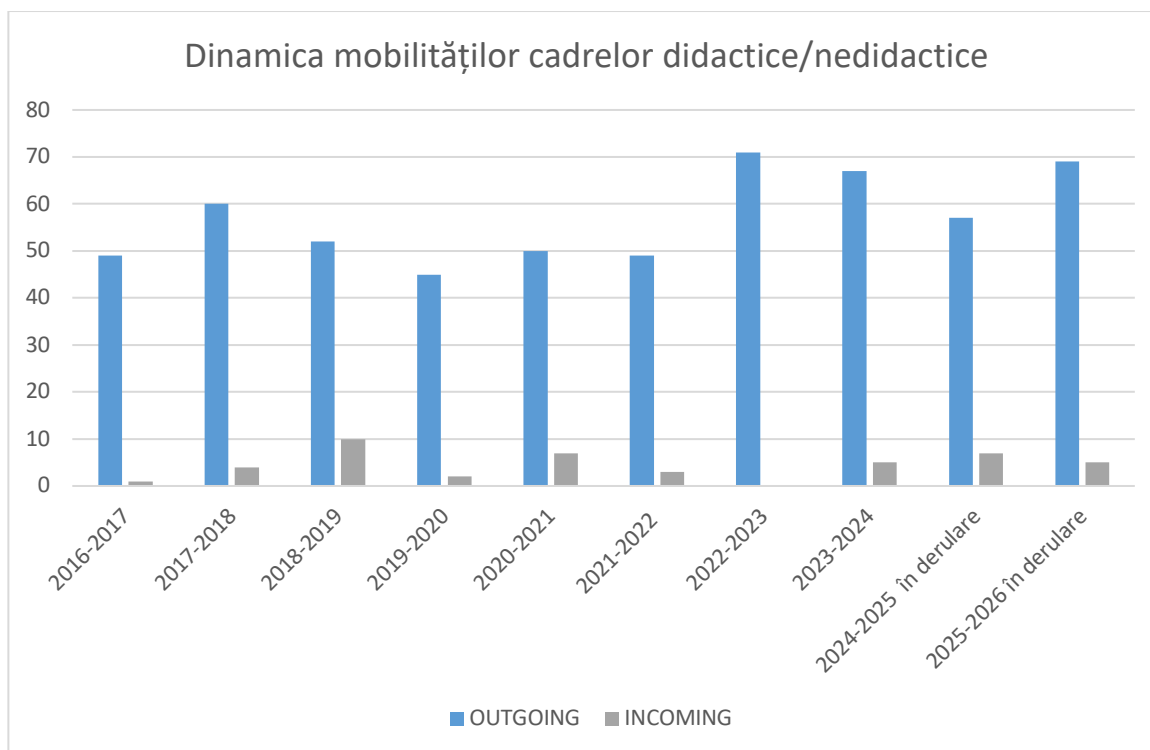
Dinamica mobilităților studențești (studiu și/sau practică)

An universitar	OUTGOING		INCOMING	
	Nr. studenti outgoing	Nr. luni	Nr. studenti incoming	Nr. luni
2016-2017	77	193	8	72
2017-2018	109	282	4	32
2018-2019	105	275	10	90
2019-2020	90	225	12	95
2020-2021	179	448	12	108
2021-2022	126	315	15	121
2022-2023	182	546	10	90
2023-2024	155	465	13	117
2024-2025	148	444	14	126
2025-2026 în derulare	130	390	14	126



Dinamica mobilităților cadrelor didactice/nedidactice

An universitar	OUTGOING		INCOMING	
	Nr. mobilități	Nr. zile	Nr. mobilități	Nr. zile
2016-2017	49	249	1	5
2017-2018	60	300	4	20
2018-2019	52	263	10	50
2019-2020	45	225	2	10
2020-2021	50	250	7	30
2021-2022	49	245	3	15
2022-2023	71	355	0	0
2023-2024	67	335	5	25
2024-2025	57	285	7	35
în derulare				
2025-2026	69	345	5	25
în derulare				



Universități partenere în programul Erasmus+ în perioada 2014-2025

Nr. Crt.	Tara	Universitatea
1.	Austria	Innovateur Technicum Austria
2.	Austria	University of Applied Sciences Technicum Wien - Austria
3.	Austria	University of Leoben
4.	Albania	University College of Business, Tirana
5.	Belgia	University of Hasselt
6.	Bosnia and Herzegovina	University of Banja Luka
7.	Bulgaria	University Of Mining And Geology St.Ivan Rilski
8.	Bulgaria	Technical University of Varna
9.	Cehia	University of Hradec Kralove
10.	Egipt	Mansoura University
11.	Finlanda	University of Jyvaskyla
12.	France	Ecole Superieure des Technologies & des Affaires,

		Belfort
13.	France	Universite de Lorraine
14.	Germany	TU Bergakademie Freiberg
15.	Germany	Clausthal University of Technology
16.	Germany	Georg Agricola Technical University of Applied Sciences Bochum
17.	Greece	University of West Attica
18.	Italy	Universita degli Studi Dell'Insubria
19.	Italy	Universita degli Studi di Trento
20.	India	University of Jaipur
21.	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas
22.	Kosovo	Universum College
23.	Poland	Wroclaw University Of Science And Technology
24.	Poland	Opole University of Technology
25.	Poland	AGH – University of -Science and Technology
26.	Poland	Politechnika Czestochowska
27.	Poland	Silesian University
28.	Portugal	University Institute of Lisbon
29.	Rep. of Moldova	IMi-NOVA Management Institute
30.	Slovenia	University of Ljubljana
31.	Spain	Excellence Consulting Group S.L.
32.	Spain	Universidad Politecnica de Madrid
33.	Spain	University of Malaga
34.	Spain	Universidad de Castilla La Mancha
35.	Spain	Universidad Miguel Hernandez De Elche
36.	Spain	Universidad de Oviedo
37.	Spain	Universidad de las Palmas de Gran Canaria
38.	Spain	Universidad de Leon
39.	Turcia	Antalya Bilim University
40.	Turcia	Nisantasi University
41.	Turcia	Sirnak University

42.	Turcia	Erzurum Technical University
43.	Turcia	Suleyman Demirel University
44.	Turcia	Selcuk University
45.	Turcia	Konya Technical University
46.	Turcia	Marmara University
47.	Turcia	Kilis 7 Aralik University
48.	Turcia	Karabuk University
49.	Turcia	Istanbul Aydin University
50.	Turcia	Kahramanmaras Sutcu Imam University
51.	Turcia	Fatih Sultan Mehmet Vakif University
52.	Turcia	Iskenderun Technical University
53.	Turcia	Hasan Kalyoncu University
54.	Turcia	Yildiz Technical University
55.	Turcia	Bilecik University
56.	Turcia	Manzur University
57.	Turcia	Alanya Alaadin University
58.	Ukraina	Ternopil Ivan Pul'uj National Technical University
59.	Ungaria	University of Miskolc
60.	Ungaria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem

În anul universitar 2024-2025 valoarea grantului Erasmus+ a fost de 608239 Euro, mai mare decât a anului anterior, deoarece am reusit sa avem o performanță crescută a numarului de mobilități studentești.

· **Mobilități studenți** – practică: 148 beneficiari, în Barcelona, Madrid – Spania; Freiberg, Berlin-Germania.; Dublin – Irlanda; Paris, Vence, Saint Sauveur, Belfort – Franța; Vasto, Milano, Roma, Trento, Rimini – Italia. De asemenea conform fondurilor alocate s-au derulat 2 mobilități de studiu la Universitatea Hasselt din Belgia, 4 mobilități de studiu la Universitatea Leon din Spania, 1 mobilitate de studiu la Universitatea Tehnica din Freiberg, Germania si 3 mobilități de studiu la Universitatea Tenhică din Creta, sub forma unor mobilități de tip short term, prin participarea studenților la activități de tipul Școli de vară sau programe intensive mixte, precum și a doctoranzilor, care au avut posibilitatea de a participa de la mobilități de scurtă durată (5-7 zile), foarte căutate de aceștia, în vederea

obținerii de informații specifice domeniul de doctorat.

· **Mobilități cadre didactice** – formare: 57 beneficiari pentru mobilități de tip STT (de formare) (în desfășurare) și 13 mobilități de tip STA (de predare) la universitățile și instituțiile partenere din Uniunea Europeană.

În luna iulie 2025, am câștigat un nou contract de finanțare din fonduri Erasmus K131, destinat schimburilor între țările programului, pentru perioada 2025-2026, în valoare de 529.624 Euro, acesta încurajează acordarea de stimulente financiare vizând incluziunea, pentru studenții provenind din medii dezavantajate, precum și sprijinul pentru Green travel, adică transportul cu mijloace considerate ecologice. Din această sumă, au fost derulate deja pe parcursul anului 2025, 33 mobilități studențești de practică, urmând ca restul mobilităților dedicate tuturor categoriilor eligibile, studenți, cadre didactice și personal administrativ să se desfășoare pe parcursul anului 2026.

Astfel, în prezent bugetul total al programului Erasmus la nivelul Universității din Petroșani, cuprinzând toate proiectele aflate în derulare însumează un total de 1.137.863 Euro.



În anul universitar 2024-2025, am avut prezenți un număr de 14 studenți incoming, șase studenți de la Universitatea din Malaga, șapte de la universitatea Oviedo, Spania, care au efectuat mobilități Erasmus+ de studiu la Universitatea din Petroșani.

În anul universitar 2025/2026 am primit 14 studenți incoming de la universitățile partnere din Spania, de la Universitatea din Malaga și Oviedo și din Turcia, de la Universitatea Tehnică din Iskenderun.

De asemenea, s-au desfășurat și mobilități incoming, primind astfel vizita a 16 cadre didactice, provenind de la Universități partenere în alianța EURECA-PRO și de la alți parteneri din străinătate.

Evenimentul Erasmus Open Doors desfășurat în data de 12 martie 2025 a fost o oportunitate de neratat pentru toți studenții interesați de mobilitatea internațională!



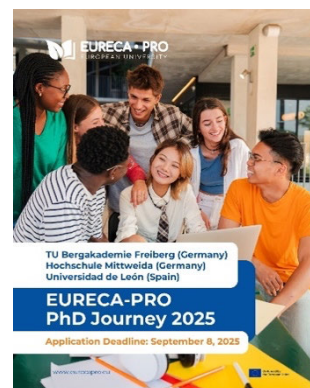
Participanții au aflat despre beneficiile programului Erasmus+ direct de la cei care au trăit experiența, au fost inspirați de testimoniale reale și au avut ocazia să câștige premii la concursuri interactive!

A fost un eveniment plin de informații utile, oportunități de dezvoltare personală și profesională.

Au participat peste 120 de studenți, care și-au împărtășit experiențele, emoțiile, îndemându-i pe cei care nu au mai beneficiat de o mobilitate Erasmus să nu rateze o astfel de experiență unică.

Pe parcursul anului 2025 s-au derulat activitățile Alianței europene EURECA-PRO 2.0, în care Universitatea din Petroșani este partener, dintre care enumerăm câteva reprezentative:

- participarea cu lectori în cadrul prelegerilor online – Lectures series,
- participarea echipei de proiect la Review week, evenimentul de evaluare periodică al proiectului EURECA-PRO 2.0, organizat de Universitatea Lorraine, Nancy, mai 2025
- participarea unei echipe de studenți la Școala de vară, organizată de Universitatea din Hasselt, Belgia, în perioada mai 2025
- participarea a doi doctoranzi la colocviul tinerilor cercetători Universitatea Tehnica din Freiberg, iunie 2025
- participarea în cadrul Conferinței Responsible Consumption and Production, organizată la Universitatea Tehnică din Creta, septembrie 2025
- participarea unui doctorand la PhD journey, organizată la Universidad de Leon, Spania, noiembrie 2025



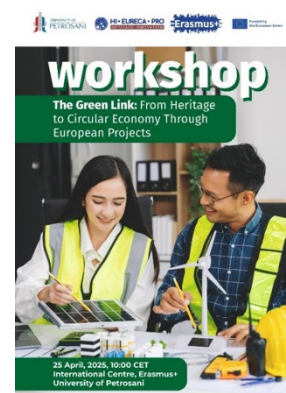


Vizită de lucru în Kenya

În perioada 1-4 aprilie 2025, Universitatea din Petroșani a participat la târgul educațional organizat de Study in Europe, desfășurat la Nairobi în Kenya, unde am avut posibilitatea de a interacționa cu comunitatea de elevi interesați de perspectiva studiilor în UE și în România și de asemenea în aceeași perioadă am avut prilejul de a pune bazele parteneriatului cu Universitatea Saint Paul, unde am semnat un Memorandum of understanding și totodată am participat atât la activitățile cu profil educațional derulate la sediul Ambasadei UE din Kenya, precum și cele organizate de Ambasada României din Kenya, unde am descoperit că există o comunitate de Alumni ai Universității din Petroșani, absolvenți ai Institutului de Mine, din perioada 1975-1980.



În cadrul workshopului **The Green Link: From heritage to circular economy through european projects** organizat la data de 25 aprilie 2025, la Universitatea din Petroșani, în cadrul proiectului HI-Eureca-Pro, participanții au explorat tema circularității în raport cu patrimoniul. Discuțiile au vizat definirea conceptelor-cheie, analiza stadiului actual al domeniului, precum și conturarea perspectivelor de viitor. Totodată, au fost prezentate exemple relevante de proiecte și fișe de proiect din



domeniul economiei circulare, unele deja implementate, altele cu un potențial ridicat de aplicabilitate, în special în valorificarea și utilizarea sustenabilă a patrimoniului minier.

Un moment deosebit al evenimentului l-a constituit prezența și contribuția valoroasă a domnului prof. dr. habil. Krzysztof Pikoń, de la Universitatea Tehnologică din Silezia, a cărui expertiză a îmbogățit dialogul și a oferit perspective relevante tuturor participanților.

Universitatea din Petroșani, prezintă la ediția din 2025 a NAFSA Annual Conference and Expo

În perioada 27-30 mai 2025, o delegație a Universității din Petroșani a participat la ediția din 2025 a Conferinței și Expoziției Anuale a Asociației Educatorilor Internaționali (NAFSA Annual Conference and Expo 2025), cel mai mare eveniment global dedicat educației internaționale. Ediția din 2025, desfășurată în San Diego, California, s-a derulat sub tema „Purpose, Place, and Partnership”

Reunind participanți din aproximativ 100 de țări, printre care 26 de universități din România, ediția din 2025 a adus împreună peste 8.000 de profesioniști – reprezentanți ai universităților, organizațiilor guvernamentale și non-guvernamentale și furnizorilor de servicii educaționale.

Ediția din acest an a evenimentului a propus un program amplu de sesiuni interactive, ateliere, prezentări de bune practici și o expoziție extinsă, oferind o platformă pentru consolidarea parteneriatelor internaționale, dezvoltarea de noi colaborări academice și promovarea ofertelor educaționale ale instituțiilor participante.

Universitatea din Petroșani a participat la eveniment sub egida Study in Romania, o inițiativă a Consiliului Național al Rectorilor care urmărește promovarea învățământului superior românesc la nivel global, contribuind la atragerea studenților internaționali la programe de studiu din oferta educațională a universităților românești.

De asemenea, organizatorii ediției din 2025 a „NAFSA Annual Conference and Expo” au inclus în program și un panel dedicat Rectorilor sau Președinților universităților participante. Astfel, cei 140 de Rectori sau Președinți prezenți la conferință au oportunitatea de a interacționa pe diferite teme de interes în domeniul învățământului superior, al cercetării și al leadership-ului academic.

De asemenea, conferința a propus discuții cu privire la misiunea universităților într-un context marcat de crize geopolitice, migrație și schimbări demografice, subliniind nevoia de

leadership curajos, incluziv și orientat spre impact social.



Universitatea din Petroșani prezintă la Conferința și Expoziția Anuală EAIE 2025, Gothenburg, Suedia

Între 9 și 12 septembrie 2025, Universitatea din Petroșani a participat, cu o delegație condusă de rectorul prof.univ.dr. Sorin Mihai RADU, la cea de-a 35-a ediție a Conferinței și Expoziției Anuale EAIE (European Association for International Education), cel mai important eveniment european dedicat internaționalizării învățământului superior, găzduit anul acesta la



Gothenburg, Suedia. Echipa Universității din Petroșani a fost prezentă la standul național „Study in Romania”, organizat de Consiliul Național al Rectorilor.



EAIE reunește, an de an, universități și instituții de învățământ superior din întreaga lume. Este locul unde se discută despre viitorul educației, se stabilesc parteneriate academice și se deschid noi direcții de colaborare. În 2025, programul conferinței explorează potențialul tehnologiilor digitale, al practicilor sustenabile și al soluțiilor inovatoare prin care comunitatea academică internațională poate fi sprijinită să răspundă provocărilor actuale.

Prezența Universității din Petroșani la EAIE 2025 confirmă angajamentul instituției de a oferi studenților o educație de înaltă calitate, cu deschidere internațională. Evenimentul reprezintă o oportunitate de a consolida parteneriatele academice existente și de a dezvolta noi colaborări, menite să susțină atât parcursul profesional, cât și dezvoltarea personală a studenților și absolvenților.

Prin prezența la astfel de evenimente majore și prin inițiative concrete de colaborare internațională, Universitatea din Petroșani își continuă misiunea de a fi un partener de încredere pentru mediul academic și profesional la nivel global. Dialogul și schimbul de bune practici cu universități din întreaga lume deschid noi perspective pentru programele educaționale, pentru mobilitățile internaționale și pentru inițiativele comune dedicate studenților.



Vizită oficială EURECA-PRO la Universitatea din Petroșani

În perioada 29 iulie – 1 august 2025, Universitatea din Petroșani a fost onorată să primească vizita unei delegații mixte de management din cadrul alianței EURECA-PRO, formată din reprezentanți ai universității coordonatoare – Technical University of Leoben (Austria) – și ai partenerului german Hochschule Mittweida.

Scopul principal al întâlnirii a fost evaluarea progresului înregistrat în cadrul tuturor celor 5 pachete de lucru ale proiectului EURECA-PRO2, precum și stabilirea pașilor necesari pentru atingerea obiectivelor asumate până la finalul anului. Aceste demersuri sunt parte integrantă a pregătirii Raportului intermediar ce urmează a fi transmis Comisiei Europene în decembrie 2025.



Parteneriat între Universitatea din Petroșani și Universitatea Saint Paul, Nairobi

În primele zile ale lunii septembrie, Universitatea din Petroșani a devenit gazda unei delegații de la Universitatea Saint Paul din Nairobi, Kenya, într-o vizită care a adus cu sine nu doar dialoguri academice, ci și o nouă colaborare internațională.

Pe parcursul întâlnirii, desfășurate în perioada 4-5 septembrie 2025, cele două instituții au semnat un acord de parteneriat ce deschide drumul unor proiecte comune, schimburi de experiență și cursuri susținute de profesori din ambele universități.

Deși la mii de kilometri distanță una de cealaltă, Universitatea din Petroșani și Universitatea Saint Paul din Nairobi împărtășesc multe puncte comune. Ambele sunt universități care pun accent pe calitatea educației și pe formarea unor absolvenți capabili să facă față provocărilor unei lumi în continuă schimbare.

Totodată, ambele instituții se definesc printr-o deschidere internațională puternică, căutând mereu parteneriate care să le extindă orizonturile academice și culturale.



Parteneriatul semnat prevede:

- proiecte academice pe termen scurt, cu impact direct asupra procesului educațional;
- schimburi bilaterale de studenți și cadre didactice, oferind oportunitatea de a experimenta noi contexte academice și culturale;
- cursuri susținute de profesori ai celor două universități, ceea ce va îmbogăți perspectiva asupra unor domenii de studiu și va stimula dialogul intercultural.



Vizită a partenerilor de la Silesian University of Technology la Universitatea din Petroșani

Universitatea din Petroșani a avut plăcerea de a primi în data de 7 octombrie 2025, vizita reprezentanților Silesian University of Technology (SUT), parteneri în cadrul alianței europene EURECA-PRO.

Oaspeții noștri au avut ocazia să viziteze mai multe laboratoare din campus, printre care Laboratorul de Termotehnică și Mașini Termice, Laboratorul de Acționări Fluidice și Laboratorul de Geologie unde au descoperit activitățile didactice și de cercetare desfășurate de studenți și cadrele noastre universitare.

Această vizită întărește colaborarea dintre universitățile partener EURECA-PRO și contribuie la schimbul de bune practici în educație, cercetare și inovare.



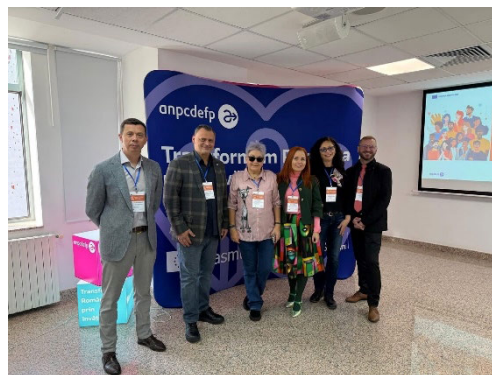
Masa rotundă EURECA-PRO la Universitatea din Petroșani.

În Sala Senatului Universității din Petroșani, în data de 13 noiembrie 2025, a avut loc o întâlnire de lucru importantă cu prof. Carsten Drebenstedt, de la Universitatea Tehnică din Freiberg, Germania, Coordonatorul Executive Board, alături de cadre didactice și colegi implicați în activitățile Alianței EURECA-PRO.



Seminarul Erasmus+ dedicat domeniului universitar – București, 21-22 octombrie 2025

Seminarul a fost o oportunitate valoroasă de a afla noutăți din cadrul programului Erasmus+, exemple de bune practici din activitățile colegilor din universitățile participante, noile provocări, dar și așteptările viitoare.



Conferința Zece ani de StudyinRomania și internaționalizarea învățământului superior românesc: o transformare sistemică a avut loc în data de 25 noiembrie 2025

Evenimentul a reunit directorii de relații internaționale din instituțiile de învățământ superior românești care, împreună cu reprezentanții instituțiilor centrale dedicate, au pus bazele unei rețele informale de specialiști în domeniul internaționalizării. Pe parcursul celor două zile, prezentările și dezbaterile s-au



concentrat pe:

- trecerea în revistă a celor mai importante etape și realizări StudyInRomania din ultimul deceniu;
- evoluția internaționalizării învățământului superior în România;
- Programul Erasmus+, evoluții și viziunea pentru perioada 2028-2034;
- participarea la târgurile educaționale internaționale sub coordonarea Consiliului Național al Rectorilor și sub umbrela #StudyInRomania.

Pentru integrarea studenților internaționali ai UPET a fost organizat Campus Welcome Day, unde cu sprijinul studenților români, aceștia au avut posibilitatea de a se familiariza cu campusul universității, activități extracurriculare specifice, orientare în oraș. A fost organizată excursia tematică tradițională “Discover Romania together”, în luna noiembrie cu participarea studenților străini și a studenților români, pe traseul Petroșani-Hundoara-Deva și retur.



Au fost organizat evenimentul sub conceptul de IaH: training de formare staff-ului UPet: “, în vederea creșterii capacității de internaționalizare, prin împărtășirea de bune practici și informații specifice, prin participarea invitaților străini, precum și personal academic al UP, prin care am urmărit formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic al Upet în vederea creșterii capacității de internaționalizare, prin împărtășirea de bune practici și informații specifice.



Cu ocazia ErasmusDays s-a organizat un concurs de stimulare a mobilităților studentești, “Student ambassador”, cu un material foto/video prin care studenții își povestesc experiențele trăite în mobilitate; au participat 13 studenți, s-au acordat 7 premii și mențiuni în valoare de 4000 lei.



Periodic, Biroul Erasmus+ organizează întâlniri Erasmus+ pentru popularizarea programului și pentru diseminarea rezultatelor mobilităților, cu scopul de a împărtăși din experiențele foștilor și actualilor Erasmuși către viitorii beneficiari, de a afla informații utile, cum să se adapteze la noua viață pe perioada mobilității, am încercat să răspundem la întrebări, astfel încât studenții care nu au mai beneficiat de acest program să se convingă de beneficiile acestuia.



Biroul Erasmus + organizează anual un eveniment dedicat promovării programului Erasmus+, acesta are loc tradițional, toamna după debutul anului universitar, astfel în data de 13 octombrie 2025, acesta a avut ca scop prezentarea programului Erasmus și a oportunităților oferite de acesta în rândul beneficiarilor săi: studenți, cadre didactice, personal administrativ, acțiune care s-a bucurat de un larg interes și o prezență extrem de numeroasă, într-un număr de peste 130 de persoane, lucru care arată interesul sporit al tuturor categoriilor de beneficiari.



În perioada 1-20 octombrie 2025 am derulat perioada de depunere a dosarelor de candidatură pentru mobilități Erasmus+, atât pentru studenți, cât și pentru personal universitar, pentru efectuarea unei mobilități în anul universitar 2025/2026, fiind disponibile un număr de 158 de mobilități studentesti și 67 mobilități de predare și formare pentru personalul universitar.



MOBILITĂȚI ERASMUS+
Pentru personalul universitar
predare și formare (STA & STT)
2025/2026

Erasmus+

Înscrieri online: erasmusplus@upet.ro
Perioada: 1 - 20 octombrie 2025

Documente necesare:

- CV Europass RO, EN;
- Scrisoare de intenție (tip de mobilitate, locație);
- Listă de lucrări (cadre didactice);
- Scrisoare de recomandare (personal administrativ);
- Acord de prelucrare a datelor cu caracter personal GDPR.

Detalii:
www.upet.ro/centdep/erasmus/

A fost realizat un Kit de informare și promovare a Upet în plan internațional, dedicat atât evenimentelor studențești, cât și pentru staff și evenimentele internaționale (tricouri, pixuri, rucsac, agende penar, brelocuri, etc).

De asemenea, promovarea și vizibilitatea programului Erasmus+ se realizează în mediul

virtual, prin postarea de noutăți și informații pe pagina International a Universității din Petroșani, - <https://www.upet.ro/erasmus/> și pagina de Facebook a Biroului Erasmus al Universității din Petroșani <https://www.facebook.com/erasmus.plus.upet/>

La nivelul Biroului Erasmus+ există o preocupare permanentă pentru asigurarea calității managementului financiar, al mobilităților, al documentelor prin elaborarea, completarea și actualizarea metodologiilor și procedurilor de funcționare existente, în conformitate cu Carta Erasmus, recomandările ANPCDEFP și legislația în vigoare.



9. CONCLUZII

În anul 2025, Universitatea din Petroșani a reușit prin contribuția noastră a tuturor, să continue evoluțiile pozitive din ultimii ani, rezultatele evidențiate în Raport fiind posibile numai în contextul acumulărilor anterioare și al creșterii performanței academice și științifice a întregii comunități. Rezultatele obținute, chiar în condiții financiare mai defavorabile, ne onorează și ne bucură, dar în același timp ne obligă ca prin abordări manageriale realiste și adaptate perioadelor pe care le trăim să facem ca universitatea să își consolideze poziția de universitate de excelență academică și științifică la nivel regional, național și internațional.

Doresc să subliniez în mod particular relația extrem de deschisă la dialog și cooperare pe care am avut-o cu studenții și toate organizațiile studentești din instituție. S-a avut în vedere încurajarea participării studenților la toate activitățile care au legătură cu asigurarea calității procesului de învățământ și calității vieții de student, realizând un cadru prin care interacțiunea studenților cu universitatea să fie efectivă, eficientă și benefică.

S-a amplificat relația cu mediul economic, cu universitățile românești și străine, cu institute de cercetare și nu în ultimul rând cu factorii decidenți de la nivel local, județean și național.

Prioritatea echipei de conducere a fost și în această perioadă, crearea unui climat de muncă bazat pe responsabilitate, promovarea excelenței și consolidarea valorilor esențiale, care definesc viziunea și misiunea noastră – profesionalismul, calitatea, credibilitatea, performanța, etica.

Rezultatele evidențiate în prezentul raport reprezintă rodul eforturilor noastre colective, fiecare

membru al comunității noastre academice contribuind esențial la creșterea performanței și excelenței universitare. Sunt convins că numai prin acțiuni echilibrate, ca până în prezent, prin măsuri pertinente și solid fundamentate vom depăși toate provocările și vom crea un cadru instituțional capabil să facă față provocărilor sistemului de învățământ românesc și internațional.

Prezentul Raport a fost aprobat în ședința Senatului Universitar din data de 27.03.2026, prin Hotărârea Senatului cu numărul 75 din 27.03.2026.

RECTOR,

Prof.univ.dr.ing **Sorin Mihai RADU**

